Структурное подразделение

«Детский сад №10 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку**

**по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

**«Мой город отмечает праздник свой!»**

**Тема: Маленький гражданин большой Родины.**

Курина Светлана Викторовна, воспитатель, высшая квалификационная категория

Рузаевка, 2021

**Актуальность проекта.**

В истории нашей страны, в истории нашего государства немало важных и значимых дат. Они объединяют весь народ разных национальностей и поднимают патриотический дух, наполняют сердца миллионов россиян сплочением, единством, верой. К таким событиям относится праздник «День Победы». Праздник – со слезами на глазах…»

Тема войны очень сложная для восприятия дошкольниками. Но воспитание патриотических чувств начинается с раннего возраста и составляет важное направление в познавательном, социально - личностном, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии ребенка по формированию патриотического сознания. В дошкольном возрасте происходит знакомство, расширение и углубление знаний об истории своего Отечества, своего края, своей семьи; о формировании таких качеств как – эмпатия, толерантность; уважительное отношение к старшему поколению, к другим национальностям, к традициям, к фольклору, к своей малой родине и к России.

Родина! Как много значит это слово для человека. В нем радость и счастье, в нем – смысл жизни. Среди многих человеческих чувств выделяется необыкновенно прекрасное по – своему благородству и бескорыстию чувство любви к своей малой Родине, к своей огромной стране – России.

Маленький ребенок легче всего уясняет понятие Родина как место рождения. Родина – это Мордовия, наш город Рузаевка, улица, на которой мы живем, наш родной дом, своя семья, детский сад.

Но как Мокша берет начало из маленького ручейка, так Родина начинается у твоего дома: с березки, качающейся на ветру, с земли, где сеют хлеб, с улицы, уходящей вдаль.

Вырастая, ребенок уже понимает могущество нашей страны. Постепенно понятие о Родине расширяется. В том, что наша Родина сильна, что добилась больших успехов на международной арене и получила признание; значение имеют не только крупные открытия и географические завоевания, технический и военный потенциал, но и маленькие, повседневные дела всех людей, в том числе и их – детей. Ребята уясняют, что выполняя свои какие – то определенные обязанности, поручения, они приносят пользу близким людям и всей стране.

Такое объяснение помогает поднять значение вклада каждого ребенка и предостеречь его от небрежного отношения к повседневным обязанностям. Ведь детство – благодатная почва для привития патриотических чувств и любви к своей Родине, к ее защите, гордость за свой народ, за Рузаевку, Мордовию, за Россию; уважительное отношение к великим свершениям и достойным страницам прошлого, к своим близким людям – родителям, родственникам, друзьям.

 У воспитанников, после проведенной работы, постепенно формируется представление о Великой Отечественной войне, о героях войны, о том, что мы чтим память о погибших, чтобы никогда не допустить ее ужасы.

**Гипотеза:**

Живя в Рузаевке**,** на территории Мордовии, где очень много уникальных, красивых мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем об истории, культуре, традициях своей малой родины.

В ходе реализации проекта дети получат знания об историческом прошлом и настоящем Рузаевки, узнают об известных людях города, о традициях, культуре, памятниках архитектуры, достопримечательных местах.

Дошкольники начнут проявлять интерес к событиям городской жизни, кто основал и прославил город, ознакомятся с символикой Рузаевки. Воспитанники будут вовлечены в эту деятельность совместно с родителями, чтобы включиться в поисковую работу о близких и родных, кто находился в тылу, в оккупации, и, конечно же, воевал во время В.О.войны.

Помня об этом, мы стремимся и стараемся воспитать у детей историческую память о тех, кто дал нам жизнь, свободу, радость.

**Цель проекта:**

Обобщить и расширить представление детей о Великой Отечественной войне, о героях войны; что мы чтим память о тех, кто завоевал победу.

Формировать духовно-патриотическую, нравственную, гражданско-правовую личность дошкольников. Развить думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового любить свои «корни» (свое прошлое), настоящее и будущее своего города - Рузаевки, Мордовии, России!

