**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе**

**«Чтение сказки К. Д. Ушинского «Слепая лошадь»**

**Цель:** Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».

**Задачи:**

*Образовательные:*

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе;

Формировать у детей положительные качества: доброту, честность, отзывчивость.

*Развивающие:*

Развивать умение делать обобщающие выводы, высказывать своё мнение, способствовать обогащению словарного запаса, развитию диалогической речи;

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к окружающим, в том числе и «братьям нашим меньшим», вызвать желание приходить к ним на помощь.

Воспитывать желание сохранять правильную осанку в различных положениях, интерес к физическим упражнениям
**Оборудование:** ноутбук и проектор, посылка, книга, портрет К. Д. Ушинского, презентация с иллюстрациями к сказке, сердечки из цветной бумаги с пословицей «Друга ищи, а найдёшь, береги».

**I Вводная часть**

*1.Организационный момент.*
- Ребята, посмотрите, что у нас в группе появилось. Что это?

(Это волшебная шкатулка)

- Как вы думаете, что в ней? (Ответы детей)

- Послушайте загадку.

Белые листы у них,

Много чёрных букв.

Для людей они важны,

Знать ребята их должны.

Если буквы будешь знать,

Сможешь это прочитать.

И услышать в тот же час,

Увлекательный рассказ.

Ты узнаешь сколько лет

Солнце нам дает свой свет.

Почему весной – цветы,

А зимой поля пусты.

Край родной узнаешь свой.

Мирный, сильный и большой.

Это – друг хороший нам,

Прочитай – узнаешь сам!

- Так что же это? (Книги)

(Достаю книгу из шкатулки.)

**II Основная часть**

*2. Выставка книг Ушинского.*
- Вот и на нашей выставке, которую вы сами составили, принеся книги из дома,  много разных произведений. Пройдёмте к ней. А что объединяет все эти книги, произведения? Кто автор этих книг?
- Ребята, вы узнали кто это?
*Дети:* К.Д Ушинский

*3. Рассказ об Ушинском.*
- Много лет тому назад в городе Тула, что недалеко от Москвы родился Константин Дмитриевич Ушинский. Отец у него был офицер, мама домохозяйка-занималась воспитанием детей. С детства он был очень любознательным и прилежным мальчиком. Учился на хорошо и отлично. После школы он поступил в Московский университет и стал учителем. У него была мечта: научить маленьких детей читать и писать так, чтобы им было нетрудно и интересно. Константин Дмитриевич стал сочинять интересные рассказы для детей, игры, загадки.
- Ребята, какие произведения К.Д. Ушинского вы знаете?

*Дети:* «Васька», «История одной яблоньки», «Кукушечка», «Четыре желания», «Трусливый Ваня», «Жалобы зайца» и др.
-О ком эти произведения?

- Молодцы. Какая большая и интересная выставка, как много интересных книг и творческих работ. А я хочу пополнить нашу выставку ещё одной книгой. О ком в ней пойдёт речь, догадайтесь:
Чей там хвост и чья там грива,
Словно по ветру летят?
Под копытами  игриво
Искры яркие блестят...
Проскакал – и  тут же скрылся!
Как сквозь землю провалился!
Кто же это? Вот загадка...
Это –  резвая ...(Лошадка)
Сегодня я прочту вам рассказ К. Д. Ушинского «Слепая лошадь», который откроет нам секреты правильных отношений между человеком и природой, между людьми. Садитесь правильно и послушайте внимательно.

*4. Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»*

*6. Разбор прочитанного.*- О ком эта сказка?

*Дети:* о слепой лошаде.
- Кем был для Уседома Догони-Ветер?

 *Дети:* любимой лошадью.
- Что однажды приключилось с купцом?

 *Дети:* на него напали разбойники.
- Кто спас Уседома?

*Дети:* лошадь.
- Что обещал хозяин своему коню?

*Дети:* чтобы с ним не случилось, никогда не продавать и не дарить, не прогонять его, как бы он не состарился и ежедневно, до самой смерти отпускать коню по три меры лучшего овса.
- Сдержал Уседом своё слово? Почему? Как получилось, что Догони-Ветер остался слепой?

*Дети:* Уседом не сдержал слово, потому что он купил молодую лошадь, а этот стал обузой.

- Что велел сделать Уседом со слепой лошадью?

*Дети:* прогнать его.
- Как чувствовал себя Догони-Ветер?

*Дети:* одиноким.

-Как вы понимаете слово «одиночество»?/
«Одиночество» - это когда рядом никого нет, когда тебе плохо и некому помочь.
На улице много брошенных людьми животных – кошек и собак. Вам их жалко? О чем бы вы попросили человека, который бросил животное, если бы встретили его? Животные, которых люди приручили, а потом бросили, сами себя ни прокормить, ни защитить не могут и вече у нас теперь, к сожалению нет.
- Чем закончилась сказка?
- Вот какой у нас получился пересказ К.Д. Ушинского «Слепая лошадь».

-Чему же научила вас эта сказка?

*Дети:* быть добрыми.

*7. Пословицы о дружбе, доброте.*
-  Какие пословицы о доброте, дружбе, честности вы знаете?
«Дружба дороже денег», «Кто вчера солгал, тому, и завтра не поверят», «Сам погибай, а товарища выручай», «Крепкую дружбу и топором не разрубишь», «Друг познаётся в беде».

-Молодцы, много знаете пословиц поговорок о дружбе»

**III Заключительная часть**

- С произведением какого автора мы сегодня познакомились?

*Дети:* К.Д.Ушинского

- Как называется сказка?

*Дети:* Слепая лошадь

- Чему нас научила нас эта сказка?

*Дети:* Эта сказка учит нас тому, что за добро надо платить добром, а ведь добро, доброта начинаются с любви ко всему живому: к людям и, конечно же, к «братьям нашим меньшим».