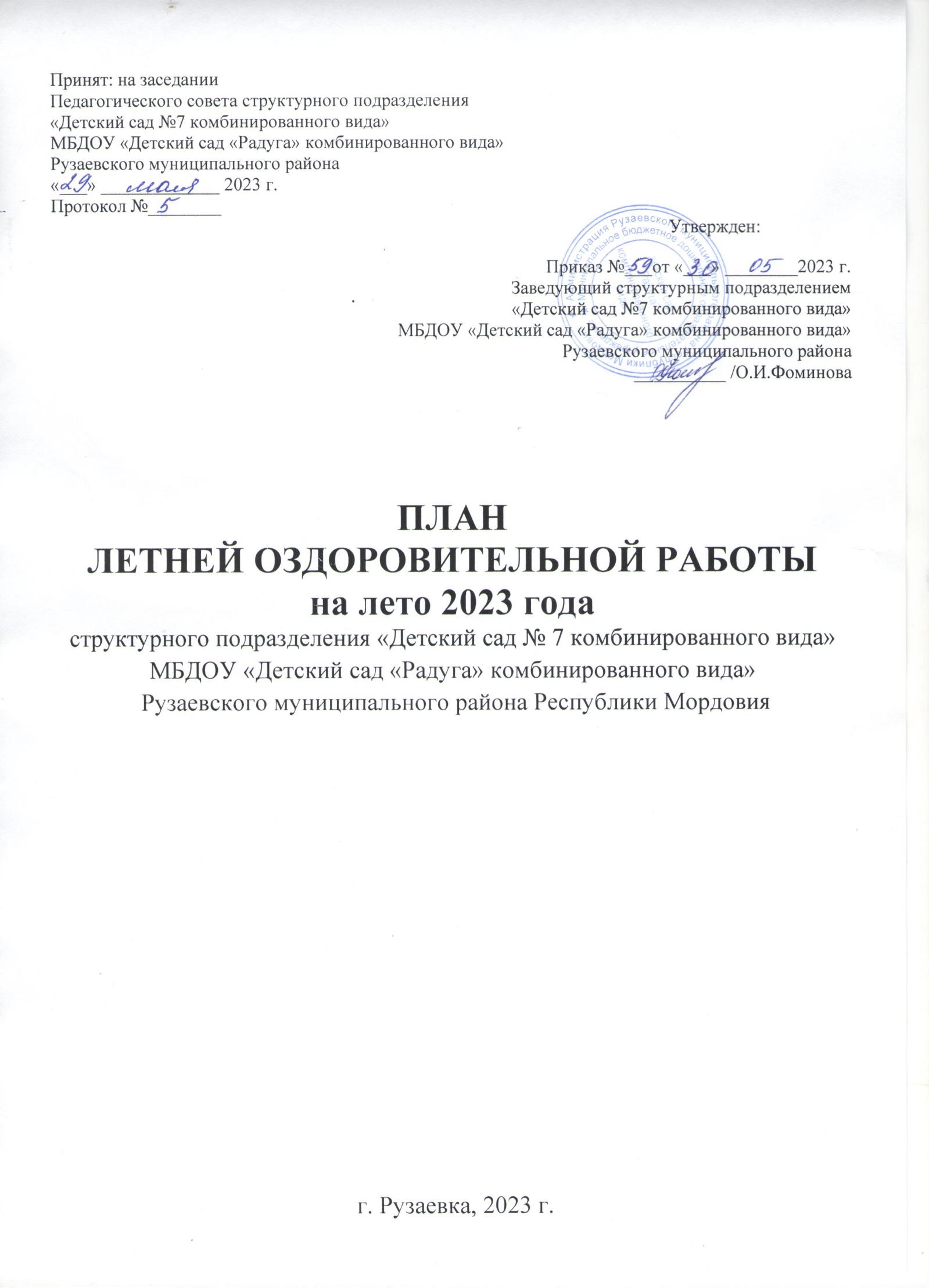
****

**Цели:**

Объединить усилия сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию максимально эффективных условий, способствующих: сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, профилактике возникновения нарушений опорно - двигательного аппарата, удовлетворению потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

**Задачи:**

**С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повысить эффективность закаливающих мероприятий, совершенствовать индивидуальный дифференцированный подход в работе по физическому воспитанию в группах детского сада.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Используя материал, подготовленный педагогами и размещённый на официальном сайте детского сада, развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

5.Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно - эстетической и других видов деятельности каждого ребёнка.

