

**Представление педагогического опыта
инструктора по физической культуре МАДОУ «ЦРР – Детский сад №9»
«Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-
оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»**

Автор: Никифорова Наталья Александровна. Образование: высшее, 2013 - 2018 гг., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева» Квалификация по диплому: «Бакалавр». Специальность «Физическая культура». Стаж работы в данной организации – 5 лет.

Актуальность, проблема массовой практики, решаемая автором.

Дошкольное детство является важнейшим периодом формирования здоровья человека, для всестороннего воспитания и развития дошкольников педагоги уделяют особое внимание оздоровлению средствами физической культуры. Согласно новым исследованиям, современные дети испытывают дефицит движения. Дети чаще находятся в сидячем положении: у мониторов, на кружковых занятиях, это приводит к увеличению нагрузки на мышцы, снижению работоспособности мускулатуры. Всем педагогам дошкольных организаций необходимо искать новые средства и методы повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы, создавать оптимальные условия для всестороннего развития ребёнка, развивать интерес к двигательной активности.

Основной целью моей работы является достижение положительной динамики в процессе физкультурно-оздоровительной работы с помощью нестандартного оборудования. Я поставила перед собой следующие задачи: укрепление здоровья детей; обогащение знаний детей о мире предметов; расширение кругозора о различных физкультурных упражнениях с нестандартным оборудованием и их оздоровительным значением; применение нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности детей, с целью повышения их двигательной активности

Основная идея опыта.

В дошкольной организации необходимо создавать благоприятные условия для полноценного формирования личности дошкольника, и это невозможно сделать без полноценного физического развития. Системный подход в физкультурной работе способствует укреплению здоровья воспитанников, позволяя добиться высоких результатов. Предметно-развивающая среда в физкультурном зале или в группе имеет большое значение, а его грамотное оформление и использование способствует повышению двигательной активности, психофизическому развитию и снижению статического компонента.

Нетрадиционное физкультурное оборудование – это оборудование, сделанное своими руками, из доступных средств и материалов. С его помощью решаются задачи физического развития:

- повышается интерес воспитанников к выполнению основных движений;
- формируются физические качества и двигательные умения;
- чередуются виды активности детей;
- повышается моторная плотность оздоровительных занятий;
- развиваются психические процессы: восприятие, воображение, память, наблюдательность.

Работа с нетрадиционным оборудованием может проводиться на занятиях, во время утренней гимнастики, развлечений и праздников, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во время применения нестандартного оборудования, можно использовать словестные (задания, команды, анализ и оценка), наглядные (фотографии, картины, фильмы, имитации, зрительные ориентации, показ) и практические (рациональное повторение упражнений, закрепление навыков и умений) методы.

Работа с нетрадиционным физкультурным оборудованием помогает педагогам улучшать физические качества детей, совершенствовать их

творческие способности и многообразнее использовать привычные упражнения и задания.

Теоретическая база, опора на современные педагогические теории, заимствование новаторских систем и их элементов.

Укрепление физического здоровья, как целостной системы личностных качеств дошкольников, является одной из главных задач, которую перед педагогами ставит Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.41), ФГОС ДО и ФОП ДО.

П. Ф. Лесгафт считал, что детей надо направлять на осознанное и самостоятельное проявление физической активности, по его мнению, занятия физической культурой должны подбираться индивидуально, учитывая пол, возраст и общее физическое развитие. По настоящее время, разработанная Петром Францевичем классификация физических упражнений актуальна и используется в России.

Многие современные ученые занимаются проблемой сохранения и укрепления здоровья дошкольников: В.Г. Алямовская, Т.И. Алиева, О.М. Дьяченко, М.Н. Кузнецова, Л.А. Парамонова и другие. Современная методическая литература предоставляет большой выбор разработок с нетрадиционными формами работы с дошкольниками, способами повышения двигательной активности. Более подробно остановлюсь на одной из них. Кандидат педагогических наук В. Г. Алямовская разработала авторскую программу «Здоровье», включающую в себя четыре направления: психологическое благополучие, охрана здоровья, духовное здоровье, приобщение детей к ценностям. Данные направления рассчитаны на все возрастные группы и виды деятельности дошкольных организаций. Для создания оптимального двигательного режима автор предлагает ежедневно проводить утреннюю гимнастику, физкультурный занятия, гимнастику после дневного сна.

