Конспект НОД «Путешествие по поселку Атяшево».

Цель: Продолжать формировать первоначальные представления о своём посёлке.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления о родном посёлке, его достопримечательностях, истории, культуре; продолжать учить называть свой домашний адрес.

- закрепить и уточнить знания детей о своей Родине;

- Развивающие:

- способствовать проявлению любознательности и познавательной мотивации;

- расширять лексический запас по теме *«Моя малая Родина»*, стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

- развивать эмоционально-ценностные, художественно-творческие способности, речь, кругозор, детскую самостоятельность, уверенность в себе;

Воспитательные:

- поддерживать интерес к познанию многообразия окружающего мира;

- воспитывать патриотические и гражданские чувства, бережное отношение и любовь к родному посёлку.

Предварительная работа:

- наблюдения на прогулке;

- экскурсии по улицам и памятным местам посёлка;

- чтение, рассматривание книг о Родине, родном крае;

- беседа о своей малой Родине;

-игровая деятельность (дидактическая игра *«Узнай по описанию и найди»* ,словесная игра *«Подбери слова - какой наш посёлок?»*,

сюжетно – ролевая игра *«На улицах посёлка»*, творческие игры *«Каким будет наш посёлок в будущем»*);

Материалы: ватман, картинки с изображением посёлка, клей карандаш, клеенки, тряпочки для клея, звёздочка.

Оборудование: проектор, мяч, клубочек, магнитофон, презентация.

Используемые современные образовательные технологии:

- игровые;

- проблемные;

- ИКТ;

- здоровьесберегающие;

- личностно – ориентированные.

Ожидаемые результаты:

- проявляет любознательность и интерес к родному краю и своему посёлку;

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе общения

- может использовать в речи новые слова и выражения,

- проявляет эмоциональную отзывчивость, бережное и заботливое отношение к природе и достопримечательностям своей малой Родины.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Введение в ситуацию.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, здравствуйте, уважаемые гости

Ребята, посмотрите, какой замечательный сегодня день, солнышко улыбается нам, давайте и мы поделимся со всеми своим отличным настроением.

 Приветствие *(дети стоят в кругу взявшись за руки)*

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, матушка – Земля

Здравствуйте, мои Друзья!

2. Мотивация образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришло видео письмо. Оно пришло из Краеведческого музея, куда мы с вами совершали экскурсию. Давайте вместе его посмотрим *(дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: Ребята, а вам знакомы места, показанные в этом видео?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, молодцы. Этот видео фильм о нашем родном посёлке Атяшево.

Воспитатель: А как вы понимаете, что такое Родина? *(ответы детей)*

Родина — это, то место, где ты родился, рос, где находится твой дом, где ты ходишь в детский сад. Для нас с вами Родина – это наш посёлок.

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живём

Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

- Ребята, подумайте и скажите, как называется республика, в которой мы живём? (Мордовия). А город –столица нашей Родины? И маленькой частицей нашей Родины, является наш родной посёлок.

4. Словесная игра *«Наш поселок, какой?»*

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наш поселок? Я вам задаю вопрос: наш поселок какой? Передав звездочку называем (красивый, чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, многонациональный, прекрасный, замечательный)

5. Постановка проблемно - игровой ситуации.

Воспитатель:

- Мы с вами много говорили о посёлке, побывали в разных местах, каких только красивых вещей, поделок, картин мы там не увидели! Но вот картины, которая бы отражала историю, культуру, красивые места и достопримечательности нашего посёлка, там нет. Поэтому работники краеведческого музея обратились к нам с просьбой: сделать такую картину.

- Вы возьмёте на себя такую ответственность?

- Но чтобы нам ничего не забыть, давайте ещё раз совершим путешествие по родному посёлку, а увиденное отразим на картине и результатами своего труда заполним ватман.

6. Игра - путешествие по родному посёлку.

- Итак, наш волшебный автобус отправляется в путь! Прошу занять свои места.

- Кто будет водителем, берет *«руль»* и садится на первый стул, а я буду экскурсоводом.

На экскурсию мы едем –

Поселок свой узнать хотим.

Вдоль по улицам проедем

И в окошко поглядим.

(звучит песня «Автобус)

1)Остановка *«Историческая»*.

Воспитатель. У меня есть волшебный клубочек, куда он покатится, в то место поселка и отправимся.

Ты клубочек покатись,

Нам поселок покажись

Не велик поселок наш,

Но талантлив народ наш.

Воспитатель: ребята, что бы вы могли рассказать о своём посёлке ?

Мы с вами - одна большая дружная семья. Про нас говорят - земляки.

А как ещё можно назвать жителей посёлка? *(Атяшевцы)*

В поселке у нас много улиц, домов, красивых зданий. У каждой улицы есть свое название, у каждого дома есть свой номер. А зачем нужно знать свой домашний адрес? *(Чтобы не заблудиться и найти свой дом)*. Если вы потерялись, но будете знать свой адрес, то всегда найдете свой дом. Молодцы!