**С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в детском саду.

2.Организация здоровье сберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно - гигиенических и трудовых навыков.

**С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха по средством официального сайта ДОО, социальной сети в ВКонтакте.

2. Привлечение семей к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Планируемые результаты:**

Реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками, обеспечивающего развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

-приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость),

-развитие равновесия, ориентировки в пространстве,

-овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки),

-обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр,

-воспитание интереса к различным видам спорта,

-приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

1. Социально - коммуникативное развитие:

-усвоение норм, правил поведения, принятых в Российском обществе,

-развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству,

-формирование основ гражданственности и патриотизма,

-развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания,

-развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий,

-формирование позитивных установок в различных видах труда,

-формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе и социуме.

1. Познавательное развитие:

-развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности,

-освоение мыслительных операций, воображения,

-формирование представлений об объектах окружающего мира,

-формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе,

-формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

1. Речевое развитие:

-владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения,

-развитие звуковой и интонационной культуры речи,

-обогащение активного и пассивного словарного запаса,

-развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической),

-ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

1. Художественно - эстетическое развитие:

-развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),

-становление эстетического и эмоционально - нравственного отношения к окружающему миру,

-формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально - ритмических движениях, словесном творчестве и другое),

-реализация художественно - творческих способностей ребёнка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое),

-развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно -речевой, театрализованной и другой).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно - образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план и проводятся с воспитанниками на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Перечень развивающих и образовательных мероприятий**