**Задачи проекта:**

1. Воспитание патриотических, гражданско-правовых, нравственных чувств у воспитанников, используя этнокультурный компонент в игровой деятельности.

2. Дать знания о родном городе (истории, символике, достопримечательностях, традициях, культуре, промышленных объектах, экологической ситуации в городе)

3. Развитие эмпатии, толерантности, уважению к многонациональному обществу Мордовии, России через игровую и совместную деятельность.

4. Воспитывать в детях уверенность в себе и своих возможностей, развивать активность, инициативность, самостоятельность; овладение навыками общения, коллективного творчества, познавательной активности.

5. Прививать любовь к малой родине, к Рузаевке, к Отечеству, гордость за её культуру, традиции, за её историю.

6. Вести поисково-исследовательскую деятельность совместно с детьми и родителями (на доступном уровне для этой возрастной группы) о близких, родных, кто во время Великой Отечественной войны приближал победу над врагом (на фронте, в тылу), отражая свои впечатления в продуктивной, творческой деятельности.

**Вид проекта:**

среднесрочный проект (январь-май 2021г.)

**Тип проекта:**

творческо-поисковый, практико-значимый.

**Этапы проекта:**

- **организационный** (январь): подготовлен инструментарий, созданы условия в группе.

**-содержательный** (февраль-май): применение технологии «Метод проектов» согласно ФГОС в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в режимных моментах; поэтапная разработка и реализация 2 подпроектов; вовлечение родителей в качестве участников проекта.

**-результативный** (май): результативность работы по теме проекта, перспективность.

**Участники проекта:**

-педагог-воспитатель;

-воспитанники старшей группы «Радужка»;

-родители.

**Основные формы реализации проекта:**

-инновационная деятельность;

-методическая работа;

-активные формы обучения с детьми: ситуативные беседы, игровые обучающие ситуации, поисково-исследовательская деятельность, дидактические и сюжетно-ролевые игры, коллекционирование, решение проблемных ситуаций, познавательно-интеллектуальные досуги, викторины; присоединится вместе с детьми и родителями к городской акции «390 добрых дел»; проводить экскурсии, презентации.

-взаимодействие с родителями: беседы, лектории в «Контакте» группы, тематические консультации, оформление папок-передвижек, выпуск информационных листов в уголок «Это Вам, родители», мастер-классы, анкетирование, презентации, совместные акции.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Продукты проектной деятельности:**

-презентация проекта «Мой город, в котором живу, отмечает праздник».

- два по тематике познавательно-творческих подпроекта, которые внесены в календарно-тематическое планирование образовательного процесса с воспитанниками данной группы.

- результаты поисковой деятельности детей и родителей о членах своих семей, участниках и ветеранах В.О.войны; тружениках тыла; книги памяти, альбомы о наших земляках.

**Прогнозируемые результаты.**

Реализация проекта позволит педагогу:

-создать условия для эффективного познавательного развития дошкольников, расширяя предметно-развивающую среду;

-сформировать устойчивый интерес к познанию родного города, края, своей страны, осмыслить связи преемственности поколений;

-применить тему проекта в разных видах деятельности, не испытывая проблем для реализации этно-культурного, регионального компонента, согласно календарно-тематическому планированию, усвоив больший объем информации;

-объединить родителей, детей, педагога в разных видах деятельности и формировать желание принимать участие в проведении мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию;

-повысить рейтинг ДОО.

**Данный проект** может быть использован педагогами в ДОО в образовательной работе с детьми данного возраста, на МО города, при проведении семинаров-практикумов.

**Реализация проекта.**

В основу реализации проекта положены принципы гуманистического, личностно-ориентированного подхода к воспитанникам, уважения личности ребёнка, создание условий для самоопределения и развития; ценностно-ориентировочный подход через интеграцию детской деятельности.

Концептуальной идеей проекта является идея развития воспитанников в патриотическом, гражданско-правовом, нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, начиная со среднего дошкольного возраста.