Е.А. Аркин в своих трудах указывал на связь физического воспитания детей с умственным и эмоциональным развитием. Подвижная игра, по

мнению педагога, является основной формой работы с дошкольниками на занятиях физической культуры, отмечая важность индивидуального педагогического подхода в играх, тщательного подбора упражнений для развития двигательного аппарата, контроля и развития личностных качеств. Для полноценного развития мозговой деятельности и включения в работу всех групп мышц, по мнению Л.Н. Ростомашвили, необходимо исключить дефицит двигательной активности и подвижных игр.

Новизна, творческие находки автора.

Нестандартное оборудование, на мой взгляд, является дополнительным стимулом активизации физкультурно-оздоровительной работы, привлекая внимание детей, повышая их интерес к выполнению упражнений с помощью своей красочности и необычности.

Новизна моего педагогического опыта заключается в том, что позволяет всем педагогам обычные упражнения превратить в интересное, яркое событие. С помощью нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста нам представлена возможность шире использовать привычные методы для улучшения физических, умственных качеств детей, повысить интерес к занятиям по физическому развитию.

Технология опыта.

Внедряя в свою работу нестандартное оборудование, я хотела придать особый смысл стандартным упражнениям в физкультурной работе. Всё оборудование, в том числе разработанное лично мной, является универсальным и многофункциональным, что позволяет применять его во всех видах деятельности: на занятиях и зарядках, во время эстафет, подвижных игр и развлечений.

Используя нестандартное оборудование во время занятий, я создаю вариативные условия для выполнения привычных физических упражнений, развивая ловкость выносливость и находчивость.

При создании нестандартных спортивных снарядов особое внимание

уделяю санитарно-гигиеническим требованиям: безопасности, эффективности, универсальности, доступности, надежности и компактности.

В таблице представлено нестандартное оборудование, используемое в работе с детьми дошкольного возраста, и его влияние на физические качества человека.

№ п/п	Оборудование	Применение	Развитие
1.	«Забавные воротники»	ОВД эстафета, соревнования, спортивные игры	Развивает координацию движений, гибкость, ловкость, умение лазать на четвереньках
2.	«Цветные колпачки»	Подвижные игры, метание, подбрасывание, ОРУ, ОВД, ориентир, ограничитель, строительство пирамидок	Развитие глазомера, координации движений, равновесия, сохранения правильной осанки
3.	«Лужи»	ОВД игровые задания, метание в горизонтальную цель	Ловкость, координацию движений, равновесие, меткость
4.	Массажёр «Ёжик»	ОРУ, ОВД, самомассаж стоп, голени, спины	Профилактика плоскостопия, нарушения осанки
5.	Балансир «Следочки»	ОВД, корригирующая гимнастика, самостоятельная двигательная деятельность.	Формирование правильной осанки и коррекция её нарушений, равновесие, координация движений, укрепление мышц ног и поясничного отдела.
6.	«Бусы»	ОРУ, игровые задания, подвижные игры, атрибут в развлечениях.	Быстрота, ловкость, координация движений.
7.	«Парашют»	Перешагивание, ориентир, ограничитель, ОРУ, ОВД.	Устойчивость во время движений и в статическом положении, координацию движений
8.	«Бильбоке»	Самостоятельная деятельность, для игр	Развития ловкости, внимания, глазомера, быстроты реакции, умения регулировать и координировать движения, формирование навыков самоконтроля
9.	«Ветерок в бутылке»	Дыхательная гимнастика	Органы дыхания
10.	Дорожки «Здоровья»	Для профилактики плоскостопия у детей	Массаж стоп
11.	«Мешочки для метания»	ОРУ, для метания вдаль, в горизонтальную и	Развитие силы рук, профилактики нарушений осанки

Представлю малую часть нестандартного оборудования, которую можно создать самостоятельно и использовать в своей работе с детьми:

1. Всем известные массажные коврики для профилактики плоскостопия, развития мышц нижних конечностей, координации и ловкости можно создать самим, используя плотную ткань, пуговицы, верёвки, семена, палочки.