**в летний оздоровительный период.**

| **Направления развития** | **Содержание** |
| --- | --- |
| Социально -коммуникативное | * целевые прогулки музыкально - экологического содержания по территории детского сада и за её пределами; * наблюдения; * сюжетно - ролевые и дидактические игры; * общение с воспитателями и сверстниками; * эксперименты и опыты; * чтение художественной литературы, беседы; * обыгрывание и анализ проблемных ситуаций; * просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций и фото; * работа с мнемотаблицами; |
| Познавательное | * беседы; * экскурсии; * отгадывание загадок; * игры; * наблюдения; * отгадывание загадок; * эксперименты и опыты; * чтение художественной литературы; * просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций и фото. |
| Речевое | * ситуативные разговоры; * разучивание песенок, скороговорок, стихов; * участие в викторинах, показах кукольного театра; * чтение художественной литературы и сказок; * отгадывание загадок; * беседы. |
| Художественно -эстетическое | * восприятие музыкальных произведений; * исполнение музыкально - ритмических движений; * рисование, лепка; изготовление аппликаций, конструкций; * постановка театрализованных представлений; * пение, слушание музыки; * игра на детских музыкальных инструментах. |
| Физическое | * разучивание физических упражнений; * занятия на тренажёрах; * подвижные игры, спортивные упражнения, элементы спортивных игр; * выполнение утренней зарядки, гимнастики после дневного сна; * закаливающие мероприятия (на основании письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.** | | | |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2023 | Май | заведующий |
| 1.2. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:   * профилактика детского травматизма; * охрана жизни и здоровья детей в летний период; * организация и проведение спортивных и подвижных игр; * правила оказания первой помощи; * охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; * действия сотрудников при солнечном и тепловом ударе; * оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | Май | заведующий |
| 1.3. | Проверка соответствия лекарственных препаратов срокам годности в аптечках на группах. | Май | заведующий, медицинская сестра |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками:   * по предупреждению травматизма на прогулках; * соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО. | Май | воспитатели  групп |
| 1.5. | Составление плана работы на лето – 2023 | До 01 июня  2023 года | старший воспитатель |
| 1.6. | Издание приказов:   1. Об организации работы ДОО в летний период. 2. О подготовке ДОО к новому 2023-2024 учебному году. 3. О зачислении воспитанников в ДОО (отчисление в связи с выпуском детей в школу). | Май  Июнь-август | заведующий |
| 1.7. | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы. | До 31 августа 2023 г. | воспитатели всех групп, старший воспитатель |
| **2. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям. | Май | воспитатели  на группах |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах.  Организация оптимальной двигательной активности .  Обязательное включение в календарный план следующих видов деятельности:  -утренняя зарядка  -гимнастика после дневного сна  - подвижные игры  -физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -спортивные досуги, развлечения  -физкультурные праздники  -элементы спортивных игр.  Включение в календарный план образовательной нагрузки (музыка, физическая культура, продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование)). | С 01 июня по 31 августа 2023 года |
| 2.3. | Организация проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, мероприятий. | Июнь-август |
| 2.4 | Игровая деятельность по программе ДОО с учётом ФГОС ДО | Июнь-август |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. | Июнь-август |
| 2.6. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике. | Июнь-август |
| 2.7. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно -моторная игровая деятельность) | Июль-август | 1 младшие группы, группы с вновь поступающими воспитанниками |
| **3. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ** | | | |
| ИЮНЬ | | | |
| 3.1. | 1 июня «Международный день защиты детей».  Проведение тематических мероприятий в группах в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. | Июнь  1 неделя  (с 1 по 4) | Педагоги групп |
| 3.2 | -Группа «Солнышко» - Праздник русского языка. Выпуск детских новостей «Дошкольники Рузаевки ТВ»). | Июнь  2 неделя  (с 5 по 11) | Педагоги групп |
| 3.3 | -Группа «Капелька», «Светлячок» - «Люблю, тебя, моя Россия!». Праздник, посвящённый дню России.  -Группа «Теремок» - Праздник «День медицинского работника».  -Группа «Колокольчик» - Мероприятие, приуроченное к году педагога и наставника в России «День педагогического работника». | Июнь  3 неделя  (12 - 18) | Педагоги групп |
| 3.4  3.5 | -Группа «Ромашка» - Мероприятие «22 июня - День памяти и скорби (начало Великой отечественной войны)».  -Группа «Звёздочка» - Развлечение «День мыльных пузырей».  -Группа «Снежинка» - Тематическое развлечение «Мир цветов».  -Группа «Гномик» - Мероприятие «Путешествие по Республике Мордовия» | Июнь  4 неделя  (с 19 по 25) | Педагоги групп |
| -Группа «Ягодка» - Тематический досуг «День славянской письменности и культуры». | Июнь  5 неделя  (с 26 июня  по 02 июля) | Педагоги групп |
| ИЮЛЬ | | | |
| 3.6 | -Группа «Ромашка» - Мероприятие по профилактике безопасности дорожного движения «Чтобы не случилось беды».  -Группа «Гномик» - Тематический праздник «День семьи, любви и верности» (8 июля). Выпуск детских новостей «Дошкольники Рузаевки ТВ»).  -Группа «Светлячок» - Музыкально - спортивное развлечение «День рыбака» (9 июля). | Июль  1 неделя  (с 3 по 9) | Педагоги групп |
| 3.7 | -Группа «Капелька» - Развлечение «Всемирный день шоколада» (11 июля).  -Группа «Снежинка» - Досуг «День рисования на асфальте» (16 июля). | Июль  2 неделя  (с 10 по 16) | Педагоги групп |
| 3.8 | -Группа «Теремок» - Музыкально - тематическое мероприятие «Россия - Родина моя!»  -Группа «Звёздочка» - Развлечение «День летних панамок».  -Группа «Солнышко» - Спортивное развлечение «Мы – будущее нашей страны» | Июль  3 неделя  (с 17 по 23) | Педагоги групп |
| 3.9 | -Группа «Колокольчик» - Тематическое мероприятие «Нет тебя краше, Мордовия моя!».  -Группа «Ягодка» - Физкультурный досуг, приуроченный к году педагога и наставника в России «Самый спортивные педагоги и воспитанники». | Июль  4 неделя  (с 24 по 30) | Педагоги групп |
| АВГУСТ | | | |
| 3.10 | -Группа «Звёздочка» - Развлечение «День клоуна» (1 августа).  -Группа «Снежинка» - Развлечение «День книжки - раскраски» (2 августа).  -Группа «Теремок» - Тематическое мероприятие «Международный день светофора» (5 августа). | Август  1 неделя  (с 31 июля  по 06 августа) | Педагоги групп |
| 3.11 | -Группа «Колокольчик» - Тематическое мероприятие «День защиты леса от пожара» (9 августа).  -Группа «Солнышко» - Спортивный праздник «День физкультурника» (12 августа). | Август  2 неделя  (с 07 по 13) | Педагоги групп |
| 3.12 | -Группа «Капелька» - Музыкально - тематическое развлечение "День чуда своими руками» (16 августа).  -Группа «Светлячок» - Спортивный досуг «Сильные, ловкие, смелые!». | Август  3 неделя  (с 14 по 20) | Педагоги групп |
| 3.13 | -Группа «Ромашка» - Фольклорный праздник окончания сбора урожая «Спас - всему году припас» (29 августа).  -Группа «Ягодка» - Мероприятие «День Государственного флага Российской Федерации» (22 августа). | Август  4 неделя  (с 21 по 27) | Педагоги групп |
| 3.14 | -Группа «Гномик» - Музыкально - спортивное развлечение, приуроченный к году педагога и наставника в России «Самые лучшие друзья: педагоги и воспитанники». | Август  5 неделя  (с 28 по 31) | Педагоги групп |
| **4. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ** | | | |
| 4.1 | -Группы «Ягодка», «Колокольчик», «Ромашка», «Солнышко», «Светлячок» - к Международному дню друзей - фото выставка «Мы самые дружные ребята!».  -Группы «Снежинка», «Звёздочка», «Теремок» - к Международному дню защиты детей - выставка рисунков «Детские мечты».  -Группы «Гномик», «Капелька» - к дню рождения киностудии «Союзмультфильм» - коллаж рисунков. | Июнь | Педагоги групп Воспитанники ДОО |
| 4.2 | -Группы «Колокольчик», «Ромашка», «Солнышко», «Ягодка» - к Всероссийскому дню семьи, любви и верности - выставка совместных с детьми творческих работ из различных материалов «Умелые ручки папы и мамы...».  -Группы «Снежинка», «Звёздочка», «Светлячок», «Гномик», «Капелька», «Теремок» - выставка рисунков «Летом с семьёй». | Июль | Педагоги групп Воспитанники ДОО |
| 4.3 | -Группы «Колокольчик», «Ромашка», «Солнышко», «Ягодка» - к Дню Государственного флага России» - выставка совместных с детьми творческих работ из различных материалов «Флаг - символ России».  -Группы «Снежинка», «Звёздочка», «Светлячок», «Гномик», «Капелька», «Теремок» - выставка рисунков «Как мы лето отдыхали». | Август | Педагоги групп Воспитанники ДОО |
|  | **5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | |
| 5.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и зарядка, прогулки, развлечения, подвижные игры, физкультурные упражнения во время прогулок, физкультминутки, динамические паузы, спортивные досуги, физкультурные праздники, развлечения). | Июнь-август | воспитатели |
| 5.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке. |
| 5.3 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (утренняя зарядка на свежем воздухе, оздоровительный бег, воздушные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, гимнастика после дневного сна). |
| 5.4 | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. |
| 5.5 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования. |  | администрация |
| 5.6 | Организация водно­-питьевого режима. Наличие чайника, индивидуальных стаканов, охлаждённой кипячёной воды, соблюдение питьевого режим на прогулках. |  | воспитатели |
| 5.7 | Рубрика «Здоровье» в «Уголках для родителей» следующей тематикой:  - «Профилактика кишечных инфекций и вирусов».  - «Профилактика солнечного теплового удара».  - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых». | Июнь  Июль  Август | воспитатели |
| **6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО** | | | |
| 6.1. | Тематический контроль «Организация прогулок в летний период в соответствии с ФГОС ДО» | Июнь | Старший воспитатель |
| 6.2 | Подготовка групп к новому 2023-2024 учебному году | Август | Заведующий |
| 6.3 | Текущий контроль:   1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма. 2. Контроль за ведением календарных планов на летний период. 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период. 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста. | Июнь –  август | Заведующий  Старший воспитатель |
| **7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** | | | |
| 7.1. | Организация работы «Консультативного пункта» для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад. | Июль-август | Старший воспитатель,  заведующий |
| 7.2 | Консультации для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей. | Июль-август |
| **8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОО** | | | |
| 8.1. | Оформление клумб и цветников. | Июнь-август | Сотрудники |
| 8.2. | Подрезка кустарников и низких свисающих веток. | Июнь-август | Завхоз |
| 8.3. | Покраска игровых построек и малых архитектурных форм. | Июнь-август | Завхоз |
| 8.4. | Улучшение архитектурного облика и благоустройство территории ДОО. | Июнь-август | Сотрудники |

