**Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с нарушением речи по лексической теме:**

**« Перелетные птицы »**



**Рузаевка 2017**

***Уважаемые коллеги!***

***Игры, предложенные Вашему вниманию, способствуют развитию речи, пополняют и активизируют словарь, формируют правильное звукопроизношение, развивают связную речь, умение точно выражать мысли, совершенствуют грамматический строй речи детей*.**

**Подготовила:**

**учитель - дефектолог: Потапова Л.М.**

СП «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

**1.Игра «О чем сегодня будем говорить?»**

Цель: развитие процесса мышления, обобщения, правильного произношения.

**Скворец**

На шесте - дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его…

**Жаворонок**

Высоко под облаками,

Над полями и лугами,

Словно выпорхнув спросонок,

Песнь заводит.

**Грач**

Ты его узнаешь сразу:

Черноклювый, черноглазый,

Он за плугом важно ходит,

Червяков, жуков находит.

Верный страж и друг полей,

Первый вестник теплых дней.

Всех перелетных птиц черней,

чистит пашню от червей.

**Цапля.**

Так важно она по болоту шагает!

И живность болотная прочь убегает.

Ведь если лягушка укрыться не сможет,

То этой лягушке никто не поможет.

**Соловей**

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? …

**Аист**

**О**стрый, красный длинный нос,

Голос не имеет,

Но огромное гнездо

Строить все ж умеет.

**Ласточка**

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

**Кукушка**

Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку?»

Кто в лесу у нас гадает

И про жизнь твою все знает?

Прокукует, подсчитаешь,

Сколько жить тебе узнаешь!

Птичка, серая подружка,

А зовут её …

**Журавль**

Встали братья на ходули,

Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли,

Им с ходулей не сойти.

**2. Игра «Назови птиц»**

Цель: познакомить детей с названиями перелётных птиц (грач, лебедь, ласточка, аист, соловей, скворец). Объяснить, почему этих птиц

Называют перелётными. Закрепить

обобщающее понятие «перелётные птицы».

Ход игры: Сегодня мы поговорим о перелетных птицах. Я буду рассказывать о какой-то птице. Вы должны отгадать, о ком я говорю:

-большая птица с длинным клювом и длинными ногами, белая, концы крыльев черные.

-небольшая птичка, крылья и хвост черные, брюшко белое.

-большая белая птица с длинной шеей. И.т.д.

Дети угадывают и называют птицу.

**3. Игра «Назови части тела»**

Цель**:** умение составлять простые предложения.

Логопед предлагает детям рассмотреть изображение птички и сказать, какие у нее есть части тела. Логопед указывает на различные части тела, дети называют их.

У птиц есть голова.

У птиц есть две лапы.

У птиц есть два крыла.

У птиц есть хвост.

У птиц есть клюв.

Тело птиц покрыто перьями.

**4. Игра «Назови ласково»**

Цель: совершенствование грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Голова - головка.

Лапы – лапки.

Крыло – крылышко.

Хвост – хвостик.

Клюв – клювик.

Перо – перышко.

**5. Игра «Что умеют делать птицы?»**

Цель: упражнять детей в употреблении в речи слов – действий.

- Дети, давайте вспомним, что могут делать птицы ( птицы что делают? ходят, клюют, взлетают, летают, выводят, прыгают, вьют, кормят, ухаживают, высиживают, поют…).

**6. Игра**  **«Один - много»**

Цель: упражнять в образовании множественного числа имен существительных в И.п. и Р.п.

Грач — грачи — грачей,

птица — птицы — птиц,

стриж — стрижи — стрижей,

аист — аисты — аистов,

жаворонок — жаворонки — жаворонков,

скворец — скворцы — скворцов,

трясогузка — трясогузки — трясогузок,

журавль — журавли — журавлей,

гусь — гуси — гусей,

утка — утки — уток,

ласточка — ласточки — ласточек,

соловей — соловьи — соловьев,

лебедь — лебеди — лебедей,

кукушка — кукушки — кукушек,

гнездо — гнезда — гнезд,

яйцо — яйца — яиц,

птенец — птенцы — птенцов.

**7. Игра ««Чьи перья?», «Чьи крылья?»**

Цель: формирование умения называть притяжательные прилагательные.