Игра *«Кто, где живёт?»*.

Дети встают в круг, воспитатель бросает ребёнку мяч и говорит: *«На какой улице ты живешь?»* *(Дети рассказывают свою улицу)*.

Воспитатель: ребята, а мы с вами садимся в наш автобус и продолжаем наше путешествие.

Ты клубочек покатись, наш посёлок покажись.

2) Остановка *«Символическая»*.

А мы с вами продолжаем наше путешествие по посёлку и отправимся мы пешком за нашим клубочком.

Физкультминутка: дети встают в круг. Хором произносят слова, сопровождая их движениями.

По посёлку мы идем *(маршируют)*

Звонко песенку поем *(хлопают в ладоши)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ноги ровно поднимаем *(маршируют, вытягивая носочки)*

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повернулась голова *(поворачивают голову вправо)*

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко *(бег на месте)*.

3) Остановка *«Площадь»* *(дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: Одним из самых почитаемых мест поселка является площадь. Каждый житель посёлка помнит о людях, вставших на защиту нашей Родины в тяжёлые годы Великой Отечественной войны. В память о них в поселке воздвигли мемориал ВОВ. Вечный огонь — символ нашей памяти о тех, кто не вернулся с фронта. Эта память останется в наших сердцах.

Что за чудо перед нами

Все звенит колоколами

Купола огнём горят

Радует оно наш взгляд

Сегодня главным украшением поселка Атяшево является собор Андрея Первозванного, который находиться в центре посёлка.

А мы с вами отправляемся дальше в наше необычное путешествие.

4) Остановка *«Дома и постройки»*

Воспитатель: А помогут нам на этой остановке загадки:

Во дворе беседки,

И песочниц ряд,

Весь такой нарядный,

Стоит наш… *(Детский сад)*

 В этом домике врачи

Ждут людей. Чтоб их лечить

Всем они помочь готовы

Отпускают лишь здоровых *(Больница)*

 Что за домик у вокзала

Угадай, кто в нём живёт?

Здесь письма отправляют

И посылки получают *(Почта)*

Правильно почта. Кто здесь работает? Ответы детей: Почтальон. Конечно Почтальон. А чем же занимаются наши почтальоны?

Ответы детей: - Почтальоны разносят почту, письма и газеты. Продают на почте журналы, газеты, открытки, детские журналы.

Надо хлеба нам купить

Иль подарок подарить, -

Сумку мы с тобой берём,

И за покупками идём,

Там проходим вдоль витрин,

И заходим в  *(Магазин)*

Воспитатель: А что вы любите покупать в магазине?*(Ответы детей)*

Там можно посмотреть мультфильмы,

Журналы, клипы, кинофильмы.

Идём туда мы целой группой.

Там – хорошо, там просто – классно!

Там что-то не были давно,

Пора бы посетить **…***(ДК)*.

Правильно – это дом культуры сюда мы с вами ходим смотреть мультфильмы, кино, спектакли, концерты.

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут… *(пожарный)*.

Воспитатель: Ребята, а для чего предназначено это место? Кто работает? А что делают пожарные?

*(Ответы детей)*

Ты клубочек покатись, наш посёлок покажись.

5) Остановка *«Комсомольский парк»*.

У нас в Атяшеве благоустроили Комсомольский парк. Зеленая зона райцентра преобразилась. Обновленный парк включает в себя игровую площадку с горками, турниками и тренажерами, а также танцплощадку и сцену для выступления творческих коллективов. Взрослые и дети очень любят гулять здесь.

-Какой чудесный воздух! И дышится легко. Давайте, ребята, подышим чистым воздухом.

Упражнение на дыхание .

(*Воспитанники вместе с педагогом выполняют упражнение на дыхание:* через нос делают спокойный вдох, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произнося *«А — ах!»*).

Воспитатель: А теперь мы приступаем к изготовлению нашего коллажа.

6. Продуктивная деятельность детей - коллективная работа *«Посёлок, в котором я живу»* (на ватман дети наклеивают готовые вырезанные заранее картинки с изображением различных мест посёлка)

Воспитатель:

-Ну, вот и готова наша картина.

Вы справились с заданием, молодцы!

7. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята! Вам понравилось наше путешествие? Где мы побывали? Что нового узнали? Чему научились? Какие вы сегодня молодцы! Все постарались и у нас всё получилось.

Только в родных краях бывает такое:

Солнце – самое яркое

Небо – самое синее

Вода – самая чистая

Звезды – самые лучистые

Березки – самые тонкие

А песни – душевные, звонкие.

Давайте будем любить наш родной посёлок и знать его историю. Мы видим, как он меняется, растет с каждым годом становиться все лучше и краше. А вы ребята - будущее нашего поселка Атяшево, сейчас вы еще маленькие жители, но когда подрастете, надеемся станете хорошими людьми, которые будут любить и прославлять наш поселок.