**Планирование.**

**Июнь2023 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели/тема** | **Рекомендованные мероприятия** | **Ответственные** |
| **1 неделя**  **(с 01 по 04 июня)**  **«Международный день защиты детей»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Беседа «Почему этот день так называется» * Стендовая информация для родителей «Права детей» * Прогулка по плану * Д/и «Собери рисунок-цветок» * И/у «Подбрось – поймай» * П/и «Отбей об пол (землю)» * Д/и «Что какого цвета» * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме. * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. | Воспитатели групп |
| **2 неделя**  **(с 05 по 11 июня)**  **«Россия наша страна»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва-столица нашей Родины» * Беседа о символах страны * Рисование герба страны * Заучивание гимна страны * Рисование «Наш дом –Россия» * Беседы: «Профессия почтальон» * Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова * Выставка почтовых конвертов * Конкурс рисунка «Почтовая марка» * П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» * С/р игры: «Турбюро», «Почта» * 6 июня –День русского языка * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Прогулка по плану * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. | Воспитатели групп |
| **3 неделя**  **(с 12 по 18 июня)**  **«Наши любимые сказки», «Мордовские народные сказки»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Встреча с доброй сказочницей * Чтение русских, мордовских народных сказок * Театральная постановка любимой сказки * Д/и «Из какой сказки» - зачитывание отрывков из русских народных сказок * П/и «Колдун» * П/и«Гуси, гуси» * И /у «Придумай новую сказку» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» * П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Прогулка по плану * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. | Воспитатели групп |
| **4 неделя**  **(с 19 по 25 июня)**  **«Неделя здоровья»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. * С/р «Поликлиника»,  «Аптека» * Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» * И/у «Кто дальше бросит» * Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? * Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского * Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) * П/и «Самый быстрый»        «Силачи» * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Прогулка по плану * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. | Воспитатели групп |
| **5 неделя**  **(с26 июня по 02 июля)**  **«Мои любимые игрушки»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Беседа «Мои любимые игрушки» * С/р игра «Магазин игрушек» * Консультация для родителей «Опасные игрушки» * И/у «Кто самый меткий» * Наблюдение за растениями на участке. Для чего им свет? * Чтение произведений об игрушках * П/и «Самый ловкий» * Д/и «Из чего сделаны игрушки» * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Прогулка по плану * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. | Воспитатели групп |
| **Июль 2023 года.** | | |
| **1 неделя**  **(с 03 по 09 июля)**  **«Береги природу», «Природа Мордовии»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года», «Природа Мордовии» * Загадки о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие» * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Прогулка по плану * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. | Воспитатели групп |
| **2 неделя**  **(с 10 по 16 июля)**  **«Моя семья»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья»   Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»   * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Прогулка по плану * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. | Воспитатели групп |
| **3 неделя**  **(с 17 по 23 июля)**  **«Безопасность на дороге»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Рисунки детей по правилам дорожной безопасности. * Просмотр мультфильмов по правила дорожной безопасности. * Беседа «Как правильно переходить дорогу» * Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» * Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» * Д/и «Можно – нельзя» * П/и «Шоферы и светофор» * Беседа «Ситуации на дороге» * С/р и «Пост ГИБДД» * Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Прогулка по плану * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. | Воспитатели групп |
| **4 неделя**  **(с 24 по 30 июля)**  **«Цветы, растения Мордовии»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Беседы о цветущих растениях, растениях Мордовии * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» * Рассматривание иллюстраций * Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей * П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» * Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) * Лепка «Барельефные изображения растений» * Экскурсия на цветник * Уход за цветами на клумбе * С/р игра «Цветочный магазин» * Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето» * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Прогулка по плану * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. | Воспитатели групп |
| **Август 2023 года.** | | |
| **1 неделя**  **(с 31 июля по 06 августа)**  **«Птицы»,**  **«Птицы Мордовии»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие», «Птицы Мордовии» * Отгадывание загадок о птицах * Знакомство с пословицами и поговорками о птицах * Сочинение рассказов детьми о птицах * Наблюдение за птицами * Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» * Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, * П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» * С/р игра: «Зоопарк» * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Прогулка по плану * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. | Воспитатели групп |
| **2 неделя**  **(с 07 по 13 августа)**  **«Насекомые», «Насекомые и животные Мордовии»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Беседы о насекомых, животных Мордовии * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая. Чтение мордовских народных сказок о животных. * Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Наблюдения за насекомыми на прогулке * С/р игра: «На даче» * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Прогулка по плану * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. | Воспитатели групп |
| **3 неделя**  **(с 14 по 20 августа)**  **«Что растёт на огороде?»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Рассматривание энциклопедий * Подбор иллюстраций, открыток. * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Инсценировка «Спор овощей» * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Прогулка по плану * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. | Воспитатели групп |
| **4 неделя**  **(с 21 по 27 августа)**  **«Мой родной край».** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * 22 августа-День Государственного флага Российской Федерации * Беседа о Государственном флаге страны * Аппликация «Флаг России» * Сбор пазла «Флаг России» * Флешмоб «Российский флаг» * Рисование «Флаг России» * Чтение художественной литературы * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Рузаевка, «Родной край» * Прослушивание в аудиозаписи мордовских песен, мелодий * Отгадывание загадок * Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). * С/р игры: «Железная дорога», «Больница» * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Прогулка по плану * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. | Воспитатели групп |
| **5 неделя**  **(с 28 по 31 августа)**  **«Мы за здоровый образ жизни!»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.  В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:  -утренняя зарядка  -подвижные игры  - физические упражнения во время прогулок  -физкультминутки  -динамические паузы  -элементы спортивных игр  Прогулка не менее 3 часов в день.  В календарном плане необходимо отразить:   * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * Рассматривание книг, альбомов о спорте. * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян * Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» * Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели * Проведение запланированного мероприятия * Прогулка по плану * Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме * Самостоятельная деятельность детей. * Прослушивание произведений художественной литературы. * Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз. * Совместная деятельность педагога с воспитанниками. |  |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | | **Условия организации** | | | **Ответственный** |
| **Место** |  | | **Место** | **Время** | **Продолжительность мин** |
| **Утренняя зарядка**  Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика**  (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  • с предметами и без предметов;  • на формирование правильной осанки;  • на формирование свода стопы;  • имитационного характера;  • с использованием крупных модулей.  **Коррекционная гимнастика**(включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей) | | На воздухе | Ежедневно перед завтраком  8.00-8.10 | 10 мин. | Воспитатель |
| **Физические упражнения во время прогулок** | Упражнения подбираются в зависимости от задач прогулки, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. | | На воздухе | Ежедневново время прогулок | В зависимости от возрастной группы детей. | Воспитатель |
| **Занятие по физической культуре**  Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения | | На воздухе. При плохих погодных условиях-в групповом помещении, физкультурном зале. | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | В зависимости от возрастной группы детей. В соответствии с расписанием образовательного процесса | Воспитатель |
| **Подвижные игры**  Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. | Виды игр:  Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);  не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые,  на этапах закрепления и совершенствования);  народные | | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 10-20 мин. | Воспитатель |
| **Двигательные разминки**  **(физкультминутки, динамические паузы).**  Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. | Варианты:  •          упражнения на развитие мелкой моторики;  •          ритмические движения:  •          упражнения на внимание и координацию движений:  •          упражнения в равновесии:  •          упражнения для активизации работы глазных мышц  •          гимнастика расслабления:  •          корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей):  •          упражнения на формирование правильной  осанки.  •          упражнения на формирование свода стопы | | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 10 мин. | Воспитатель |
