**Конспект интегрированного занятия «Лего город» с элементами математики в средней группе.**

Задачи:

Образовательные:

закрепить счет до пяти, учить соотносить цифру с количеством предметов *(1,2,3,4,5)*;

закрепить умение сравнивать предметы по длине;

активизировать в речи слова: маленький, побольше, большой;

закрепить конструкторские умения*(с помощью Лего -**конструктора)*; умения различать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве; знания о цвете.

закрепить знание о времени суток, времени года.

Развивающие:

развивать логическое мышление и развитие речи.

Воспитательные:

воспитывать самостоятельность;

воспитывать интерес к математическим занятиям.

Используемый материал: мяч, Лего - конструктор, наглядный материал.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

*«Здравствуйте»*

Встанем мы в кружочек дружно.

Здравствуй правая рука! (протягиваем вперёд)

Здравствуй левая рука! *(протягиваем вперёд)*

Здравствуйте, ладошки! *(поворачиваем ладошки вверх – вниз)*.

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! *(пружинка)*

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, мои друзья! *(берутся за руки)*

Всем привет! Машу вам я! *(машут друг другу рукой)*

- А теперь давайте улыбнемся друг другу.

Воспитатель: Мы отправимся в увлекательное путешествие, где вспомним счет до пяти, будем конструировать с Лего-конструктором.

- Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Почитаем?

*(открывает письмо, читает)*.

«Дорогие ребята! Пишут вам жители Лего города. У насслучилась беда. Налетел ураган и разрушил наши дома. Помогите навести порядок в нашем Лего городе. Для этого вам предстоит отправиться в путешествие и выполнить задания. Но вы справитесь, мы уверены»

Воспитатель: Ребята, поможем? *(Ответы детей.)*

В письме еще сказано, что дойти до Лего города мы можем только по дорожке. Схему дорожки они нам прислали.

Дети строят по схеме дорожки.

Воспитатель: Проходим до стульчиков. *(Садятся на стулья)*

Основная часть:

Воспитатель: Вот мы и пришли в Лего город. Ой! Ребята, посмотрите, что стало после урагана. На этой площадке были красивые дома из Лего-конструктора, а ураган их разрушил. Давайте наведем порядок.

Воспитатель: Первая домик был самый низкий и состоял из одного красного кирпичика. *(возьмите красный кирпичик и поставьте его)*.

Воспитатель: Второй домик состоял из двух кирпичиков. (возьмите кирпичики желтого и синего цвета, соедини их и поставьте справа от красной башни).

Воспитатель: Сколько кирпичиков во втором домике?

Дети: два

Воспитатель: Третий дом состоял из кирпичиков красного, желтого и синего цвета. *(соберите домик и поставьте ее справа от второго дома)*

Воспитатель: Сколько кирпичиков в третьем домике?

Дети: Три

Воспитатель: Четвертый дом мы построим из четырех кирпичиков красного, желтого, синего и зеленого цвета. *(соберите домик и поставьте его впереди первого дома).*

Воспитатель: Из скольких кирпичиков состоит четвертый дом?

Дети: четыре.

Воспитатель: Ну и последний домик, пятый , у нас самый высокий. Он состоит из пяти кирпичиков. *( соберите дом и поставьте его сзади первого домика.)*

Воспитатель: Молодцы, посмотрите тут есть карточки с изображением цифр. Покажите и назовите цифру, которая обозначает, сколько кирпичиков в первом доме?

Дети: Один *(поставьте цифру один рядом с первым домом)*

Воспитатель: Во втором сколько кирпичиков?

Дети: Два *(поставьте рядом со вторым)*

Воспитатель: В, третьем?

Дети: Три *(поставьте возле третьего домика) и т. д.*

*(Ребята выкладывают карточки рядом с каждым домиком)*

Воспитатель: Вот и навели мы порядок в городе.

А теперь немножко отдохнем:

Раз, два, три, четыре, пять! ( Шагаем на месте)

Все умеем мы считать, ( Хлопаем в ладоши)

Отдыхать умеем тоже ( Прыжки на месте)

Руки за спину положим ( Руки за спину)

Голову поднимем выше ( Подняли голову)

И легко- легко подышим. ( Глубокий вдох- выдох)

Воспитатель: Молодцы, сели спинки выпрямили, переходим к следующему заданию. Посмотрите перед вами Лего-конструкторразных размеров. Чтобы пройти дальше нам нужно составить цифру 3. Для этого нам понадобится 4 маленьких кирпичика, 1 кирпичик побольше и 2 больших кирпичика. Смотрите перед вами уже составлена цифра три, сейчас следуя образцу, вам нужно из ваших кубиков составить такую же цифру. *(При необходимости педагог оказывает помощь)*.

Дети: составляют цифру 3.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая цифра три у вас получилась. Молодцы переходим к следующему заданию.

Игра называется *«Отвечай, не зевай!»*. Я буду бросать мяч, а вы должны выслушать вопрос и дать правильный ответ.

Интеллектуальная разминка

Какое сейчас время года? осень

Какой формы мяч? круглой

Какую форму имеет доска? прямоугольную

Стул низкий, шкаф? высокий

В какое время суток мы спим? Ночью

В какое время суток мы делаем зарядку? Утром

В какое время суток мы обедаем? днем

В какое время суток мы идём домой из детского сада? Вечером

Какого цвета солнце? Желтое

Какого цвета вода? Синяя

Воспитатель: Молодцы. Мы справились с вами со всеми заданиями. А сейчас мы немного поиграем:

Вы цветочки разбирайте

Вместе весело играйте

- Ребята, пока будет звучать музыка, можно танцевать и веселиться, а по сигналу  *«Найди свою пару!»,* встать с тем, у кого в руках такая же геометрическая фигура. *(Поменялись фигурами и еще раз проиграли)*.

Итог: Сегодня мы с вами помогли жителям Лего города и они говорят нам за это «спасибо»

1. Скажите, пожалуйста из чего мы с вами строили дорожки и домики?

2. Какую цифру мы составляли при помощи кубиков?

3. С какими геометрическими фигурами мы играли?