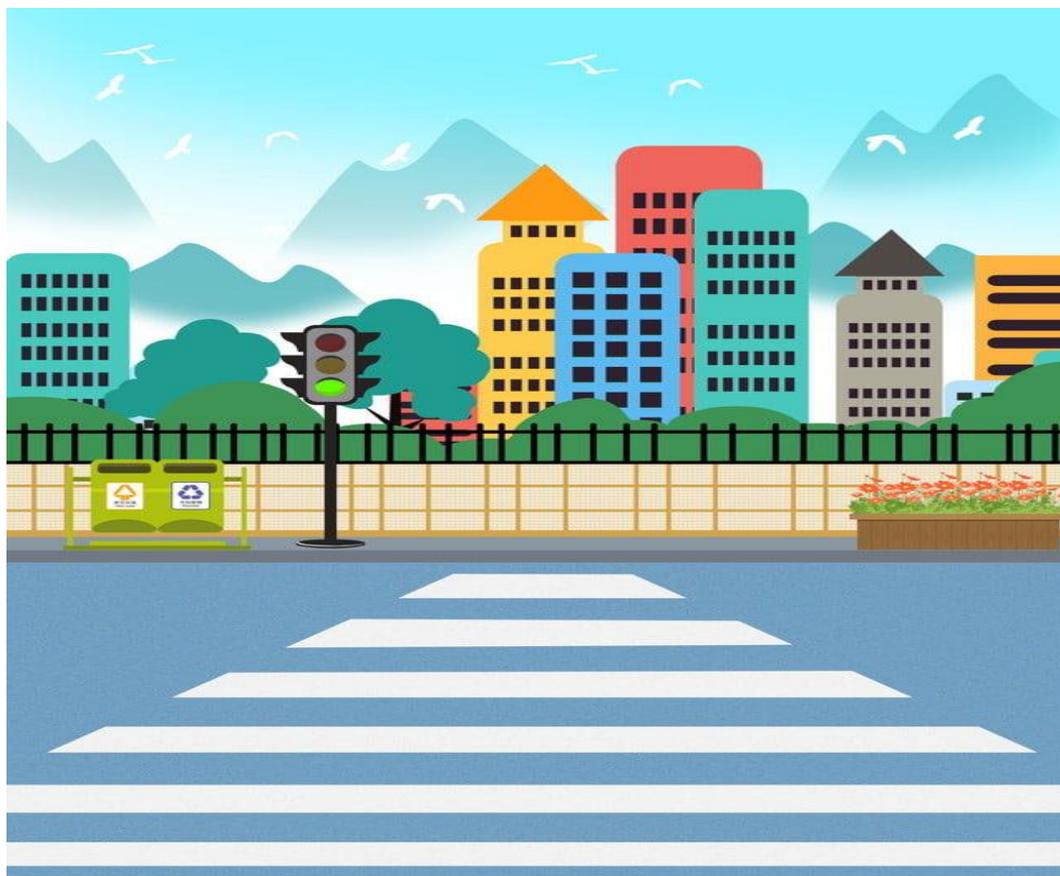


МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок»

*Развивающая дидактическая игра*

# «Мой безопасный город»

*Для детей 5-6 лет*



Подготовила: Фадеева Е. В.,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

2021 год

## Дидактическая игра «Мой безопасный город»

### для детей дошкольного возраста 5-6 лет

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на дороге.

#### **Задачи:**

1. Формирующие (обучающие).

- ✓ формировать знания о правилах дорожного движения
- ✓ закреплять знания о дорожных знаках (название, внешний вид, обозначение)
- ✓ систематизировать знания о правилах перехода дороги

2. Развивающие.

- ✓ развивать представления об опасных ситуациях на дороге
- ✓ развивать процессы мышления, внимания и речи детей

3. Воспитывающие.

- ✓ воспитывать позицию грамотного и ответственного пешехода

#### **Программные требования:**

- ✓ воспринимать, узнавать, выбирать дорожные знаки
- ✓ закреплять знания о них (название, внешний вид, обозначение)

**Возрастная категория:** дидактическая игра предназначена для детей дошкольного возраста 5 – 6 лет.

#### **Практическая значимость:**

1. Знакомство с правилами дорожного движения на занятиях.
2. Побуждение к формированию грамотного и ответственного пешехода.
3. Закрепление знаний о правилах дорожного движения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Социализация», «Развитие речи».
4. Создание позитивного настроения.

