****

**Цели:**

Объединить усилия сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию максимально эффективных условий, способствующих: сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, профилактике возникновения нарушений опорно - двигательного аппарата, удовлетворению потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

**Задачи:**

**С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повысить эффективность закаливающих мероприятий, совершенствовать индивидуальный дифференцированный подход в работе по физическому воспитанию в группах детского сада.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Используя материал, подготовленный педагогами и размещённый на официальном сайте детского сада, развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

5.Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно - эстетической и других видов деятельности каждого ребёнка.

**С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в детском саду.

2.Организация здоровье сберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно - гигиенических и трудовых навыков.

**С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха по средством официального сайта ДОО, социальной сети в ВКонтакте.

2. Привлечение семей к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Планируемые результаты:**

Реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками, обеспечивающего развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

-приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость),

-развитие равновесия, ориентировки в пространстве,

-овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки),

-обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр,

-воспитание интереса к различным видам спорта,

-приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

1. Социально - коммуникативное развитие:

-усвоение норм, правил поведения, принятых в Российском обществе,

-развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству,

-формирование основ гражданственности и патриотизма,

-развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания,

-развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий,

-формирование позитивных установок в различных видах труда,

-формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе и социуме.

1. Познавательное развитие:

-развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности,

-освоение мыслительных операций, воображения,

-формирование представлений об объектах окружающего мира,

-формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе,

-формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

1. Речевое развитие:

-владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения,

-развитие звуковой и интонационной культуры речи,

-обогащение активного и пассивного словарного запаса,

-развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической),

-ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

1. Художественно - эстетическое развитие:

-развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),

-становление эстетического и эмоционально - нравственного отношения к окружающему миру,

-формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально - ритмических движениях, словесном творчестве и другое),

-реализация художественно - творческих способностей ребёнка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое),

-развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно -речевой, театрализованной и другой).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно - образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план и проводятся с воспитанниками на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Перечень развивающих и образовательных мероприятий**

