**Конспект образовательной деятельности в первой младшей группе**

**по формированию элементарных математических представлений**

**«Веселые матрешки».**

**Программное содержание:**

1. Обучающие задачи:учить соотнесению предметов по величине, формировать умение подбирать части предмета, совершенствовать тонкие движения кончиков пальцев, координацию рук.

2. Развивающие задачи: развивать умение отвечать на вопросы, развивать логическое мышление.

3. Воспитывающие задачи: воспитывать желание слушать, повторять и отвечать.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:**матрешки

**Индивидуальная работа:** помощь в ответах.

**Организация детей на ООД:** дети сидят на стульях полукругом.

**Литература:** Богуславская З. М.

**Ход ОД:**

**1.Организационный момент**

**Воспитатель:** читает стихотворение про матрёшку.

Матрёшка — хорошая наша игрушка,

Умеет раскрыться по несколько раз.

Внутри у нее ожидает *подружка*,

Такая же точно, но меньше в пять раз.

**2.Основная часть**:

**Воспитатель:** Посмотрите, какиекрасивые матрёшки.

*Далее встряхивает матрёшку, имитирует голосом стук, открывает матрёшку, а там внутри еще одна матрёшка.*

-Дети, какая из матрешек больше? *Ответы детей.*

*Далее действие повторяется и со второй матрёшкой. На столе оказываются три матрёшки.*

-А теперь какая из матрешек больше, а какая меньше? *Ответы детей.*

-Молодцы. А теперь давайте потанцуем для наших матрешек.

 *Физкультминутка*

Хлопают в ладошки.

Дружные матрешки.

(хлопают в ладоши)

На ногах сапожки,

(руки на пояс, поочерёдно то правую ногу выставить вперёд на пятку, то левую)

Топают матрешки.

(топают ногами)

Влево, вправо наклонись,

(наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись.

(наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых

(руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки.

(хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** А теперь покажите, какая из матрёшек самая маленькая, какая чуть побольше и какая самая большая. А теперь как из трех сделать опять одну?

**3. Заключительная часть:**

**Воспитатель:**С кем вы сегодня играли?Вам понравились матрешки?Спасибо вам ребята за общение.