**Цель:** Систематизировать и расширить знания детей по математическому развитию.

**Коррекционно- образовательные задачи:**

- Закрепить знания геометрических фигурах и умение ориентироваться на плоскости;

- Учить соотносить цифру с количеством предметов;

- Закрепить умение различать понятия низкий - высокий;

- Совершенствовать знания пространственных отношений;

- Совершенствовать грамматический строй речи;

- Учить отвечать на вопросы полным предложением;

- Закрепить и активизировать словарь по лексическую тему "Зима";

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- Совершенствовать навыки счета в пределах 8;

- Формировать умения решать задачи, составлять по ним примеры;

- Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку.

**Коррекционно - развивающие задачи:**

- развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку, пространственное воображение, вычислительную  деятельность;

- тренировать  внимание, память.

**Коррекционно - воспитательные задачи**:

-   формировать навыки самоконтроля ;

- воспитывать интерес к занятию по математическому развитию.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

**Тип занятия:** интегрированное.

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст.

**Предварительная работа:**  дидактические игры, беседы, загадки, решение задач.

**Оборудование и материалы:**  интерактивный экран, мультимедийное оборудование, тетради в клетку для графического диктанта на каждого ребенка, предметные картинки для составления задачи, наборное полотно, карточки с цифрами ,простые карандаши, счетные палочки Кюизенера.

1. **Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**В.** - Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились , и как  много знаете. Поздоровайтесь с  гостями.

**В. -**  Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.  *Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

**В.** - В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём

**2.Основная часть.**

**В**. – Королева страны математики пригласила нас в гости ".

**В.** - Ребята, на чём можно отправиться в путь?

**Д.** - На автобусе, самолёте, пароходе, поезде, велосипеде.

**В.** - Мы с вами отправляемся в наше путешествие на поезде.

— Тогда берите билеты. Теперь занимаем места в соответствии с цифрой на билете и цифрой на местах в нашем поезде.

--- Какой у тебя номер билета? А у тебя?

(Слайд: поезд. Музыка )

В.- вот мы и приехали в страну математики.

**Iстанция " Разминочная "**

1. сосчитай от 1 до 10  
2 сосчитай от 10 до 1.  
3 назови соседей цифры 3.  
4 Назови соседей цифры 5  
5 Назови соседей цифры 7  
6 Какой цифры не хватает?  
7 Какой цифры не хватает?  
8 Сосчитай снежинки и снеговиков. Чего больше?

**II станция "Геометрических фигур"**

На слайде геометрические фигуры.

**В**.- Назови геометрические фигуры,

**В.** - Назовите геометрические фигуры, расположенные в правом верхнем углу, левом нижнем углу, в середине. Где расположен круг, квадрат?

**III станция " Игровая"**

**Игра "Четвертый лишний"**

- Назови лишнее слово и объясните почему.

 зима, среда, весна, лето;

 один, два, круг, четыре;

 плюс, минус, пятница, равно;

 мяч, кубик, солнце, обруч;

**Игра "Сосчитай не ошибись"1,2,3,4,5.**

**Сосулька, снежинка, снеговик, снежок, снегирь.**

В.---Отправляемся дальше. А путь нам преградили снеговики и спорят между  собой одинаковые они или нет?  Давайте ребята поможем  снеговикам разрешить их спор

**IV станция "Спортивная"**

**Физминутка.**

**Снежок»**

Раз,два,три,четыре, *(загибать пальчики)*   
Мы с тобой снежок слепили   
*(лепить,меняя положение ладоней)*  
Круглый,крепкий,очень гладкий.  
*(показывают круг,гладят ладони друг о друга)*   
Раз – подбросим, *("подбросить",посмотреть вверх)*Два – поймаем. *(" ловят", приседают)*   
Три – уроним *(встают, "роняют")*   
И … сломаем! *(топают)*

**V станция " Решение задач"**

--- Дети лепили снеговиков. Сначала они слепили 4 снеговика, а потом еще 2. Сколько снеговиков слепили дети?

--- Как ты узнал, что их 6?

--- Подойди к доске. Отсчитай 4 снеговика, а теперь еще 2 и выложи их на доске. А теперь составь пример. Прочитай пример.

---Запишите пример.

-- Давайте, чтобы снеговиков никто не сломал, построим забор вокруг них.

(На столе у каждого ребенка разноцветные палочки разной величины)

- Чтобы забор получился красивый, мы расположим палочки друг за другом от меньшего к большему.

- Молодцы, у вас всё получилось. Из скольки палочек состоит твой забор? Какого цвета самая низкая палочка? самая высокая?

**VI станция " Рисование по клеткам"**

**В.**-- Возьмите лист в клетку и карандаш. Под мою диктовку вы должны нарисовать фигуру. Будьте внимательны, не переспрашивайте, я буду повторять 2 раза.

