Интегрированный урок математики, биологии, географии

Тема урока: Действия с десятичными дробями.

Цель урока: повышение мотивации школьников к изучению предмета; создание условий для исследовательской, творческой деятельности, расширение кругозора учащихся, развитие вычислительных навыков.

Формирование умения применять полученные знания, систематизировать, обобщить и проверить знания учащихся.

Образовательные: закрепить умения и навыки при работе с десятичными дробями; научить применять математические знания в жизненных ситуациях.

**Оборудование и оформление:**  раздаточный материал с заданиями, красочное оформление станций «Биологическая», «Географическая», «Математическая», картинка «Вовка в тридевятом царстве».

Ход урока.

1. Организационный момент.

Класс разбивается на три команды.

2.Основная часть.

Учитель объявляет станцию и даёт задание каждой команде.

Задание 1. Станция «Биологическая».

На острове Тихого океана живут черепахи-гиганты. Они такой величины, что дети могут кататься сидя у них на панцире. Название этих черепах зашифровано в примерах:

А)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0,27 | 0,75 | 0,4 | 0,32 | 0,09 | 0,81 | 0,14 | 0,7 | 0,19 | 0,64 |

Б)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0,81 | 0,6 | 0,9 | 0,73 | 0,19 | 0,36 | 0,86 | 0,25 | 0,3 | 0,68 |
| И | Р | О | Д | Х | С | Е | Е | Х | М |

Найдите дробь в таблице Б, дополняющую каждую дробь в таблице А до единицы. Определите название самой крупной в мире черепахи.

Задание 2.

На земном шаре обитают птицы- безошибочные определители прогноза погоды на лето. Название этих птиц зашифровано в примерах. Применяя прием последовательного деления, найдите частные:

4,5:1,8 21:0,15 60:2,5 4,25:2,5 490:14 3,15:0,15 4,2:2,8 36:0,8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.7 | 1,5 | 140 | 2,5 | 24 | 35 | 21 | 45 |
| Г | А | И | Ф | Н | О | Л | М |

Заменив частные буквами, вы прочтёте названия птиц-метеорологов. Фламинго строят из песка гнёзда в форме усечённого конуса, в верхнем основании его делают углубления, в которые складывают яйца. Если лето будет дождливым, то гнезда строятся высокими, чтобы их не смогла затопить вода, а если засушливым – то более низкими.

Станция «Географическая».

Ребята! Волк с зайцем попали в болото. Убежит ли заяц от волка зависит от вас. В команде каждый из вас должен будет по очереди выйти к доске и выполнить математические действия. Команда, которая быстрее справится с заданием, поможет зайцу убежать от волка. Для каждой команды дается свое задание.

1,27×31-18,07:3+17,9:25

3,44×12×5+43,6-91,4:12,2

23+6,4-5,4+9,34:2,1:5,6

Станция «Математическая»

Для работы берём картину «Вовка в Тридевятом царстве». Разрезаем её на 15 частей – прямоугольников. С обратной стороны пишем ответы задания.

Ребята, мы сейчас с вами отправимся в «Тридевятое царство».

Каждый из учеников получает карточку с заданием.

Например: (3,81+59,427: 9,3)×8,6.

Ученик должен выполнить задание, подойти к доске, найти свой ответ и повернуть карточку. Если работа будет выполнена правильно, то в результате получится картина, которую дети назовут.

Итог урока.

Домашнее задание: зашифровать какое-то географическое понятие