В качестве отправной точки при построении занятий используется субъективный опыт детей, который несет особую смысловую нагрузку: интеллектуальное, физическое, эмоциональное состояние детей рассматривается как обогащение субъективного опыта с учетом индивидуальных особенностей.

Проект строится на таких дидактических принципах, как:

- от простого к сложному;

- связь знаний, умений с практикой;

- доступность, системность и планомерность знаний;

- воспитывающая, развивающая и обучающая направленность;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей;

- активность, самостоятельность, сотрудничество;

- всестороннее гармоничное развитие личности.

Результат проекта достигается за счет обеспечения индивидуальной и совместной деятельности детей с представлением возможности выбора деятельности. На занятиях поддерживается высокий уровень мотивации, приветствуется поисковая, исследовательская, проектная деятельность. Работа проводится в группах, мини – группах, в парах, с воспитателем, самостоятельно, используя главную - игровую форму деятельности. Ведь игра – основной стимулятор жизнедеятельности человека. Это – подвижные, дидактические, словесные, сюжетно – ролевые, настольно – печатные и мн.др. игры; большой выбор наглядного, демонстративного материала, разработки картотеки, развивающей среды группового пространства и закрепленного участка.
 Для решения данных задач используется следующие педагогические средства:

- познавательные беседы;

- занятия – ситуации;

- экскурсии, заочные экскурсии, целевые прогулки (экскурсии-путешествия), тематические встречи;

- система дидактических, подвижных, развивающих игр;

- вовлечение в общественную деятельность (акция «390 добрых дел»; уборки, благоустройства территории детского учреждения)
- совместную деятельность с семьей (проведение экскурсий, праздников, досугов, развлечений, изготовление поделок и творческих работ);

- наглядный материал и технические средства обучения (презентации по итогам экскурсий, целевых прогулок);

- чтение познавательной и художественной литературы;

- организация занятий с целью знакомства детей с героями войны, с нашими известными земляками; рассматривание книг, альбомов, фотографий; знакомство с достопримечательностями Рузаевки.

На занятиях используется интегрированный подход в решении разных задач по патриотическому воспитанию дошкольников. Я считаю, что необходимо более пристальное внимание уделять истории нашей малой Родины, нашей России, людям и их поступкам, добрым делам, отваге и мужеству, встречам с интересными людьми, нашим традициям, культурной жизни, духовному наследию, художественному творчеству. Поскольку в этих умениях заложено наиболее важное условие становления маленького патриота России.

**Примерное содержание образовательной деятельности.**

 **Проект состоит из двух подпроектов:**

1. **«Этих дней не смолкнет слава»**

а) «Как это было…»

б) «Они сражались за Родину»

в) «Праздник «Со слезами на глазах»

**2. «Мой край родной, Мордовский, ненаглядный…».**

а) История родного края (путешествия юного эколога, юного краеведа).

б) Игры, праздники, развлечения, встречи с интересными людьми.

в) «Наши символы страны и малой Родины»

**1. подпроект «Этих дней не смолкнет слава».**

**а)** **«Как это было…»**

Данный проект направлен на воспитание у воспитанников интереса к истории нашей Рузаевки. Познавательные занятия: «Мой город», «По улицам города», «Предприятия родного города», «Известные герои-земляки»

**б)** В подразделе **«Они сражались за Родину»** уместны: беседы, просмотр фильмов, чтение книг, изготовление макетов, поделок, оформление развивающей среды группового пространства по данной тематике. Экскурсии, заочные экскурсии к памятным местам города.

Ведь отважные благодарные поступки наших предков – героев времен В.О.войны, а также современников воинов – интернационалистов – никого не оставляют равнодушными. Воспитанники очень эмоциональны, отзывчивы, ведь в маленьких душах воображение сеет первые семена любви к родной земле, к ее славе, к подвигам земляков.

Уместны целевые экскурсии к памятникам: «Музей под открытым небом», «Черный тюльпан», «Памятник Неизвестному солдату»; в «Интерактивный музей», в Детскую библиотеку. Экскурсия выходного дня (с родителями).

