**Выступление на общем родительском собрании на тему: «10 заповедей для родителей по защите прав и достоинства маленького ребенка в семье»**

Подготовила:

воспитатель

Ефремова Т. П.

Ст. 65 п. 1 Семейного кодекса гласит, что «родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав взрослые не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство, обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Каждый ребенок, в соответствии с нормами внутреннего и международного права, обладает следующими правами и свободами в области семейных отношений:

• жить и воспитываться в семье;

• знать, кто является его родителями;

• на проживание совместно с ними *(кроме случаев, когда это противоречит его интересам)* и на заботу с их стороны;

• на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;

• на всестороннее развитие;

• на уважение человеческого достоинства;

• на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками;

• на защиту;

• на выражение собственного мнения;

• на получение фамилии, имени, отчества;

• на получение средств, к существованию и на собственные доходы.

10 заповедей мудрых родителей:

1. Любите своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйтесь, потому что ребенок - это праздник, который пока с Вами.
2. Ребенок – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
3. Ребенка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нем личность.

 Не забывайте также о том, что воспитание – процесс *«долгоиграющий»*, мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш по каким-то причинам не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась, не пытайтесь сделать из ребенка самого-самого. Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо все знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это неспособны. Никогда не говорите: *«Вот Маша в 4 года уже читает, а ты!»* или *«Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком»*. Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики. Наверняка найдется хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие.

1. Не сравнивайте вслух ребенка с другими детьми. Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей как информацию. Если разговор о том, что *«Миша из второго подъезда непревзойденно играет на скрипке»*, происходит в присутствии вашего ребенка, вам в ответ тоже нужно что-то сказать. Важно, чтобы ваш ребенок знал: вы любите его таким, какой он есть!
2. Никогда не шантажируйте ребёнка.

Навсегда исключите из словаря такие фразы: *«Вот я старалась, а ты…»*, *«Я заболела, а ты…»* Родители, на языке уголовного кодекса, это называется шантаж! Самая нечестная из всех попыток устыдить, и она же самая не эффективная. Избегайте свидетелей!

1. Не ждите, что Ваш ребенок будет таким, как Вы или таким как Вы хотите. Помогите ему стать самим собой.
2. Не унижайте своего ребенка!
3. Наказание не должно вредить здоровью − ни физическому, ни психическому. Наказывая ребенка, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.
4. Не относитесь к проблемам ребенка свысока. Жизнь дана каждому  по силам и, будьте уверены, ему тоже не легко, поскольку у малыша нет опыта.
5. Если ребенку сложно, и он готов принять Вашу помощь, обязательно помогите ему.

Запомните!

• Если ребенок живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.

• Если к ребенку относиться враждебно, он учится драться.

• Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым.

• Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.

• Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.

• Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе.

• Если ребенка хвалят, он учится благодарности.

• Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости.

• Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять.

• Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя.