Конспект занятия кружка «Школа этикета» в средней группе

 **Тема: «Когда мои друзья со мной»**

Программное содержание: углубить представления детей о доброте и дружбе; побуждать детей размышлять над нравственной сутью поступков; совершенствовать коммуникативные навыки, развивать эмоциональную отзывчивость, чувство дружбы, товарищества; формировать положительное, толерантное отношение друг к другу; воспитывать бережное отношение к друзьям; развивать связную речь; вызвать эмоциональный отклик на музыкальное произведение о дружбе; учить проявлять инициативность и самостоятельность.

Материал: кукла *«Машенька»*, письмо, пазлы *«Сердце»*, стрелочки, маски (заяц, еж, картинки *«Эмоции»*, магнитофон, СD-диск с записями песен о дружбе (песня В. Шаинского *«Когда мои друзья со мной»*, музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского *«Настоящий друг»)*, конверт, сердечки *(на каждого ребёнка)*.

Предварительная работа: беседы о дружбе, разбор ситуаций на нравственные темы, игры, прослушивание песен о дружбе, чтение стихов и произведений о дружбе.

Ход занятия:

Орг. момент:

- Ребята, я желаю вам хорошего настроения, а теперь и вы повернитесь друг к другу и скажите такие же слова, и улыбнитесь при этом.

*Ребята говорят пожелания друг другу.*

– Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно.

Сюрпризный момент:

- Посмотрите, ребята, у меня в руках конверт, который принес к нам в детский сад почтовый голубь. Что же там находится? *(Письмо)*

- А как вы думаете от кого оно?

*Воспитатель достает из конверта письмо и читает его детям.*

- Пишет нам Машенька из сказки *«Машенька и медведь»*:

«Я пошла в лес по грибы и ягоды, но заблудилась. Помогите мне, пожалуйста, найти дорогу обратно, домой, к дедушке и бабушке».

- Вы хотите помочь Машеньке найти дорогу из леса?

- А как же нам это сделать?

- Тогда пошли…

Звучит музыка В. Шаинского *«****Когда мои друзья со мной****»*.

Дорога в лес всех нас подружит,

Научит дружбой дорожить,

Помочь в беде друзьям мы рады

И заботой окружить.

- Вот я вижу стрелки, которые подсказывают нам, какой дорогой шла Машенька по лесу.

- Чтобы мы могли помочь Машеньке, нам нужно собрать кусочки волшебного пазла, которые будут встречаться нам на пути и выполнить задания, указанные в них.

**1 остановка:**

- А вот и первая остановка.

- В лесу живут разные животные, насекомые и птицы. Все они дружат между собой. И вот, однажды, случилась эта некрасивая история.

*(Театрализованный показ ситуации, дети садятся полукругом на стульчики)*.

Воспитатель выбирает двоих детей для участия в игре, выдаёт соответствующие шапочки зверей, детям предлагается изобразить происходящую ситуацию.)

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качелю нашли.

Ёжик навстречу к качеле шагнул

Заяц качелю к себе потянул

Заяц: *«Я первый!»*

А Ёжик: *«Нет, я!»*

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся: «Значит ты Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош!»

- Давайте, ребята, помирим друзей.

Дети предлагают способы, как правильно поступить друзьям в этой ситуации.

Обсуждение проблемы, поиск путей её решения.

- Почему Заяц решил не дружить с Ёжиком?

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями?

- Как помирить друзей, сделать так чтобы так, чтобы ссоры не было?

- Давайте я ещё раз прочитаю стихотворение, но уже с весёлым концом.

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качелю нашли.

Ёжик на встречу к качеле шагнул

Заяц качелю к себе потянул

Заяц сказал: *«Покачаю я тебя, мы ведь с тобою Ёжик друзья»*

*Заяц и Ёж благодарят ребят и отдают первую часть пазла.*

- А мы с вами и продолжаем путешествие по стрелкам.

**2 остановка: *«Полянка - Размышляй-ка»***

- На кусочке пазла написано слово *«Дружба»*. Что же имела в виду Машенька?

– А кто знает, что такое дружба? Что оно означает?

– Правильно. Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам хорошо и интересно.

- А у вас есть друзья?

- Вы любите своих друзей?

- Зачем нужны друзья?

- Что вы любите делать вместе с друзьями?

- Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете *«да-да-да»* или *«нет-нет-нет»*.

Игра *«Да-да-да»*, *«нет-нет-нет»*.

Будем крепко мы дружить? *(да-да-да)*

Нашей дружбой дорожить? *(да-да-да)*

Мы научимся играть? *(да-да-да)*

Другу будем помогать? *(да-да-да)*

Друга нужно разозлить? *(нет-нет-нет)*

А улыбку подарить? *(да-да-да)*

Друга стоит обижать? *(нет-нет-нет)*

Чай с друзьями будем пить? *(да-да-да)*

Будем крепко мы дружить? *(да-да-да)*

- Молодцы! Справились с заданием.

**3 остановка: *«Настроение»* (картинки *«Эмоции»*)**

- Когда дети остаются одни в лесу, какое у них будет настроение?

- Покажите лицом.

- Давайте найдём картинку с таким изображением.

*(Дети находят картинку с соответствующей эмоцией)*

- А когда найдут дорогу из леса, какое настроение становится?

- Покажите лицом.

- Давайте найдём картинку с таким изображением.

*(Дети находят картинку с соответствующей эмоцией)*

- А бывает у ваших друзей плохое, грустное настроение?

- Что делать, если ваш друг пришел грустный, не хочет ни играть, ни разговаривать, как вы ему поможете?

*(Ответы детей)*

- Давайте поиграем в игру про настроение.

**Физминутка** *«Настроение»*

Настроение упало, *развести руки в сторону и вниз, пожать печально плечами*

Дело валится из рук… *бьем легонько по внешним сторонам ладоней*

Но еще не все пропало*, пальчиком влево-вправо*

Если есть хороший друг*.показать на друга*

С делом справимся вдвоем, *положить руки на плечи друга*

С облегчением вздохнем – Эх

Настроение поднимем*присели, собрали настроение в ладошки*

И от пыли отряхнем! *отряхивают руки.*

- Дети очень важно уметь порадовать своих друзей. А как это можно сделать?

- Чаще улыбаться, играть вместе, делиться друг с другом игрушками.

- А теперь, мы отправляемся дальше в путь.

**4 остановка: *«Найди друга»*.**

- А вот и полянка, где Машенька отдыхала. Я предлагаю вам тоже отдохнуть.

- Под музыку вы будете танцевать, а когда музыка остановится, надо найти себе парочку, подать другу ладошку, подарив ему дружбу.

Игра *«Найди друга»*.

*(Под музыку дети танцуют, а при остановке мелодии находят пару и подают друг другу ладошки).*

- Посмотрите, ребята, наш путь подошел к концу, Скоро мы найдем Машеньку и поможем ей вернуться обратно домой.

- Мы пришли на полянку

- Вы видите бумагу, и цветные карандаши?

- Как вы думаете, для чего? *(Ответы детей)*.

- А давайте сейчас попробуем нарисовать дружбу.

- Ребята, а как вы думаете, какого цвета бывает дружба? Почему? *(Ответы детей)*.

- А может быть дружба черного цвета? *(Ответы детей)*.

- Перед вами листы бумаги, карандаши. Нарисуйте свою дружбу.

Звучит аудиозапись музыки Б. Савельева, сл. М. Пляцковского *«Настоящий друг»*.

Дети рисуют дружбу.

- Посмотрите, какие хорошие рисунки у вас получились, молодцы!

*Воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки.*

- И с этим заданием вы хорошо справились.

*Дети собирают кусочки пазла в одно большое сердце - символ их дружбы.*

- Ребята, посмотрите, а вот и Машенька нашлась.

- Я предлагаю наши рисунки подарить Машеньке.

– Давайте встанем в круг, взявшись за руки, чтобы почувствовать тепло нашей дружбы, улыбнитесь друг другу.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка дружбы.

- Я очень рада, что вы у меня такие дружные, добрые, внимательные.

- Ребята, сегодня мы поговорили о дружбе, о том, как она важна для каждого человека. О том, что дружбой надо дорожить и не обижать своих друзей, узнали каким должен быть настоящий друг, но для того что бы иметь хороших друзей нужно самому научиться быть хорошим другом!

- Наше занятие подошло к концу, вы у меня молодцы!

- Вам понравилось занятие?

- Я вами довольна и хочу вам подарить сердечки дружбы.