Прослушивание аудиозаписи объявления войны (голос Ю. Левитана); «Ленинградский метроном». Прослушивание песни «Священная война», «Катюша»; рассматривание плаката «Родина-мать зовет». Рассматривание книги «Рузаевка» и альбома «Рузаевка», «Достопримечательности Мордовии», фотографии воинов-победителей Рузаевки, Мордовии, (фотографии родных, близких, кто был на войне, в тылу, в блокадном Ленинграде, « Бессмертный полк»).

Конструирование: «солдатской пилотки», «письмо-треугольник солдата», «Белый журавлик»

Рисование: «Нам нужен мир», «Праздничный салют в Рузаевке», «Бой-сражение в воздухе и на земле», «Георгиевская лента»

Аппликация: «Гвоздика», «Букет для победителей», «Открытка ветерану»

Коллаж: «Спасибо, любимый город»

Игры с военной техникой, с солдатиками; изготовление макета «Последний бой». Рассматривание боевых наград.

Конкурс чтецов «Дети о Победе», викторина «Знаешь ли ты Рузаевку?»

Чтение рассказов, стихов о войне, о подвигах и Славе нашего народа, о Победе, о мире (как мордовских поэтов и писателей, так и российских). Составление описательных рассказов, рассказов по картинкам.

**2. подпроект «Мой край родной, Мордовский, ненаглядный…».**

**а) «История родного края».**

Процесс познания малой Родины реализуется в предметно-наглядной, активной форме, когда ребенок непосредственно вступает в контакт с окружающим миром. С помощью тематических встреч, познавательных бесед, целевых прогулок, экскурсий и экскурсий (заочных) дети знакомятся с микрорайоном, городом, краем, улицей, со своим детским учреждением; людьми, проживающими рядом.

 Можно с помощью игрового приема (юный эколог, юный краевед) проводить исследовательскую, поисковую, экологическую, краеведческую деятельность с дальнейшей презентацией ее результатов. Просмотр видеофильмов, фотографий, слайдов, видеозанятий, отснятый материал (с помощью коллег, родителей) использовать сначала в качестве информационной, познавательной, ознакомительной формы, а потом при повторе и просмотре этих материалов, дети сами могут комментировать, увиденное на экране.

Н-р, «Конкурс знатоков родного города», занятия «Рузаевка-город, в котором мы живем» и др.

Закрепляются знания с помощью дидактических сюжетно-ролевых игр: например: «В краеведческом музее» (экскурсовод и экскурсанты), «В музее Боевой Славы», или игра: «Продолжи предложение…» (Например, «Наша страна-…, наша республика-…, наш город - …» и т.д.). «Узнай, по описанию», «Легендарный Федор Ушаков», «Побег из ада М. Девятаева», «Воины-победители и герои Мордовии», «Известные имена» (заочные экскурсии) и др.

-Беседы на темы: «Кто такие герои?», «Почему огонь называется Вечным?», «Героический поступок, что это значит?», «Почему обычно возлагают красные цветы к памятникам, мемориалам, обелискам?»

Знакомство с символикой Рузаевки.

**б)** **«Игры, праздники, развлечения, досуги, встречи с интересными людьми**.

Встречи с ветеранами В.О.войны и ветеранами боевых действий в горячих точках. Приглашение взрослых, детей, кто занимается моделированием боевой техники «Боевая техника–на нашем вооружении».

Наша земля богата уникальной природой, достопримечательностями. Цикл занятий посвящен «Памятникам природы» (которые имеют историческую, культурную ценность). «Люблю тебя, Рузаевка».