| **Гимнастика пробуждения** | Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять" | | Спальная комната | Ежедневно после дневного сна | 3 мин. | Воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием упражнений:  •          с предметами и без предметов  •          на формирование правильной осанки  •          на формирование свода стопы  •          имитационного характера  •          сюжетные или игровые  •          на развитие мелкой моторики  •          на координацию движений  •          в равновесии | | Групповое помещение | Ежедневно после дневного сна | 7 мин | Воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:  •          элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание)  •          закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | В зависимости от индивидуальных особенностей детей | Воспитатель |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | | Групповое помещение, участок | Устанавливаются индивидуально | Устанавливаются индивидуально | Воспитатель |
| **Физкультурные праздники, спортивные досуги, развлечения, мероприятия** | Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | | На воздухе, в групповом помещении | 1 раз в месяц | Не более 30-40 мин. | Воспитатель |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание образовательного процесса на летний оздоровительный период 2023 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | | **1 младшая группа «Снежинка»** | МУЗЫКА  9.00-9.10 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)  9.00-9.10  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.40-9.50 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА)  9.00-9.10  МУЗЫКА  9.40-9.50 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНСТРУИРОВАНИЕ)  / ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  9.00-9.10  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.40-9.50 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.10 | | **1 младшая группа «Звездочка»** | МУЗЫКА  9.00-9.10 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)  9.00-9.10  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.40-9.50 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА)  9.00-9.10  МУЗЫКА  9.40-9.50 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНСТРУИРОВАНИЕ)  / ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  9.00-9.10  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.40-9.50 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.10 | | **2 младшая группа «Теремок»** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)/(ЛЕПКА)  9.00-9.15  МУЗЫКА  9.45-10.00 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)  /(КОНСТРУИРОВАНИЕ)  9.00-9.15  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.45-10.00 | МУЗЫКА  9.00-9.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.15 | | **Средняя группа «Капелька»** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)/(ЛЕПКА)  9.00-9.15  МУЗЫКА  9.45-10.00 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)  /(КОНСТРУИРОВАНИЕ)  9.00-9.15  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.45-10.00 | МУЗЫКА  9.00-9.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.15 | | **Средняя группа «Гномик»** | МУЗЫКА  9.00-9.20 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)/(ЛЕПКА)  9.00-9.20  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.50-10.10 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)  /(КОНСТРУИРОВАНИЕ)  9.00-9.20  МУЗЫКА  9.50-10.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.20 | | **Старшая группа «Ягодка»** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.25 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)  9.00-9.25  МУЗЫКА  9.50-10.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  (ЛЕПКА)  9.00-9.25  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.50-10.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)  /(КОНСТРУИРОВАНИЕ)  9.00-9.25  МУЗЫКА  9.50-10.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.25 | | **Старшая логопедическая группа «Колокольчик»** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.25 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)  9.00-9.25  МУЗЫКА  9.50-10.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  (ЛЕПКА)  9.00-9.25  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.50-10.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)  /(КОНСТРУИРОВАНИЕ)  9.00-9.25  МУЗЫКА  9.50-10.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.25 | | **Подготовительная к школе группа «Солнышко»** | МУЗЫКА  9.00-9.30 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)  9.00-9.30  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.50-10.20 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  (ЛЕПКА)  9.00-9.30  МУЗЫКА  9.50-10.20 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)  /(КОНСТРУИРОВАНИЕ)  9.00-9.30  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.50-10.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.30 | | **Подготовительная к школе логопедическая группа «Ромашка»** | МУЗЫКА  9.00-9.30 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)  9.00-9.30  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.50-10.20 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  (ЛЕПКА)  9.00-9.30  МУЗЫКА  9.50-10.20 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)  /(КОНСТРУИРОВАНИЕ)  9.00-9.30  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.50-10.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.30 | | **Коррекционная группа «Светлячок» (старший дошкольный возраст)** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.25 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)  9.00-9.25  МУЗЫКА  9.50-10.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  (ЛЕПКА)  9.00-9.25  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.50-10.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)  /(КОНСТРУИРОВАНИЕ)  9.00-9.25  МУЗЫКА  9.50-10.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.25 | |