Перья журавля (чьи?) – журавлиные.

Перья грача (чьи?) - …

Крылья лебедя (чьи?) - …

Крылья дикой утки (чьи?) - …

**8. Игра «Кого выводят птицы?» или «У кого кто?»**

Цель: формирование представлений детей называть птенцов перелетных птиц в Р.п. мн.числа.

Журавли – журавлят  
Грачи – грачат  
Скворцы -…  
Гуси -…  
Утки -…  
Грачи -…  
Соловьи -…, (лебеди, кукушки, жаворонки)

**9. Игра «Чья семья?»**

Цель: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными.

у грача - грачиная семья.

у скворца - … скворчиная.

у гуся - … гусиная.

у утки - … утиная.

у журавля -… журавлиная.

у лебедя - … лебединая.

**10. Игра «Кто лишний?»**

Цель: развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам, находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Сорока, ворона, воробей, ласточка.  
Жук, бабочка, стрекоза, птенец.

Скворец, соловей, грач, голубь.

Курица, журавль, лебедь, кукушка.

**11.Игра «Кто за кем летит?»**

Цель: упражнять детей в употреблении предлога «за»

Грач – жаворонок – скворец – кукушка – ласточка – соловей.

**12.Игра «Исправь ошибку»**

Цель: формирование умения устанавливать правильную последовательность слов в предложении.

Червяк клевал скворца.  
Песня спела соловья.  
Мохнатая гусеница съела кукушку.

**13. Игра «Посчитай-1,2,5»**

Цель: упражнять детей в порядковом счёте от одного до пяти. Согласовывать числительные с существительным.

Один скворец - два скворца - пять скворцов.

Один аист - два аиста – пять аистов.

Одна ласточка – две ласточки – пять ласточек.

Одна кукушка – две кукушки – пять кукушек.

Один соловей – два соловья – пять соловьёв.

**14. Игра**  **«Улетели птицы»**

Цель: упражнять в словоизменении, в употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе.

Нет (кого?) — нет лебедя, утки…

Нет (кого?) — нет лебедей, уток и т. д .

**15. Игра «Назови одним словом»**

Цель: формирование умения образовывать сложные слова.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют длинноногим.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют … (звонкоголосым).

У кукушки хвост длинный, поэтому её называют …. (длиннохвостой).

У журавля длинный клюв, поэтому его называют … (длинноклювый).

У аиста острый клюв, поэтому его называют… (остроклювым).

У цапли узкая голова, поэтому ее называют … (узкоголовая).

**16. Игра «Как улетают птицы?»**

Цель: расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи.

Гуси, утки, лебеди – вереницей; журавли – клином; ласточки, грачи, скворцы – стаей; кукушки – поодиночке.

**17. Игра «Где птичка?»**

Цель: упражнять в образовании и употреблении приставочных глаголов и различных предлогов.

Для игры используется макет березы и скворечника, а также вырезанные по контуру из картона скворец и ласточка. Логопед передвигает птиц, а детей просит сказать, где они сейчас находятся. Если дети затрудняются в описании действий, то нужно задавать наводящие вопросы: «С чего слетела ласточка?», «Из чего вылетел скворец?», «К чему подлетел скворец?» И т. д.

Ласточка сидит на березе. Ласточка слетела с березы.

Скворец залетел в скворечник. Скворец вылетел из скворечника.

Скворец подлетел к березе. Скворец отлетел от березы.

Ласточка с ветки на ветку перелетела. Ласточка облетела вокруг скворечника.

Ласточка и скворец сидят под березой.

**18. Игра «Скажи наоборот»**

Цель: учить подбирать антонимы к словам.

Кукушка сидит высоко, а ласточка…

Аист большой, а соловей …

Лебедь белый, а грач…

У журавля крылья широкие, а у ласточки…

Жаворонок живет в поле, а цапля…

У лебедя шея длинная, а у грача…

**19.Игра «Назови звук»**

Цель: развивать фонематический слух, учить определять последний звук в словах.

Слова: скворец, жаворонок, грач, аист и т. д .

**20. Игра « Кто как голос подает?»**

Цель: пополнение словарного запаса по теме.

Ласточка щебечет.

Гусь гогочет.