2. С помощью пластиковых бутылок, маленьких контейнеров и шариков можно создать тренажер «Бильбоке», для развития глазомера, меткости и координации.

3. Для развития дыхательного аппарата создаем ворота из плотного картона, надуваем шарики, с помощью воздушной струи дуем на них, пока шарик не попадёт в ворота.

4. Используя палки, верёвки, лёгкие игрушки развиваем мелкую моторику рук и быстроту движений наших воспитанников, применяя данное оборудование в игре «Моталочка».

5. Соединённые в кольцо крышки от пластиковых бутылок, нанизанные на проволоку и соединённые в кольцо представляют собой снаряды, которые необходимо пронести на голове и не уронить

Результативность опыта.

Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей должна иметь круглогодичный, системный подход. При грамотной организации предметно-развивающей среды в физкультурном зале, активном пополнении спортивного инвентаря нестандартным оборудованием и его постоянное использование в работе с дошкольниками способствовали повышению двигательной активности и всестороннему психофизическому развитию детей, снизили статический компонент в режиме дня дошкольной организации.

Применение нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе (занятиях, играх, эстафетах) увеличило

заинтересованность детей к двигательной активности, повысился эмоциональный настрой, у детей повысился интерес к занятиям, появилось желание двигаться, активнее участвовать в играх, самовыражаться. Дошкольники всех возрастов с удовольствием выполняют упражнения, достигают положительных результатов.

Можно сделать вывод, что применяемое мной оборудование дало положительные результаты:

1. По данным диагностики повысился уровень физического развития детей, работоспособности, выносливости.
2. Наблюдается снижение заболеваемости.
3. Наблюдается положительная динамика в коррекционной работе по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.
4. Повысился интерес дошкольников к разным видам движений.
5. Дети стали изобретательнее в самостоятельной деятельности.

Список литературы

1. Алямовская, В.Г. Парциальная программа «Здоровье» [Текст] / В.Г. Алямовская. – М.: Росмен, 2014. – 85 с.
2. Артышко С. В. Применение нестандартного оборудования на занятиях физической культурой у детей дошкольного возраста //Наука и образование на российском Дальнем Востоке: современное состояние и перспективы развития. – 2016. – С. 83–86.
3. Ахтырская Ю. В., Деркунская В. А., Кристесашвили О. В. и др. И88 Использование нестандартного оборудования в физическом развитии детей дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 64 с., ил.
4. Бабина, К.С. Утренняя гимнастика в детском саду [Текст] / К.С. Бабина. – М.: Физическое воспитание, 2012. – 189 с.
5. Богина, Т.Д. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие / Т.Д. Богина. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 312 с.
6. Бочарова Н.И. Самостоятельная двигательная деятельность детей в условиях групповой комнаты // Ребенок в детском саду. – 2008. – № 1.
7. Гуленина О.А. Использование нестандартного физкультурного оборудования « Дошкольная педагогика». – 2008. – № 2. – С. 35-38.
8. Леонова, Е. А. Значение нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками / Е. А. Леонова. – Молодой ученый. – 2021. – № 40 (382). – С. 206-208.
9. Ременникова Ю. С., Заярнюк А. Н., Сальникова Н. П. Эффективное использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей в системе физического воспитания //European Scientific Conference. – 2020. – С. 244–247.
10. Филина А. И., Вялова Н. В. Возможности нестандартного оборудования в развитии крупной и мелкой моторики у детей дошкольного возраста //Неофит. – 2019. — №. 16. – С. 197.