**Тематическое планирование образовательной деятельности по проекту.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия.Виды детской деятельности  | Цель проведения | Форма реализации |
| Январь | «Я-Рузаевец»; «По улицам города», «Мой край родной», «Предприятия родного города и республики», «Животный и растительный мир Мордовии»,«Милые сердцу стихи о родной Мордовии» - вечера поэзии»  | Создание мотивационного и эмоционального настроя через игровую ситуацию, через фольклор. Приобщать детей к традициям нашего народа, развивать память, связную речь, воображение, двигательную активность. Приобщать к культурным традициям нашего многонационального города.Прививать любовь к чтению, к художественному слову, к поэзии. | Театрализованное представление. Развлечение.Познавательные занятия.Творческие рассказы.Чтение художественнойлитературы, заучивание стихов.Вечера поэзии «Милые сердцу стихи» (по рузаевскому изданию сборника «Ковчег»). Приглашение О.А. Жуковской-редактора «Ковчега»  |
| Январь | Занятия комплексные, проекты дня: «Все вместе за руки возьмемся». «Вместе– дружная семья». | Учить слышать друг друга при выступлении, прививать любовь к Родине; развивать толерантные чувства, чувства эмпатии, сплоченности, единства. Развивать выразительность, память, речь, активизировать двигательную активность. | Игры, конкурсы. Разучивание стихов, песен, танцев. Продуктивная совместная деятельность. |
| Февраль | «Рузаевка- железнодорожная» из цикла бесед Встречи с интересными людьми. | Знакомить детей с трудом работников ж.д. транспорта; рассказать о главном предприятии города; учить детей вступать в диалог со взрослыми, развивать связную речь, слуховое внимание, память. | Беседы; заочная экскурсия, просмотр презентаций о железнодорожных профессиях (дефектоскопист, машиниста, помощника машиниста- электровоза). Просмотр видеоклипов «Кем работают родители»; обучающего фильма по данной теме. |
| Февраль | Праздник: «Есть такая профессия – Родину защищать». (ко Дню Защитника Отечества).Игры с военной техникой, с солдатиками; изготовление макета «Последний бой»; рассматривание боевых наград. | С помощью игровых ситуаций: соревнований, подвижных игр, конкурсов развивать память, связную речь, учить выступать перед другими людьми.Активизировать интерес к изучению своей истории; обогащать словарный запас | Игры, конкурсы, викторины, соревнования; привлечь родителей к участию в соревнованиях ,Конкурсах, презентациях: «Мои родные и близкие защищали Родину».Карточки-картинки по теме: «Прогулки по Рузаевке военной и послевоенной » |
| Февраль-март | Конкурс рисунка«Буду в армии служить».Ручной труд: поделки из природного материала. Рассматривание иллюстраций в книгах, альбомах. Беседа о нашей Армии и ее защитниках. Сюжетно – ролевые игры: «Наши защитники Родины», «МЧС. Пожарные. полицейские – профессии героические». Экскурсии по городу». «Экскусии в музей, в библиотеку» | Прививать художественно – эстетический вкус, развивать внимание, память, воображение, связную речь. Развитие у детей патриотических и гражданских чувств; формирование представлений об этнической принадлежности; знакомить детей с бытом прошлого и настоящего; культурой, традициям и праздникам родного края, города. | Чтение художественных произведений. Рассматривание альбомов «Рузаевка», «Созидание», «Достопримечательности Мордовии»; рисунки, лепка, аппликации, конструирование из бумаги.Организация уголка краеведения в группе «Уголок Отчизны – отчий дом». |
| Март | «Встречи с интересными людьми» (Макарычевым В.Ф.) Выставка моделей самолетов из кружка «Юный техник». Беседа: «Это вы сможете!» | Расширить знания детей о военной технике, заинтересовать в дальнейшей совместной деятельности с детьми. |  Приглашение старших детей, взрослых из кружка: «Юный техник» с выставкой: «Наша боевая техника». Беседа о боевых машинах, стоящих на защите наших рубежей и тех, которые были на вооружении. |