Утка крякает.

Кукушка кукует.

Соловей поет.

Журавль курлычет.

**21. Игра «Повтори и объясни»** (**знакомство с пословицами и поговорками)**

Цель: продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок.

Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.

Кабы куст был не мил, соловей гнезда не вил.

Соловей берет пением, а человек — умением.

Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.

Кукушка кукует, по дому горюет.

Лебедь по поднебесью, мотылек над землей — всякому свой путь.

Полетели лебеди, понесли на крыльях зимушку.

Журавль прилетел и тепло принес.

Журавль высоко летает, а от реки не отлетает.

Увидел грача – весну встречай.

Увидел скворца – весна у крыльца.

Ласточка прилетела – скоро гром загремит.

Грачи сели в гнездо — через три недели выходить на посев.

У всякой пташки свои замашки.

Перелётная птица течёт стаями – к дружной весне.

Птица хохлится к непогоде.

Прилетел кулик из заморья, вывел весну из затворья.

Грач с земли хворостинку поднимает – солнечное лето обещает.

**22. Игра «Заклички»**

Цель: развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи, силу голоса.

Жаворонок, жаворонок!

Возьми себе зиму,

А нам отдай весну.

Возьми себе сани,

А нам отдай телегу.

\*\*\*

Летел кулик

Из-за моря,

Принёс кулик

Девять замков

- Кулик, кулик

Замыкай зиму,

Отпирай весну,

Тёплое лето!

**23**. **Чтение стихотворений о перелетных птицах.**

Цель: Помочь детям почувствовать красоту природы в стихотворении, обогащать речь детей образными выражениями.

***Журавушка***

Прилетел журавушка на старые места.

Травушка-муравушка густым-густа!

Ивушка над заводью грустным-грустна!

А водица в заводи чистым-чиста!

А заря над ивушкой ясным-ясна!

Весело журавушке: весным-весна!

Е. Благинина

***Возвращаются певцы***   
От полуденных лучей  
Побежал с горы ручей,  
И подснежник маленький  
Вырос на проталинке.  
Возвращаются скворцы –  
Работяги и певцы,  
Воробьи у лужицы  
Шумной стайкой кружатся.  
И малиновка и дрозд  
Занялись устройством гнёзд:  
Носят, носят в домики  
Птицы по соломинке.   
*(Г. Ладонщиков)*

***Грачи***    
На этой неделе грачи прилетели.  
Хоть трудна была дорога,  
Старший грач прикрикнул строго:  
"За работу! Дела много!  
Помни сам, других учи,  
Да по-настоящему:  
Наши черные грачи -  
Птицы работящие".

***Ласточка***

Травка зеленеет,  
Cолнышко блестит,  
Ласточка с весною   
В сени к нам летит.

С нею солнце краше  
И весна милей...  
Прощебечь с дороги   
Нам привет скорей.  
  
Дам тебе я зерен,  
А ты песню спой,  
Что из стран далеких  
Принесла с собой.   
          *(А. Плещеев)*

***Скворец***

Скворец за морем жил зимой,

 Теперь вернулся он домой.

 И рано утром в тишине

 Запел о солнце и весне.

***Грач***

Черный грач – чернее ночи,

 Утомился, как рабочий:

 Он за плугом днем ходил,

 Клювом червяков ловил.

***Жаворонок***

Так беззаботно, на лету

 Он щедро сыплет трели,

 Взвиваясь круто в высоту

 С земли — своей постели.

 Среди колосьев он живет.

 Его домишко тесен,

 Но нужен весь небесный свод

 Ему для звонких песен.

***Аист***

Аист свил гнездо на крыше,

 И отныне всей семьёй

 Клёкот аиста мы слышим

 У себя над головой.

 По секрету вам признаюсь,

 Что увидел я во сне,

 Как летит по небу аист

 И несёт сестренку мне.

***Кукушка***

Я - важная птица, хотя и мала.

На сотни вопросов ответы дала!

Спросите меня: "Сколько жить на веку?"

А я вам отвечу: "Ку-ку да ку-ку..."

Порой притаюсь я средь яркой листвы,

Да так, что меня не заметите вы.

Лесная гадалка сидит на суку,

И слышится снова: "Ку-ку да ку-ку..."