#### **Вариативность:**

1. В непосредственно образовательной деятельности по социализации при прохождении темы «Правила дорожного движения».

2. Может быть самостоятельным занятием на этапе закрепления темы.
3. Может использоваться как часть занятия.
4. Может быть объектом совместной игровой деятельности детей и родителей.

**Степень увлекательности:** игра в простой игровой форме знакомит ребенка с правилами безопасного поведения на дороге, вызывает чувство уверенности и ответственности в своих действиях, предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического фона.

**Воспитательное и обучающее значение:** игра имеет обучающий (формирующий) характер. В доступной игровой у дошкольника развиваются знания о правилах дорожного движения, о видах и значениях дорожных знаков, о специализированной технике. Воспитывается позиция грамотного и ответственного пешехода.

**Соответствие эстетическим требованиям:** игра соответствует эстетическим требованиям. Она яркая, красочная, безопасная. За счет ламинированных листов может быть использована многократно.

Дидактическая игра «Мой безопасный город» представлена в виде коробки, внутри которой расположены четыре игровых поля.





### Ход игры:

Воспитатель читает ребенку стихотворение:

«Слушай и запоминай  
И всегда их соблюдай.  
Загорелся красный свет,  
Стой, малыш, прохода нет.  
Желтый свет смотри горит  
Приготовься говорит.  
А зажегся свет зеленый  
Проходи мой друг ученый.  
Помни правила движения  
Как таблицу умножения!»

- Ребята, о чем я прочитала стихотворение? ( Светофор).

- Да, ребята, светофор самый главный ваш друг! И сегодня ему захотелось к нам прийти и поиграть. А вместе с ним к нам пришли его помощники, дорожные знаки. Они предлагают вам отправиться в город дорожных знаков.

### **Вариативность.**

#### **Поле №1.**



**1 вариант.** На каждой игровой карте изображены четыре опасные дорожные ситуации. На карточках лото(расположены в кармашке) – то, как нужно правильно поступить в данной ситуации. Задача ребенка в том, чтобы к каждой опасной ситуации подобрать карточку лото, на которой изображено безопасное действие и положить на игровое поле.



*индивидуальная работа*



*работа в мини группе*

**2 вариант.** Каждый игрок берет игровую карту. Карточки лото перемешиваются и кладутся стопкой изображением вниз. Делая ход, игрок берет верную

карточку. Если она оказалась подходящей и подходит для игровой карты, игрок может совершить второй ход, если нет – ход переходит другому игроку, а карточка перекладывается в низ в стопку. Победит тот, кто первый заполнит игровую карту.



**3 вариант.** Каждый игрок берет игровую карту. И озвучивает опасные дорожные ситуации которые на ней изображены. Нужно описать возможные последствия опасной ситуации: «Это опасно, потому что...»

Игра может и быть использована как для индивидуальной работы, так и для работы в мини группе



**2 вариант.** Нужно распределить знаки дорожного движения по соответствующим группам к которым они относятся. «Предупреждающие знаки», «Опознавательные знаки», «Информационные знаки», «Знаки сервиса».



Игра может и быть использована как для индивидуальной работы, так и для работы в мини группе.

### ***Поле №3.***



В данном поле изображены картинки с изображением дорожных ситуаций. Следуя подсказкам которые написаны под картинками, ребенку нужно выбрать правильные «наклейки» и закрепить их в том порядке который дан в подсказке. Если ребенок не умеет читать, то подсказки ему озвучивает воспитатель.



Игра может и быть использована как для индивидуальной работы, так и для работы в мини группе.



**Поле №4** в нем расположены загадки и изображения транспорта службы спасения, а так же на липучках номера экстренных вызовов данных служб.



Воспитатель читает загадку про транспорт. Ребенку нужно соединить загадку при помощи маркера на водной основе с изображением которое он считает

верным ответом. После выполнения данного задания воспитатель предлагает закрепить рядом с изображением транспорта соответствующий номер экстренного вызова представленных машин. Игра может и быть использована как для индивидуальной работы, так и для работы в мини группе.

