**Анализ работы методического объединения учителей**

**химии и биологии за 2020-2021 учебный год.**

 В течение учебного года методическое объединение работало над решением главной проблемы: «Использование исследовательского подхода в обучении химии и биологии ».

Работа МО направлялась на повышение эффективности и качества обучения химии и биологии, на повышение профессионального и культурного уровня, на активное использование инновационных процессов в преподавании предметов химия и биология. Большое внимание уделялось организации исследовательской деятельности учащихся, формированию у них мотивации на ведение здорового образа жизни.

 Решение данной проблемы осуществлялось путём выполнения следующих задач: -использование современных образовательных технологий;

-развитие у учащихся устойчивых познавательных интересов;

-усиление практической направленности в преподавании предметов цикла,

-повышение роли научного эксперимента, исследовательского подхода в решении научных проблем.

С начала учебного года всеми членами МО было разработано тематическое планирование по предметам в соответствии с базисным учебным планом, а также планы работы курсов по выбору и элективных курсов. С учетом федерального перечня учебников преподавание химии, биологии и географии в 5--11 классах велось по следующим программам и учебникам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Автор/авторский коллектив** | **Наименование учебника** | **Класс** | **Наименование издателя учебника** |
| Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Химия | 8 | «Просвещение» |
| Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Химия | 9 | «Просвещение» |
| Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. | Химия. Углубленный уровень | 10 | ООО "ДРОФА" |
| Габриелян О.С., Лысова Г.Г. | Химия. Углубленный уровень | 11 | ООО "ДРОФА" |
| Пасечник В.В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. И др. под ред. Пасечника В. В. УМК «Линия жизни» | Биология | 5-6 | АО "Просвещение" |
| Пасечник В.В. Суматохин С. В., Калинова Г. С. И др. под ред. Пасечника В. В. УМК «Линия жизни» | Биология | 5-6 | АО "Просвещение" |
| Латюшин В.В., Шапкин В.А. | Биология | 7 | ООО "ДРОФА" |
| Колесов Д.В.Маш Р.Д., Беляев И.Н. | Биология | 8 | ООО "ДРОФА" |
| Пасечник В.В.,Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. | Биология | 9 | ООО "ДРОФА" |
| Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. | Биология. Общая биология. Углубленный уровень | 10 | ООО "ДРОФА" |
| Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. | Биология. Общая биология. Углубленный уровень | 11 | ООО "ДРОФА" |

Всего биологии и химии обучалось по 5-9 кл. - 217 учащихся; по 10-11 кл.- 62 учащихся.

Качество знаний по биологии за год составляет по 5-9 классам – 78%; средний балл - 3.9. По 10-11классам - 93%; ср.балл- 4.5.

 Качество знаний по химии по 8-9 классам составляет 64 %, средний балл -3,8. По 10-11 классам качество знаний - 85 %; средний балл – 4,0.

Итого качество знаний по биологии – 85,5 % , средний балл-4,2.

Качество знаний по химии -74,5 % средний балл- 3,9.

Программа по всем дисциплинам выполнена. По некоторым предметам количество часов по программе не соответствует количеству фактически проведенных уроков. Причина: праздничные дни и больничные листы. Отставаний нет, так как программа выполнена по всем дисциплинам за счет корректировки рабочих программ.

 Одним из основных направлений в работе школьных методических объединений является подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. Для учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ, организованы групповые и индивидуальные занятия.

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдающих ЕГЭ | Средний балл |
| Биология | 9 |  |
| Химия | 3 | 50 |

Большая работа членами МО была проведена по внеурочной деятельности с учащимися. Это организация и проведение элективных курсов и курсов по выбору:

 **Элективные курсы, внеурочная деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.и.о.учителя** | **Предмет**  | **Названиекурса** | **Количествочасов** | **Класс** |
| 1. | Павлова К.В.  | Химия | «Значимые вопросы биологии»«Агрохимия в школе» | 33ч. (внеурочная деятельность)17ч.(элективный курс) 17ч.(элективный курс)  |  11Б кл10А кл10Б кл |
| 2. | Стюбко Г.А. | Биология | «Занимательная биология»  | 34 ч.( внеурочная деятельность )  | 7А кл. |

Членами МО в течение всего учебного года велась индивидуальная работа детьми по подготовке к предметным олимпиадам. В результате победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, экологии и химии стали 11 учащихся 7-11 классов.

**Итоги предметных олимпиад.**

 Особое внимание учителя уделяют подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах.

 С 30 сентября по 15 октября 2020 года в МБОУ "Инсарская СОШ №2" проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11классов.

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к предметам; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

– равенство предоставляемых возможностей для учащихся;

- добровольная основа участия обучающихся;

– прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;

– информационная безопасность.

 Олимпиада проводилась по следующим предметам: химия, биология и экология.