| Апрель | «Мы-вместе!» Акция «390 добрых дел». Трудовой десант. (зимой, весной). Посадка деревьев, кустарников, цветов. Подрезание, уборка мусора на закрепленном участке)»,Участие в Республиканском конкурсе «Птичий дом». «Снег на дворе-поможем дворнику». «Весной посадишь, осенью соберешь» Разучивание мордовских игр: «Кострички», «Чики», «Мышиные забавы», «В петушки»  | Формировать у детей потребность работать вместе, сообща; развивать умения в трудовой деятельности, развивать воображение при постройки зимней скульптуры. Познакомить со следами на снегу человека, птиц, домашних животных.Подвижные игры, речевые игры мордовского народа и народов, населяющих наш край. | Совместная работа воспитатель-ребенок. Подвижные игры. Поисковые задания; чтение стихов по теме, наблюдения, опытно -экспериментальная деятельность во время прогулок и трудовой деятельности. Оформление игротеки дидактических, пальчиковых, словесных игр, сюжетно-ролевых игр; развитие развивающей среды группы и закрепленного участка.Акция экологическая: «Собрать батареки – помочь родному краю»Привлечение детей к посильной помощи и труду. |
| Апрель | «Мордовская одежда и ремесла мордвы» (цикл бесед, просмотр альбомов, иллюстраций, посещение музея ДОО «Мордовская изба»). Конкурс рисунка: «Я - модельер мордовской одежды». «Национальный костюм мордвы – визитная карточка нашего города» | Приобщать детей к этнокультуре своего края. Развитие мелкой моторики, воображения, связной речи, образного мышления. Уточнять представление детей о русском и мордовском национальном костюме.Знакомить с традиционными жилищами народов России (изба, сакля, юрта, чум, деревянный дом)  | Продуктивная деятельность (аппликация, тестопластика, рисунок). Экскурсия в кружок «Тяштеня». (просмотр выставки художественного творчества). |
| Апрель | Беседа: «Если только захотим – на Луну мы полетим». Конкурс рисунка: «Будущие космические корабли, звездолеты полетят из Мордовии» или «Моя Рузаевка из космоса». Подвижная игра «Земляне и марсиане». | Формировать у детей знания о профессии – космонавт, развивать патриотические чувства, гордость, знания о первооткрывателях космоса. Развивать мыслительные процессы: воображение на память; связную речь, моторику пальцев рук.  | Предварительная работа: беседа, чтение рассказов, стихов о космонавтах, о Ю. Гагарине. Подвижные и пальчиковые игры: игры – соревнования. Продуктивный вид деятельности: лепка, аппликация, коллаж, изодеятельность, конструирование. |
| Май | Викторина «Знатоки родного края»; Беседы на темы: «Кто такие герои?», «Почему огонь называется Вечным?», «Героический поступок, что это значит?», «Почему обычно возлагают красные цветы к памятникам, мемориалам, обелискам?» | Закреплять знания об истории Рузаевки, Мордовии, культуре и достопримечательностях края. Вызывать чувство гордости за свой регион, стремление сделать его еще красивее. | Оформление альбомов, выставка рисунков, фотографий по данным темам.Составление экосказок по охране родного края, города.Досуги, спортивно-литературные развлечения, праздники, посвященные 76 летию Великой Победы: «Этих дней не смолкнет слава»; «Мой город весной» |
| Май | Экскурсия к «Вечному Огню» к «Черному тюльпану», Музею под открытым небом.Конкурс стихов: «Дети о Победе»Аппликация «Открытка ветерану», Конструирование «Солдатская пилотка», Лепка: «Бойцы на привале»Рисование: «Праздничный салют в Рузаевке», Коллаж: «Спасибо, город мой родной»Патриотическая акция: «Окна Победы» | Прививать любовь к Отечеству, к его прошлому, уважение к старшему поколению, которые видели весь ужас войны. Развивать речь, память, эмпатию, сопереживание, милосердие.Продуктивная деятельность. | Беседы о войне, о людях войны. Экскурсия к памятным местам Рузаевки.Конкурс чтецов. Чтение рассказов, стихотворений (как мордовских писателей и поэтов, так и российских); статей о войне, о подвигах, о Славе.Аппликации, рисунки, конструирование, лепка, коллаж. Акция «Окны Победы»Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата. |