|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия разнообразной направленности и содержания** | | | |
| **Дата** | **Тема, содержание** | | **Форма реализации** |
| **1 этап** | | | |
| ***15 сентября*** | Изучение методической литературы по теме «Сосна», «Хвойные леса» | | |
| ***22***  ***сентября*** | Пополнение развивающей среды: подбор иллюстраций, картин, аудиозаписей, презентации, энциклопедической, детской художественной литературы, информационный материал для родителей, посадить на участке детского сада саженцы сосны. | | |
| ***29 сентября*** | Подбор дидактических, словесных, подвижных игр | | |
| **2 этап** | | | |
| ***6 октября*** | | «Здравствуй, лес» | Консультация «Экологическое воспитание дошкольников в семье». |
| ***13 октября*** | | «Знакомство с сосной» | Консультация « Правила поведения в природе»  Предложение родителям совершить прогулку с детьми по сосновому лесу, наблюдение за сосной, сбор шишек для поделок |
| ***20 октября*** | | «Сосна – дом и столовая для животных и птиц» | Подбор для родителей библиотечки семейного чтения по темам: «Сосна», «Сосновый бор» |
| ***27 октября*** | | «Польза сосны для человека» | Консультация «Польза прогулок в сосновом лесу» |
| ***3 ноября*** | | «От семечка до деревца» | Ухаживать за посажеными саженцами сосны на участке детского сада. |
| ***10 ноября*** | | «Сохраним лес» | Рекомендации родителям совершить прогулку в лес и оказать посильную помощь лесу: убрать мусор, полечить сломанное дерево |
| **3 этап** | | | |
| ***17 ноября*** | «Рисуем сосну» | | Оформление стенда с рисунками. |
| Подведение итогов. | | |
| ***24 ноября*** | «Наши умелые ручки» | | Оформление стенда с поделками. |
| Презентация проекта | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перспективный план проекта «Сосна»** | | | |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Виды деятельности** |
| ***6 октября*** | 1.«Здравствуй, лес» | Расширить представление детей о хвойных деревьях;  Научить находить различия между хвойными деревьями;  Обогащение словарного запаса ( сосна, ель, лиственница, кедр ,дремучий, тёмный, непроходимый, глухой) | Просмотр познавательного видео «Хвойные деревья»,  Д/ игра «Иголка от какого дерева»  П/игра «Сосны-пеньки» |
| ***13 октября*** | 2.«Знакомство с сосной» | Изучить сосну: крону, ствол, кору, иголки, шишки  Развивать интерес к познанию окружающей природы, наблюдательность, внимательность. | Просмотр презентации «Сосна»,  Рассказ воспитателя о сосне  Чтение стихотворения Т. Денисовой «Сосновый лес»,  Д/игра «Угадай по описанию», |
| ***20 октября*** | 3.«Сосна - дом и столовая для животных» | Познакомить детей с обитателями соснового леса;  Воспитывать у детей интерес, любознательность, бережное отношение к лесу и его обитателям; | Рассказ, просмотр презентации «Кто живет в сосновом бору?»,  Опыт «Где прячутся семена?»,  П/ игра «Кто больше соберет шишек» |
| ***27 октября*** | 4.«Польза сосны для человека» | Формировать у детей представления о взаимосвязи соснового леса и человека;  Развивать мелкую моторику; | Беседа «Целебные свойства сосны»,  Исследовательская деятельность: рассматривание хвои, шишек, семян.  Массаж ладоней сосновой шишкой,  П/игра «Мы по лесу ходили и деревья находили» |
| ***3 ноября*** | 5.«От семечка до деревца» | Познакомить с жизненным циклом сосны (семя, проросток, дерево)  Закреплять знания о том что из семян вырастают деревья | Беседы: «Для чего нужны семена?»  Просмотр презентации «Расти сосна»,  П/ игра «Если бы я был деревом…»  Чтение стихотворения М. Садовский «Посади сосну» |
| ***10 ноября*** | 6. «Сохраним лес». | Закрепить представление детей о значение леса в природе и в жизни человека, о необходимости бережного отношения к лесу; | Познавательное видео: «Ми-ми-мишки. Как лечить деревья»  Д/игра «Собери сосну»  Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут все деревья?» |
| ***17 ноября*** | 7.«Рисуем сосну» | Учить воспринимать содержание пейзажной картины.  Понимать красоту природы, которую изобразил художник  Формировать эстетическое отношение к окружающему миру и желание отобразить свои впечатления в рисунках. | Просмотр репродукций И. Шишкина «Утро в сосновом бору», «Молодые сосны», «Корабельная роща»  Коллективное рисование сосны с использованием нетрадиционной техники рисования солью.  Рассказы детей о результатах своей деятельности: «Что я узнал?». |
| ***24 ноября*** | 8. «Наши умелые ручки» | Развивать мелкую моторику;  Закрепить умение лепить фигуры конусообразной формы. | Отгадывание загадок  Д/игра «Один - много»  Лепка «Ежики из шишек» |