МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида структурное подразделение «Детский сад № 5 комбинированного вида» Рузаевского муниципального района»

***Конспект занятия по развитию речи***

**«Путешествие в страну Снежной королевы»**

Подготовила и провела:

воспитатель «Детского сада № 5

комбинированного вида»

Волгутовой В А

**Тема: «Путешествие в страну Снежной королевы»**

**Программное содержание:**

1. Закрепить и систематизировать представления о зимних изменениях природе и о характерных для зимы природных явлениях.
2. Закрепить навык составления развернутого рассказа с использованием мнемотаблицы. Установление причинно-следственных связей. Развитие основных психических процессов: мышления, памяти, внимания.
3. Воспитания нравственных качеств, любви к природе.
4. Создать у детей эмоционально позитивный настрой.
5. Развивать мыслительную деятельность, умение работать в коллективе.

**Коррекционно-речевая работа:**

1. Активизация предметного словаря: зимние явления (мороз, метель, вьюга, снегопад; месяцы зимы: декабрь, январь, февраль).
2. Прилагательные: морозная, снежная, холодная, теплая, веселая, вьюжная.
3. Глаголы: приходит, веселит, морозит, засыпает, метёт, подкрадывается.
4. Подбор родственных слов: снег, снежный, снегопад, Снегурочка, снеговик, снегирь.
5. Изменение существительных единственного и множественного числа в родительном падеже.
6. Совершенствовать навык чтения.
7. Закрепить умение употреблять в речи сложно-подчиненные предложения (употребление союза «потому что»).

**Методические приёмы:**

1. Психогимнастика «Зимой».
2. Составление слова из букв.
3. Сообщение темы занятия.
4. Сюрпризный момент (письмо от Герды).
5. Использование ИКТ.
6. Чтение слогов по карточкам и придумывание окончания чистоговорки.
7. Дидактические игры «Доскажи словечко», «Родственные слова», «Назови ласково», «Четвёртый лишний», «Чего не бывает зимой?».
8. Картинки с изображением Зимы.
9. Чтение стихов о зиме, пословиц о зимних месяцах.
10. Физминутка «Снежинки».
11. Пальчиковая гимнастика «Зимой»
12. Использование схем предложений.
13. Составление детьми рассказов по таблице
14. Чтение слова из букв.
15. Анализ занятия.

**Оборудование.**

1. Сюжетные картинки.
2. Мнемотаблица.
3. Использование компьютерных технологий (слайды).
4. Магнитофон.
5. Письмо Герды.
6. Буквы.
7. Бумажные снежинки с буквами.
8. Карточки со слогами.
9. Схемы предложений.

**Ход занятия.**

Дети входят в группу и встают около столов.

 **В.** Дети, изобразите как вы радуетесь первому снегу?

Как вы ёжитесь от холодного ветра в морозную погоду?

Изобразите, как вы играете в снежки?

Ходите на лыжах?

*Дети садятся за столы.*

**В.** А сейчас нужно построить буквы по росту. Прочитайте слово, которое у вас получилось: ***а м и з З и м а.***

**В.** Дети, сегодня мы поговорим с вами о зиме. Нам пришло письмо. Интересно от кого оно и откуда? Давайте прочитаем (читаем).

 ***«Дорогие, ребята! Помогите расколдовать Кая. Герда».***

**В.** Из какой сказки эти герои? (Снежная королева)

Вы сможете помочь Герде? В письме приписка: нужно выполнить задания, которые помогут расколдовать Кая. Вы готовы? Тогда в путь, в царство Снежной королевы.

Вокруг себя повернитесь, в волшебном царстве очутитесь *(звучит музыка).* На пути в царство Снежной королевы мы встречаем ворону Клару

*(на экране появляется ворона Клара)*.

 Ворона Клара любит, чтобы с ней говорили на вороньем языке.

*Дети по карточкам читают слоги, а окончания договаривают.*

РА-РА-РА – начинается … **(игра)**

РЫ-РЫ-РЫ – у мальчиков… **(шары)**

РО-РО-РО – у нас новое… (**ведро)**

РУ-РУ-РУ – продолжаем мы **…(игру)**

РЕ-РЕ-РЕ – стоит домик на … **(горе)**

РИ-РИ-РИ – на ветках … **(снегири)**

АР-АР-АР – кипит наш … (**самовар)**

**В.** Ворона Клара очень любит играть с детьми в игры.

**Игра «Доскажи словечко».**

Тихо, тихо, как во сне падает на землю…(**снег).**

С неба все скользят пушинки, серебристые… **(снежинки).**

На посёлки, на лужок все снижается …(**снежок).**

Вот веселье для ребят – всё сильнее … **(снегопад).**

Все бегут вперегонки, все хотят играть в **…(снежки).**

Словно в белый пуховик нарядился …(**снеговик).**

Рядом снежная фигурка – это девочка …(**Снегурка).**

На снегу-то, посмотри – с красной грудкой … **(снегири).**

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил **…(снег).**

**В.** В своих ответах вы называли слова, которые образовались от одного главного слова. Как называются такие слова? (родственные). От какого слова образовались слова: ***снежинки, снежок, снегопад, снежки, Снеговик, Снегурочка, снегири?***