Были определены следующие сроки проведения олимпиады:

химия - 30. 09. 2020 г.

биология - 06. 10. 2020 г.

экология - 15.10. 2020 г.

 Олимпиады проводились по заданиям, которые были разработаны

муниципальными предметно-методическими комиссиями.

В школьном этапе приняли участие :

химия – 31 уч., биология – 42 уч., экология – 14 уч.

В ходе проведения олимпиады были выявлены победители и призеры

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, которые защищали честь школы на втором (муниципальном) этапе олимпиад.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Анализируя результаты олимпиад, была отмечена хорошая подготовка учащихся по биологии и экологии и недостаточная - по химии.

Количество участников по химии – 10. Победителей и призеров нет.

 Количество участников по биологии – 19.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Класс** | **Результат**  | **Учитель** |
| 1. | Чумакова | Александра | 7а | Призёр | Стюбко Г.А |
| 2. | Морару | Дарья | 8б | Призёр | Стюбко Г.А |
| 3. | Агейкин  | Вадим | 9а | Призёр | Павлова К.В. |
| 4. | Роговик | Лада | 10а | Призёр | Стюбко Г.А |
| 5. | Вишнякова | Валентина | 10б | Призёр | Стюбко Г.А |
| 6. | Алвастов | Алексей | 11а | Призёр | Стюбко Г.А |
| 7. | Ларина | Алина | 11а | Призёр | Стюбко Г.А |

Количество участников по экологии – 10.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Класс** |  **Результат**  | **Учитель** |
| 1. | Ягубкина | Елизавета | 9б |  Призёр  | Стюбко Г.А |
| 2. | Алвастов | Алексей | 11а |  Призёр | Стюбко Г.А |

**Региональный этап Всероссийской олимпиады.**

Количество участников по биологии– 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Класс** | **Результат**  | **Учитель** |
|  | Морару | Дарья | 8б | Призёр | Стюбко Г.А |
|  | Ларина | Алина | 11а | Призёр | Стюбко Г.А |

Количество участников по экологии – 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Класс** | **Результат**  | **Учитель** |
| **1.** | Алвастов | Алексей | 11а | Призёр | СтюбкоГ.А. |
| **2.** | Ягубкина | Елизавета | 9б | Призёр | СтюбкоГ.А. |

**Всероссийские олимпиады и конкурсы:**

**Международная олимпиада школьников по биологии и химии «Инфоурок».**

**Количество участников –9.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Класс** | **Результат**  | **Учитель** |
|  | Павлова | Виктория | 11б | I место | Павлова К.В. |
|  | Маврушкина | Олеся | 11б | I место | Павлова К.В. |

 **Участие в различных олимпиадах и конкурсах в 2020-21 учебном году.**

1. Третий Всероссийский химический диктант – 52 участника.
2. Всесибирская олимпиада школьников

По химии - Вишнякова В., Кошкина Ю.

По биологии- Вишнякова В. и Ларина А.

**Результаты мониторингов и всероссийских проверочных работ.**

**Результаты всероссийской проверочной работы по биологии по программе 2019-20 уч.года.**

(сентябрь 2020-21 уч.год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Количество уч-ся,выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл за работу |
| 1 | 5а,5б | 33 | 10 | 17 | 4 | 2 | 94% | 81.8% | 4.06 |
| 2 | 6а,6б | 40 | - | 6 | 17 | 17 | 58% | 15% | 2,72 |
| 3 | 7а,7б | 26 | 1 | 7 | 12 | 6 | 77% | 30% | 3,1 |
| 4. | 8а,8б | 31 | 7 | 10 | 12 | 2 | 94 | 54,8 | 3,7 |
| 5. | 9а,9б | 29 | - | 3 | 17 | 9 | 68,96% | 10,34% | 2,79 |

Результаты всероссийской проверочной работы по химии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Дата проведения | Кол-во уч-ся,выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | УровеньОбучен-ности | Качест-во знаний | Сред-ний балл за работу |
| 1 | 8б | 15.04.2021г | 16 (8 отсут.) | 6 | 5 | 4 | 1 | 93,8% | 68,8% | 4.0 |

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Дата проведения | Кол-во уч-ся,выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | УровеньОбучен-ности | Качест-во знаний | Сред-ний балл за работу |
| 1 | 11 | 10.03.2021г | 12  | 7 | 4 | 1 | - | 100% | 91,7% | 4.5 |

На должном уровне была организована работа с одарёнными детьми. Каждый учитель в начале года составил план работы с одарёнными детьми и в течение всего учебного года работал индивидуально с каждым ребёнком.В итоге дети стали победителями и призёрами не только олимпиад, но и различных конкурсов.

