МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»

Итоговое занятие

«Летает, плавает, едет»

Для детей подготовительной подгруппы компенсирующей направленности

Из опыта работы воспитателя

Высшей квалификационной категории

Лапшовой С.Н.

Саранск 2019

**Программные содержания**

Закрепить знания детей о наземном, воздушном и водном транспорте, о профессиях людей работающих на этих видах транспорта, о его назначении. Закрепить правила перехода улицы, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, обогащение словаря, развитие речи, цвет и форма предметов, счет. Продолжить закреплять технику налепа скатыванием мелких шариков из пластилина и выкладывать по силуэта самолета. Развивать мелкую моторику рук, творчество, воображение, мышление, внимание, фантазию детей. Воспитывать уважение к людям, работающим на всех видах транспорта.

**Методические приемы**

Игровая мотивация, сюрпризный момент. Беседа, вопросы детям. Загадывание загадок детьми чтение стихов, дидактические игры: «Назови пассажирский транспорт», «Назови грузовой транспорт», «Назови части транспорта», «Целое из частей», «Воздушный наземный водный транспорт». Показ, объяснение, самостоятельная деятельность детей, итог занятия.

**Материалы:**

Игрушка-«Незнайка»; игрушки – разные виды транспорта; картинки с изображением наземного, водного, воздушного транспорта; разноцветные силуэты самолетов, пластилин, стеки, доска для лепки, пано-небо, разрезные картинки транспорта.

**Ход занятия**

[Дети встают в круг взявшись за руки] – **В:** Давайте улыбнемся друг другу, тем самым поднимем настроение! Ребята помните мы посылали письмо «Незнайке», приглашали его к нам в гости, чтобы его научить разбираться в транспорте и где на нем можно передвигаться (**Д:** Да!)

[Стук в дверь, входит «Незнайка»-игрушка, здоровается с детьми] – **В:** А мы тебя уже заждались, ведь ребята хотят тебя научить многому сегодня. Присаживайся на стульчик и слушай. Сегодня дети тебе расскажут на чем можно-ездить, плавать и летать.

* **В:**  Ребята, давайте рассмотрим картинки. Что это? [ Дети называют транспорт]
* **Д:** Электричка велосипед, грузовик, легковая машина, газель, бетоновоз, троллейбус, мотоцикл и т.д.
* **В:**  Как можно назвать это одним словом? (**Д:** Наземный транспорт!)
* **В:**  Для чего нужен транспорт (**Д:** Перевозить людей и груз)
* **В:** Как называется транспорт, который перевозит груз? (**Д:** Грузовой)

*Дидактическая игра «Назови части автомобиля»*

[Дети рассматривают грузовик, показывают кабину, кузов, фары, дверцы, колеса]

* **В:** Как называется транспорт, который перевозит людей? (**Д:** Пассажирский) Весь этот транспорт ходит по земле.

*Дидактическая игра «Назови пассажирский наземный транспорт»*

Загадывается загадка:

Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках (автобус)

[Вспоминаются правила дорожного движения]

Чтения стихов:

Три цвета есть у светофора,

Они понятны для шофёра,

Красный свет – проезда нет.

Желтый – будь готов к пути,

А зеленый свет – кати!

* **В:** На какой свет светофора переходят улицу? (**Д:** На зеленый!).
* **В:** Ребята посмотрите, а что это за транспорт? (**Д:** Специальный для определенный случаев и опасных ситуаций)
* **В:** Сможете назвать эти машины? (**Д:** Экскаватор, полицейская машина, пожарная машина, аварийная машина, подъемный кран, скорая помощь и т.д.
* **В:** Молодцы! Это машины-помощники!

*Дидактическая игра «Что это за транспорт?»*

[Дети угадывают транспорт: самолет, вертолет ракета]

Загадывается загадка:

Ни пера, ни крыла,

А быстрее орла!

Только выпустит хвост –

Донесется до звезд! (ракета)

* **В:** Какой это транспорт? (**Д:** Воздушный, летает в небе) [Дети рассказывают еще, что есть грузовые и пассажирские самолеты. Рассказывают из чего состоит самолет: крылья, корпус, хвост, штурвал, шасси].

Загадывается загадка:

Не пчела, не шмель, а гудит!

Неподвижно крыло, а летит! (самолет)

* **В:** Откуда взлетает самолет? (**Д:** С аэродрома!)

*Физминутка «Самолет»*

Самолеты загудели, (вращают перед грудью согнутые в локтях руки)

Самолеты полетели, (руки в стороны, поочередно наклоны в стороны)

На полянку тихо сели, (присесть, руки в стороны)

Да и снова полетели! (летят на стульчики)

* **В:** Как называется транспорт который передвигается по воде? (**Д:** Водный!) [Дети называют катер, корабль, яхта, грузовое судно, буксир]

Загадывается загадка:

Паровоз без колес,

Вот так чудо паровоз!

Не с ума ли он сошел,

Прям по морю пошел! (пароход, корабль)

* **В:** Какие бывают пароходы (Д: грузовые пассажирские). Расскажем из чего состоит корабль!
* **Д:** Корабль состоит из палубы, иллюминаторов, руля, якоря, мачты и т.д.
* **В:** Где можно увидеть корабль людям? (Д: в море, океане, реке, озере)

*Дидактическая игра с мячом в кругу «Название профессии»*

Кто водит поезд? (машинист)

Кто водит грузовик? (шофёр)

Кто водит мотоцикл? (мотоциклист)

Кто водит корабль? (капитан)

Кто управляет самолетом? (пилот)

А кто проверяет билеты у пассажиров? (контролер)

А кто помогает пилоту обслуживать пассажиров (стюардесса)

* **В:** Ребята поиграем дальше, закрепим виды транспорта!

*Дидактическая игра «Воздушный, наземный, водный транспорт»*

Куда приземляются самолеты (на аэродром)

Куда приплывают пароходы ( к пристани, бухте)

Куда приезжают машины (в гараж, стоянка, парковка)

*Дидактическая игра «Собери целое из частей»*

* **В:** Ребята, я вам предлагаю сегодня слепить для «Незнайки» самолет методом налепа, чтобы он прилетал со своими друзьями к нам в гости.

*Пальчиковая гимнастика*

*Самостоятельная деятельность детей*

**Итог занятия**

* **В:** И так, дети, что мы с вами слепили: (**Д:** Самолет). Какой это транспорт? (**Д:** Воздушный!)
* **В:** Что вам больше всего понравилось? [Отвечают дети]. Давайте подарим «Незнайке» свои работы и в следующий раз слепим для него другие виды транспорта! [Дети дарят «Незнайке свои работы, он прощается и уходит].
* **В:** А как вы думаете, людям удобно, что есть много разного транспорта? А зачем люди придумали разные виды транспорта? (**Д:** Чтобы можно было попасть в разные уголки земли, в разные города и страны).
* **В:** А всегда ли был такой транспорт? (**Д:** Нет, много-много лет назад не было машин и люди передвигались на лошадях с телегами)
* **В:** Люди все время совершенствовали транспорт, а для этого надо много-много учиться! Посмотрите, «Незнайка» очень рад подаркам и говорит до свидания! На этом наше занятие заканчивается, все ребята молодцы и очень старались!