**Д.** Эти слова родились от слова «Снег».

**В.** Получайте снежинку *(воспитатель прикрепляет снежинку на доску, на обратной стороне которой написана буква).*

**В.** Наш путь продолжается, и мы встречаемся с добрым принцем и принцессой

 *(на экране появляется фото принца и принцессы).*

**Игра «Назови ласково».**

Снег – снежок, ветер – ветерок, мороз – морозец, снежинка – снежиночка, холод – холодок, лёд – ледок, санки – саночки, горка – горочка.

**В.** Принц и принцесса благодарят вас за игру и дарят снежинку

 *(на доске появляется ещё одна снежинка).*

**В.** Ребята, продолжаем путь. Нас встречает маленькая разбойница (*на экране появляется фото маленькой разбойницы*). Она с удовольствием показала бы дорогу дальше, но ей нужно исправить ошибки художника.

**Игра «Чего не бывает зимой?»**

Детям раздают картинки на тему «Зима» с элементами других времен года *(желтых листьев, грибов, цветов, зеленой травы, зеленых листьев, радуги).* Каждый ребенок по очереди называет, чего не бывает зимой.

Маленькая разбойница после игры с детьми показала дорогу и дала снежинку.

**В.** На своём пути дети встречают северного оленя *(картинка оленя на экране).* Он предлагает назвать зимние месяцы.

**Д.** декабрь, январь, февраль.

**В.** Назовите лишнее слово и объясните, почему оно лишнее.

**Игра «Четвертый лишний»** (декабрь, январь, февраль, март…).

А сейчас отдохнём. **Физминутка «Снежинки».**

Закружились, завертелись белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей мелкие пушинки.

Чуть затихла злая вьюга – улеглись повсюду.

Заблистали, словно жемчуг – все дивятся чуду.

Заискрились, засверкали белые подружки.

Заспешили на прогулку дети и старушки.

**В.** Дети, а кто знает пословицы о зиме, зимних месяцах?

1. Декабрь год кончает, а зиму начинает.

2. Январь – году начало, зиме середина.

 4. Февраль придет, все пути занесёт.

5. Холодная зима – жаркое лето.

6. Зима без снега – лето без хлеба.

**В.** А кто знает стихи о зиме?

**«Зима». А. Блок.**

Снег да снежные узоры, в поле вьюги разговоры.

В пять часов уже темно. День – коньки, снежки, салазки.

Вечер – бабушкины сказки. Вот она, зима.

**«На лыжах» А. Введенский.**

Вся земля в снегу, я на лыжах бегу.

Ты бежишь за мной, хорошо в лесу зимой;

Небо ярко-синее, ели, сосны в инее.

Снег сверкает под ногами, эй, ребята, кто за нами?

**«Снегири». Л. Татьяничева.**

Зарумянились кустарники не от утренней зари.

Это красные фонарики засветили снегири.

Чистя перышки пунцовые, воду пьют из родника.

Переливы бубенцовые мне слышны издалека.

**В.** Дети, олень считает, что вы справились с заданием, и дарит вам следующую снежинку.

**Пальчиковая гимнастика.**

Мы во двор пошли гулять, раз, два, три, четыре, пять.

Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались, а ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли, съели суп и спать легли.

Н. Нищева.

**В.** Наш путь продолжается. Детей на пути встречает добрая Фея. Чтобы она показала нам дорогу, мы должны ей помочь составить схемы предложений.

1. Наступила холодная зима.



1. Снег лежит на крышах.



**В.** Вот мы и пришли в царство Снежной королевы. Для того, чтобы попасть

 туда, надо составить рассказ по схеме о зиме. За выполненное задание дети получают снежинку с буквой.



*Дети составляют рассказ по схеме и за выполненное задание получают ещё одну снежинку.*

**В.** Дети, снежинки у нас не простые, а сказочные. Переверните их и прочтите слово (дети читают).

**УМНИКИ.**

**В.** Колдовство Снежной королевы теряет силу. Герда и Кай благодарят ребят *(на экране появляется фото Герды и Кая).*

**В.** Дети, мы возвращаемся из путешествия. Вокруг себя повернитесь, в садике окажитесь.

**В.** Дети, что вам понравилось во время нашего путешествия в царство Снежной королевы *(ответы детей).*

**В.** Спасибо вам, дети, вы порадовали меня своими ответами, отдыхайте.