**Итоги творческих и интеллектуальных конкурсов.**

1. РНПК «Первые шаги в науку»

Дербеденев Д. 7а кл. «Правда о дешевом обеде или лапша быстрого приготовления» - призер.

Ягубкина Е. 9б кл. «Экологические способы выращивания картофеля» - победитель.

Кошкина Ю 10а кл. «Польза или вред? Безопасен ли маникюр» - призер.

 Алвастов А. 11 кл. «Влияние тяжелых металлов на рост и развитие растений» - победитель.

1. 12 Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»

Кошкина Ю 10а кл. «Польза или вред? Безопасен ли маникюр» - участие

1. Республиканский этап межрегионального конкурса исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту

 «Дерево земли, на которой я живу»

Кошкина Ю 10а кл. «Польза или вред? Безопасен ли маникюр» -участие

**Участие в различных конкурсах**

**в 2020-21 учебном году.**

В марте 2021 года по всей стране стартовала очередная акция в рамках движения «Сделаем вместе» «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития». Наша школа, как и все школы Республики Мордовия, является активным участником этой акции. В нашей школе 23 марта 2021 года состоялся открытый урок-старт акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»с приглашением гостей.

В апреле 2021г была проведена предметная декада.

 План проведения декады биологии и химии

в МБОУ «Инсарская СОШ №2»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Дата, время | Ответственный учитель |
| 1. | Конкурс знатоков биологии и химии (разгадывание кроссвордов, ребусов, викторин) 1-11 кл. | В течение декады |  Даньшина Т.А. Стюбко Г.А. Павлова К.В. |
| 2. | ВПР по биологии в 7 кл. | 07.04. |  Стюбко Г.А. |
| 3. | Урок биологии «Решение генетических задач» в 10а кл. | О8.04.4 урок |  Стюбко Г.А. |
| 4. | Урок химии «Важнейшие классы неорганических веществ» в 8а классе | 08.04.2 урок |  Павлова К.В. |
| 5. | Викторина «Биологическое ассорти» в 6а кл. | 07.04.1 урок |  Стюбко Г.А. |
| 6. | Интеллектуальная игра «Вода обычная и необычная» для 8,10 кл. | 08.046 урок |  Стюбко Г.А. Павлова К.В. |
| 7. | Турнир двух наук для 9 кл. | 07.041 урок |  Павлова К.В. Стюбко Г.А. |
| 8. | Подготовка к ВПР по химии в 8 кл | В течение декады |  Павлова К.В. |
| 9. | Подготовка работ и подача заявки для участия вмежрегиональном конкурсе исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» | В течение недели |   Павлова К.В. Стюбко Г.А. |
| 10. | Экологическая акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево» | 05.04.-12.04 |  Кл. руководители |

По итогам предметной декады все запланированные уроки и мероприятия были проведены.

Информация и фотоотчет о проведении декады размещены на сайте школы.

Члены МО принимали активное участие в методической работе школы и района.

 **Обобщение и распространение ППО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.и.о.учителя** | **Тема выступления** | **Гдезаслушивалось** |
| **1.** | Стюбко Г.А. | Качество подготовки учащихся к итоговой аттестации. Проблемы и пути их решения (из опыта работы). | Педсовет |
| **2.** | Павлова К.В. | Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся при реализации ФГОС». | Педсовет |

**Адреса личных сайтов.**

1. Даньшина Татьяна Александровна

 [**nsportal.ru**›danshina-tatyana-aleksandrovna](https://nsportal.ru/danshina-tatyana-aleksandrovna)

1. [Стюбко Галина Александровна - Учительский сайт - Инфоурок](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwj0xbCp5MjNAhWIHJoKHXS-BjQQFggbMAA&url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fuser%2Fstyubko-galina-aleksandrovna&usg=AFQjCNEtTpm7nzqo1DbaY1NGt6V6fmNnkw&bvm=bv.125596728,d.bGs)

https://infourok.ru/user/styubko-galina-aleksandrovna

### 3. [Павлова Клавдия Владимировна - Учительский сайт - Инфоурок](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwjR1dfV5sjNAhWhJ5oKHegOCjUQFgggMAE&url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fuser%2Fpavlova-klavdiya-vladimirovna1&usg=AFQjCNHAVf6AF5TNZrCFyZnoPG8-znZTGw&bvm=bv.125596728,d.bGs)

<https://infourok.ru/user/pavlova-klavdiya-vladimirovna1>

Анализируя работу МО за прошедший учебный год, мы поставили перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Работу школьного методического объединения учителей химии и биологии планировать в соответствии с проблемой, над которой работает школа.

2. Продолжить развитие научно-исследовательского подхода в работе М.О

3. Усилить работу по подготовке учащихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии.

4. Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла.

5. Усилить работу М.О. по развитию творческой активности учителей и учащихся.