Начали: поставьте точку, от нее 1 клетка вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 5 клеток влево, 1 клетка вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх. Закончили. Какая фигура получилась? /Лесенка/

**3.** Со всеми заданиями справились. **Теперь** нам пора возвращаться в детский сад. Поехали**.**

**4. Итог .**

- Понравилось вам путешествие?

Где мы с вами путешествовали?

На каких станциях останавливались?

Какое задание понравилось?

Какое задание было самым сложным?

Молодцы! Королева страны математики награждает вас медалями. Тебе за то, что ты отлично решаешь задачи, тебе- за то, что ты отвечал полным ответом, тебе- за то, что ты хорошо считаешь, тебе- за то, что ты знаешь все геометрические фигуры, тебе- за то , что ты построил красивый забор, тебе- за то, что хорошо рисуешь по клеткам, тебе - за то, что ты отвечала полным ответом.

**Самоанализ интегрированного занятия в старшей логопедической группе "Путешествие в страну "Математика".**

**Участники**: дети с общим недоразвитием речи логопедической группы I года обучения.

Занятие проводилось в соответствии с программными требованиями основной образовательной программы структурного подразделения "Детский сад № 9 комбинированного вида".

Использовала компоненты интеграции следующих образовательных областей: познавательное, речевое, физическое и социально - коммуникативное развитие .

**Перед собой ставила следующие цели и задачи:**

**Цель**: систематизировать и расширить знания детей по математическому развитию

* **Задачи:**
* Образовательные задачи: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе.
* Развивающие задачи: развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связную речь.
* Воспитательные задачи: воспитывать заботливое и бережное отношение к природе.
* Коррекционные задачи: продолжать учить детей грамматически правильно строить предложения, расширять и активизировать словарь по теме, совершенствовать навык согласования числительных с существительными в роде, числе и падеже.

**Приёмы:** В ходе занятия использовала целый ряд методов:

- наглядный,

- практический,

- словесный,

- игровой.

В процессе занятия применялись следующие технологии:

- игровая деятельность;

- деятельностный подход;

- технология развивающего обучения;

- здоровьесберегающая технология, которая была использованы для предупреждения утомляемости детей и снятия эмоционального напряжения.

**Формы организации** **детей**:

- групповая,

- индивидуальная.

Перед занятием была проведена следующая предварительная работа:  
 - беседы о зиме и зимних явлениях;

- решение задач в пределах 8;

- отгадывание загадок о зиме;

- играли в игры " Один- много"," 1- 2- 5", "Найди отличия", "Четвертый лишний", игры с палочками Кюизенера, рисовали по клеткам;

- выполнение заданий на ориентировку на плоскости.

Для занятия было подготовлено наглядное пособие в виде презентации, которое соответствовало возрасту детей. Материал рационален для решения поставленных целей и задач. Занятие строила с учетом взаимосвязи частей , которые включали в себя организационную часть, основную и заключение. Для профилактики утомляемости детей использовала физминутку "Мы с тобой снежок лепили". Особый интерес у детей вызвали задания "Рисование по клеткам" и решение задачи , что помогло развить познавательную активность детей.

Кроме того, смена различных видов деятельности также способствовала снятию усталости у воспитанников. Для реализации каждой задачи я подобрала приемы, которые помогли их решить. Приемы были основаны на игровых обучающих ситуациях, в которых я старалась побуждать детей к активной речевой деятельности. На протяжении всей образовательной ситуации сохранялась выдержанность сюжетной линии, наличие логической связи между этапами, сохранение целевых ориентиров, мотивации и осмысленного отношения к деятельности на каждом этапе.

Использование во время занятия средств ИКТ способствовало поддержанию интереса детей к совместной деятельности и развитию внимания.

Моя речь была четкой, лаконичной, выразительной. Во время занятия использовался демократический стиль общения, выслушивались ответы каждого ребенка, побуждались к высказыванию нерешительные дети.

Дети были активны, проявляли интерес к деятельности, предложенной мной, легко включались в работу, работали в заданном темпе, отвечали полными ответами. Дети были ориентированы на общение, что способствовало развитию познавательного интереса детей.

Я считаю, что выбранная мной форма организации занятия была достаточно эффективной. Об этом можно судить по ответам и действиям детей, по интересу и желанию выполнять задания. Поставленные задачи удалось реализовать полностью, благодаря созданной творческой атмосфере.

Структурное подразделение «Детский сад №9 комбинированного вида»

МБДОУ « Радуга» « Детский сад комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Интегрированное занятие по математическому развитию**

**в старшей логопедической группе ОНР**

**"Путешествие в страну "Математика".**

**Подготовила**:

воспитатель старшей

логопедической группы

Дивеева М.Ю.

г. Рузаевка 2018 г.