ООД по заучиванию стихотворения «Вот беда»В.Фетисова с использованием метода моделирования в старшей группе(5гр.23/04/2020)

Задачи: Развивать умение **заучивать стихотворение по методу моделирования**;

Формировать умение составлять схемы к **стихотворению**.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, послушайте загадку и отгадайте, о чем будет **стихотворение**, которое мы будем с вами разучивать.

Что на ножки надевать?

Чтобы прыгать и скакать?

Чтобы ножки не опухли,

Надевать что нужно?

*(туфли)*

Воспитатель: дети, сегодня мы с вами будем учить **стихотворение***«Вот****беда****»* *(В. Фетисова)*

*(чтение****стихотворения****)*

На скамеечке у дома

Целый день рыдает Тома

Как помочь беде такой -

Тома в туфлях разных:

Левый - светло-голубой,

Правый - темно-красный!

Дворник, дядя с бородой,

Ей сказал: - Сходи домой!

Тома глазки подняла:

- Дядя дворник, я была.

Дома тоже разные:

Голубой да красный!

Воспитатель: о чем говорится в **стихотворении**? Почему у Томы оказались разные туфли?

Ответы детей.

Воспитатель: сейчас мы с вами попробуем составить схему стихотворения и лучше запомним его.

Воспитатель читает по строчке, дети говорят что можно нарисовать.

На скамеечке у дома

*(схематичное изображение скамеечки и дома)*

Целый день рыдает Тома

*(девочка Тома)*

Как помочь беде такой -

(ставим знак *«вопрос»*)

Тома в туфлях разных:

Левый - светло-голубой,

Правый - темно-красный!

*(туфли левая и правая)*

Дворник, дядя с бородой,

*(изображение дяди дворника)*

Ей сказал: - Сходи домой!

*(домик со стрелочкой)*

Тома глазки подняла:

- Дядя дворник, я была.

*(девочка Тома)*

Дома тоже разные:

*(её дом)*

Голубой да красный!

*(снова разные туфли)*

Физкультминутка:

Нарядили ножки в новые сапожки,

*(Выставляем носочки поочередно)*

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке.

*(Топот на месте)*

В грязь не заходите, сапожки не рвите.

*(Прыжки на месте)*

Воспитатель: я хочу предложить вам с помощью схемы прочесть **стихотворение наизусть**.

Чтение **стихотворения детьми**.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: О чем было **стихотворение**? Вам понравилось составлять схему к **стихотворению**? Молодцы!