**Режим дня воспитанников структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида»** **на летний оздоровительный период 2023 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **1 младшая**  **группа**  **«Снежинка»**  **(2-3 г.)** | **1 младшая**  **группа**  **«Звездочка»**  **(2-3 г.)** | **2 младшая группа «Теремок»**  **(3-4 г.)** | **Средняя**  **группа**  **«Гномик»**  **(4-5 л.)** | **Средняя**  **группа**  **«Капелька»**  **(4-5 л.)** | **Старшая группа**  **«Ягодка»**  **(5-6 л.)** | **Старшая логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»**  **(5-6 л.)** | **Подготовительная к школе группа**  **«Солнышкоа»**  **(6-7 л.)** | **Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Ромашка» (6-7 л.)** | **Коррекционная с ЗПР группа «Светлячок»**  **(старший дошкольный возраст)** |
| 1 | Утренний приём на прогулке/ В группе - осмотр, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей, самостоятельные деятельность детей, игры, общение, утренняя зарядка.  Утренняя зарядка: | 6.30-7.30/ 7.30-8.30  8.00-8.10 | 6.30-7.30/ 7.30-8.30  8.00-8.10 | 6.30-7.30/ 7.30-8.30  8.00-8.10 | 6.30-7.30/ 7.30-8.30  8.00-8.10 | 6.30-7.30/ 7.30-8.30  8.00-8.10 | 6.30-7.30/ 7.30-8.30  8.00-8.10 | 7.30-8.30  8.00-8.10 | 6.30-7.30/ 7.30-8.30  8.00-8.10 | 7.30-8.30  8.00-8.10 | 7.30-8.30  8.00-8.10 |
| 2 | Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| 3 | Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность на прогулке, образовательная нагрузка на прогулке, перерыв между образовательной нагрузкой на прогулке, оздоровительные процедуры, самостоятельные деятельность детей, игры, наблюдения, возвращение с прогулки. | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 |
| 4 | Второй завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| 5 | Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность на прогулке, образовательная нагрузка на прогулке, перерыв между образовательной нагрузкой на прогулке, оздоровительные процедуры, самостоятельные деятельность детей, игры, наблюдения, возвращение с прогулки. | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 | 10.40-12.05 | 10.40-12.10 | 10.40-12.10 | 10.40-12.15 | 10.40-12.15 | 10.40-12.20 | 10.40-12.20 | 10.40-12.10 |
| 6 | Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.05-12.25 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | 12.15-12.35 | 12.15-12.35 | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 | 12.10-12.30 |
| 7 | Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20-15.20 | 12.20-15.20 | 12.25-15.25 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.35-15.05 | 12.35-15.05 | 12.40-15.10 | 12.40-15.10 | 12.30-15.00 |
| 8 | Постепенный подъём, оздоровительные процедуры, гимнастика после дневного сна | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.25-15.35 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.05-15.20 | 15.05-15.20 | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 | 15.00-15.20 |
| 9 | Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.35-15.45 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 |
| 10 | Игры и самостоятельная деятельность на прогулке | 15.40-16.45 | 15.40-16.45 | 15.45-16.50 | 15.30-16.55 | 15.30-16.55 | 15.30-17.00 | 15.30-17.00 | 15.30-17.05 | 15.30-17.05 | 15.30.40овательная деятельность на зовательный стандарт.-16.55 |
| 11 | Подготовка к ужину, ужин | 16.45-17.00 | 16.45-17.00 | 16.50-17.05 | 16.55-17.10 | 16.55-17.10 | 17.00-17.15 | 17.00-17.15 | 17.05-17.20 | 17.05-17.20 | 16.55-17.10 |
| 12 | Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.05-18.30 | 17.10-18.30 | 17.10-18.30 | 17.15-18.30 | 17.15-17.30 | 17.20-18.30 | 17.20-17.30 | 17.10-17.30 |