***Соловей***

Весны певец — соловушка

Наш садик полюбил,

И там уж тепло гнездышко

Для деточек он свил.

Лишь сядет красно солнышко,

Лишь вечер настает —

Грустит-поет соловушка

Всю ночку напролет...

И тихо мне мечтается,

Ни слова на устах...

А он-то заливается

В ореховых кустах!

О чем же так грустнехонько

Тоскует наш певец?

Он плачет, что скорехонько

Весне его конец.

**24. Игра « Мой рассказ о перелётной птице»**

Цель: составление рассказа по схеме, развитие связной речи, расширение словарного запаса.



**План ответа:**

Это скворец. Птичка не очень большого размера. У него черное туловище, черные крылья, хвост и голова. Эту птицу легко узнать по желтоватому острому клюву. У скворца блестящие черные крылья. Скворец умеет красиво петь. Он ест насекомых, зерна. Скворец хорошо летает. Он живет не далеко от людей в лесу или в парке. Скворец делает себе гнезда из веток. Многие люди к весне делают небольшие домики, которые называются – скворечники. Скворечники вешают на деревья. Весной у этой птицы появляются скворчата. Эта птица перелётная. Люди каждый год ждут прилёта скворца. Есть такая примета: если прилетел скворец – значит , пришла весна.

**Пальчиковая гимнастика**

**Перелетные птицы**

Птицы в небе тают, тают

Птицы к югу улетают.

Все растаяли вдали

Аист, цапли, журавли

*Машем руками*

*Ладонь «козырьком» ко лбу*

*Загибать по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы*

**Скворечник**

Мы построили скворечню

Для веселого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.

Все семейство вчетвером

Проживает в доме том:

Мать, отец и скворушки –

Черненькие перышки.

*Попеременно постукивать кулачками друг о друга и по столу.*

*Свести руки над головой.*

*Попеременно постукивать кулак о кулак и ладонь о ладонь.*

*Соединять каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно, по 2 раза.*

**Птенчики в гнезде**

Птичка над моим окошком

Гнездышко для деток вьет,

То соломку тащит в ножках,

То пушок в носу несет.

*Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и шевелить ими.*

**Перелетные птицы**

Птицы перелетные

В стаи собираются,

В края теплые летят,

До весны прощаются.

Стаи журавлиные,

Стаи лебединые,

Стаи соловьиные,

Гусиные, утиные –

К югу все они летят,

Здесь замерзнуть не хотят.

Как наступят холода –

Не найдется им еда.

*Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз.*

*Сжимают пальцы рук в кулаки.*

*Двигают кистями перекрещенных рук вверх – вниз.*

*Двигают пальцами рук – «машут, прощаются».*

*Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке .*

**Физкультминутки**

**Опустел скворечник,** *(Машут руками, как крыльями)*

**Улетели птицы,**

**Листьям на деревьях** (*Приседают)*

**Тоже не сидится.**

**Целый день сегодня**

**Все летят, летят….** *(Встают, идут по кругу и машут руками)*

**Видно, тоже в Африку** *(Бегут по кругу)*

**Улететь хотят.**

( И. Токмакова)

**Холодно по осени**

**Настроенье скверное.**

(*Дети обнимают себя за плечи . Изображают грусть.)*

**Улетела ласточка**

**В Африку, наверное.**

*(Разводят руки в стороны, делают взмахи)*

**Но весною красною,**

**Каждому понятно-**

(*Хлопают в ладоши.*

*Поворачиваются вправо, влево)*

**Ласточка из Африки**

**Прилетит обратно.**

(*Изображают радость. Разводят руки в стороны, делают взмахи.)*

(С.Сметанин)

**Аист, аист длинноногий,**

**Покажи домой дорогу.**

**Аист отвечает:**

**Топай правою ногой,**

**Топай левою ногой**

**Снова – правою ногой,**

**Снова – левою ногой.**

**После – правою ногой,**

**После – левою ногой.**

**Вот тогда придешь домой.**

**Черный грач по полю ходит,**

**Важно ноги поднимая,**

*(идут, высоко поднимая колени)*

**По проталинкам шагает,**

*(и помахивая руками (крыльями).*

**Червячков в земле находит**.