МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»

Конспект открытого интегрированного занятия во второй младшей группе

 на тему:

«Ушки на макушке»

 Воспитатель:

 Рыбакова Т.Г.

Саранск 2016

Цель: Привитие навыков здорового образа жизни дошкольникам.

Задачи: дать детям элементарные представления об органах слуха и основных функциях; уточнить, что уши у всех имеют разную форму, как у человека, так и у животных; развивать слуховое внимание; закреплять знания о правилах ухода за ушами; обучить элементам самомассажа ушной раковины воспитывать бережное отношение к своему здоровью

 Словарная работа: ушная раковина, среднее ухо, барабанная перепонка Материал: Костюмы зверей (белки, медведь, цыплята, котята).

Схема-плакат “строение уха”. Наглядные пособие (скрепка, спичка, карандаш, ватная палочка, музыкальные инструменты).

Предварительная работа: Обучение элементам самомассажа ушной раковины. Рассматривание схемы-плаката “Строение уха”. Дидактические и подвижные игры: “Что за звук”, “Волшебная палочка”,”Игра с ушками”

  Ход занятия:

 Воспитатель (хозяйка) выходит во двор. Дети - котята и цыплята просыпаются.

Воспитатель. Какие у меня послушные котятки с цыплятами! Просыпаются, умываются, потом кушать идут!

Дети (котята и цыплята). Умываются, цыплята клюют зёрнышки, котята молочко пьют, потом начинают играть.

 (Включение аудиозаписи «Вечная слава воде»)

 Дети (белочки и медвежонок) приходят к цыплятам и котятам во двор, грустные.

 Воспитатель (хозяйка). Вы что такие грустные?

Дети (белочки и медвежонок). Мы тут смотрели, как вы умываетесь и играете и тоже хотим научиться держать ушки в чистоте!

 Воспитатель (хозяйка). Конечно мы вас научим, даже покажем, как правильно по утрам и вечерам ушки чистить!

*Сюрпризный момент*

Воспитатель: Ребята, а вы не слышите - к нам кто-то стучится!

Входит Мойдодыр.

 Мойдодыр: Здравствуйте, зверята! Что у вас случилось? Вы меня звали?     Воспитатель.

 Спросим мы у Мойдодыра,

Как нам ушки мыть, без мыла?

 Мойдодыр. Конечно с мылом – отвечает Мойдодыр.

 Вот у поросенка Хрюши,

 Сильно заболели уши.

Воспитатель. Ах ты глупый, глупый Хрюша,

Почему не моешь уши?

Мойдодыр следил за Хрюшей,

Хорошо ли мыл он уши.

 В чистоте держите уши,

Чтобы песни, сказки слушать.

 А теперь давайте вместе поиграем в игру “Назови, не ошибись”.

Я буду подходить к вам, дотрагиваться до разных частей тела, вы должны назвать количество и части тела. Кто правильно назовет, тот сядет на стульчик.

 Вставляю схему-плакат на мольберт.

Воспитатель. Ребята, а сколько ушей у человека, а сколько у животных? У большинства животных уши располагаются на голове, как у человека. Но вот у рыб уши расположены на боках, а у кузнечика они расположены на передних ногах!   Как же получается, что человек и животные слышат, как же устроены наши уши? Мы сейчас рассмотрим. То, что мы видим снаружи - называется ушная раковина. Посмотрите, наше ухо действительно похоже на раковину. Она определяет, откуда, с какой стороны, поступает звук или звуки. Поэтому животные всегда поворачивают свои уши в сторону звука. Дальше звук поступает вглубь уха, в слуховой проход.

Давайте мы повернемся друг к другу, заглянем в ухо и увидим этот проход. Этот проход заканчивается тоненькой пленочкой, она называется барабанной перепонкой. Когда звук доходит до барабанной перепонки, мы его слышим.     Чтобы слух был хорошим, давайте научимся делать массаж ушей.

Воспитатель. Я здоровье сберегу,

сам себе я помогу,

Подойди ко мне дружок,

и садись скорей в кружок.

Ушки ты свои найди,

и скорее покажи,

Ловко с ними мы играем,

вот так хлопаем ушами.

 А сейчас все тянем вниз.

Ушко, ты не отвались!

А теперь мы друг за другом

Крутим ушко мы по кругу.

Ушко, кажется, замерзло,

отогреть его так можно.

 Раз, два! Раз, два!

 Вот и кончилась игра.

 А раз кончилась игра,

 наступила тишина!

 Воспитатель (хозяйка). А теперь давайте поиграем в игру.

Игра: “Узнай предмет по звукам” (за ширмой спрятаны предметы, узнай их по звукам).

Воспитатель (хозяйка). Мы слышим эти звуки благодаря нашим ушам! Зверята, давайте сделаем круг. А сейчас закроем уши руками.

Понравилось вам? Ничего не слышно. Да, очень неприятно жить без слуха. Слух для человека – это большая ценность. Чтобы уши не болели и слух оставался хорошим, нужно знать и выполнять основные правила. Давайте подарим эти правила нашим лесным друзьям!

  Игра "Правильно-неправильно"

 Воспитатель зачитывает правила, дети хлопают в ладоши, если правило верное и топают ногами, если неверное.

Ходить на холоде без шапки

Защищать уши от холода и сильного ветра

 Беречь уши от ударов

 Слушать очень громкую музыку

Защищать уши от шума.

Засовывать в уши разные предметы

 Не ковырять в ушах

 Не допускать попадания воды в уши

Если уши заболели, обращаться к врачу.

 Мойдодыр. А еще, зверята, чтобы слух был хорошим, надо уметь правильно чистить уши. Вот у меня лежат предметы, и медвежонок с белочками пойдут и выберут те предметы, которыми можно чистить уши (спичка, скрепка, карандаш, ватная палочка).

   Воспитатель. Молодцы! Мы с вами сегодня очень хорошо поработали и много узнали, а теперь давайте потанцуем все вместе!

 Включаем музыку (песня "Барбарики"). Мойдодыр: Ладно, зверята, мне пора прощаться! Не забывайте мыть ушки каждый день, до свидания! Включение аудиозаписи «Вечная слава воде!»