**в летний оздоровительный период.**

| **Направления развития** | **Содержание** |
| --- | --- |
| Социально -коммуникативное | * целевые прогулки музыкально - экологического содержания по территории детского сада и за её пределами;
* наблюдения;
* сюжетно - ролевые и дидактические игры;
* общение с воспитателями и сверстниками;
* эксперименты и опыты;
* чтение художественной литературы, беседы;
* обыгрывание и анализ проблемных ситуаций;
* просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций и фото;
* работа с мнемотаблицами;
 |
| Познавательное | * беседы;
* экскурсии;
* отгадывание загадок;
* игры;
* наблюдения;
* отгадывание загадок;
* эксперименты и опыты;
* чтение художественной литературы;
* просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций и фото.
 |
| Речевое | * ситуативные разговоры;
* разучивание песенок, скороговорок, стихов;
* участие в викторинах, показах кукольного театра;
* чтение художественной литературы и сказок;
* отгадывание загадок;
* беседы.
 |
| Художественно -эстетическое | * восприятие музыкальных произведений;
* исполнение музыкально - ритмических движений;
* рисование, лепка; изготовление аппликаций, конструкций;
* постановка театрализованных представлений;
* пение, слушание музыки;
* игра на детских музыкальных инструментах.
 |
| Физическое | * разучивание физических упражнений;
* занятия на тренажёрах;
* подвижные игры, спортивные упражнения, элементы спортивных игр;
* выполнение утренней зарядки, гимнастики после дневного сна;
* закаливающие мероприятия (на основании письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п./п.** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| **1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.** |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2023 | Май | заведующий |
| 1.2. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:* профилактика детского травматизма;
* охрана жизни и здоровья детей в летний период;
* организация и проведение спортивных и подвижных игр;
* правила оказания первой помощи;
* охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;
* действия сотрудников при солнечном и тепловом ударе;
* оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.
 | Май | заведующий |
| 1.3. | Проверка соответствия лекарственных препаратов срокам годности в аптечках на группах. | Май | заведующий, медицинская сестра |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками:* по предупреждению травматизма на прогулках;
* соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО.
 | Май | воспитатели групп |
| 1.5.  | Составление плана работы на лето – 2023 | До 01 июня 2023 года | старший воспитатель |
| 1.6. | Издание приказов:1. Об организации работы ДОО в летний период.
2. О подготовке ДОО к новому 2023-2024 учебному году.
3. О зачислении воспитанников в ДОО (отчисление в связи с выпуском детей в школу).
 | МайИюнь-август | заведующий |
| 1.7. | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы. | До 31 августа 2023 г. | воспитатели всех групп, старший воспитатель |
|  **2. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям.  | Май | воспитателина группах |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах. Организация оптимальной двигательной активности .Обязательное включение в календарный план следующих видов деятельности:-утренняя зарядка-гимнастика после дневного сна- подвижные игры-физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-спортивные досуги, развлечения-физкультурные праздники-элементы спортивных игр.Включение в календарный план образовательной нагрузки (музыка, физическая культура, продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование)). | С 01 июня по 31 августа 2023 года |
| 2.3. | Организация проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, мероприятий. | Июнь-август |
| 2.4 | Игровая деятельность по программе ДОО с учётом ФГОС ДО | Июнь-август |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. | Июнь-август |
| 2.6. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике. | Июнь-август |
| 2.7. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно -моторная игровая деятельность) | Июль-август | 1 младшие группы, группы с вновь поступающими воспитанниками  |
| **3. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ**  |
| ИЮНЬ |
| 3.1. |  1 июня «Международный день защиты детей». Проведение тематических мероприятий в группах в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. | Июнь 1 неделя(с 1 по 4) | Педагоги групп |
| 3.2 | -Группа «Солнышко» - Праздник русского языка. Выпуск детских новостей «Дошкольники Рузаевки ТВ»). | Июнь 2 неделя (с 5 по 11) | Педагоги групп |
| 3.3 | -Группа «Капелька», «Светлячок» - «Люблю, тебя, моя Россия!». Праздник, посвящённый дню России.-Группа «Теремок» - Праздник «День медицинского работника».-Группа «Колокольчик» - Мероприятие, приуроченное к году педагога и наставника в России «День педагогического работника». | Июнь 3 неделя (12 - 18) | Педагоги групп |
| 3.43.5 | -Группа «Ромашка» - Мероприятие «22 июня - День памяти и скорби (начало Великой отечественной войны)».-Группа «Звёздочка» - Развлечение «День мыльных пузырей».-Группа «Снежинка» - Тематическое развлечение «Мир цветов».-Группа «Гномик» - Мероприятие «Путешествие по Республике Мордовия» | Июнь 4 неделя (с 19 по 25) | Педагоги групп |
| -Группа «Ягодка» - Тематический досуг «День славянской письменности и культуры». | Июнь 5 неделя (с 26 июня по 02 июля) | Педагоги групп |
| ИЮЛЬ |
| 3.6 | -Группа «Ромашка» - Мероприятие по профилактике безопасности дорожного движения «Чтобы не случилось беды».-Группа «Гномик» - Тематический праздник «День семьи, любви и верности» (8 июля). Выпуск детских новостей «Дошкольники Рузаевки ТВ»).-Группа «Светлячок» - Музыкально - спортивное развлечение «День рыбака» (9 июля). | Июль 1 неделя (с 3 по 9) | Педагоги групп |
| 3.7 | -Группа «Капелька» - Развлечение «Всемирный день шоколада» (11 июля).-Группа «Снежинка» - Досуг «День рисования на асфальте» (16 июля). | Июль 2 неделя (с 10 по 16) | Педагоги групп |
| 3.8 | -Группа «Теремок» - Музыкально - тематическое мероприятие «Россия - Родина моя!»-Группа «Звёздочка» - Развлечение «День летних панамок».-Группа «Солнышко» - Спортивное развлечение «Мы – будущее нашей страны» | Июль 3 неделя (с 17 по 23) | Педагоги групп |
| 3.9 | -Группа «Колокольчик» - Тематическое мероприятие «Нет тебя краше, Мордовия моя!».-Группа «Ягодка» - Физкультурный досуг, приуроченный к году педагога и наставника в России «Самый спортивные педагоги и воспитанники». | Июль 4 неделя (с 24 по 30) | Педагоги групп |
| АВГУСТ |
| 3.10 | -Группа «Звёздочка» - Развлечение «День клоуна» (1 августа).-Группа «Снежинка» - Развлечение «День книжки - раскраски» (2 августа).-Группа «Теремок» - Тематическое мероприятие «Международный день светофора» (5 августа). | Август 1 неделя (с 31 июля по 06 августа) | Педагоги групп |
| 3.11 | -Группа «Колокольчик» - Тематическое мероприятие «День защиты леса от пожара» (9 августа).-Группа «Солнышко» - Спортивный праздник «День физкультурника» (12 августа). | Август 2 неделя (с 07 по 13) | Педагоги групп |
| 3.12 | -Группа «Капелька» - Музыкально - тематическое развлечение "День чуда своими руками» (16 августа).-Группа «Светлячок» - Спортивный досуг «Сильные, ловкие, смелые!». | Август 3 неделя (с 14 по 20) | Педагоги групп |
| 3.13 | -Группа «Ромашка» - Фольклорный праздник окончания сбора урожая «Спас - всему году припас» (29 августа).-Группа «Ягодка» - Мероприятие «День Государственного флага Российской Федерации» (22 августа). | Август 4 неделя (с 21 по 27) | Педагоги групп |
| 3.14 | -Группа «Гномик» - Музыкально - спортивное развлечение, приуроченный к году педагога и наставника в России «Самые лучшие друзья: педагоги и воспитанники». | Август 5 неделя (с 28 по 31) | Педагоги групп |
| **4. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**  |
| 4.1 | -Группы «Ягодка», «Колокольчик», «Ромашка», «Солнышко», «Светлячок» - к Международному дню друзей - фото выставка «Мы самые дружные ребята!».-Группы «Снежинка», «Звёздочка», «Теремок» - к Международному дню защиты детей - выставка рисунков «Детские мечты».-Группы «Гномик», «Капелька» - к дню рождения киностудии «Союзмультфильм» - коллаж рисунков. | Июнь | Педагоги групп Воспитанники ДОО |
| 4.2 | -Группы «Колокольчик», «Ромашка», «Солнышко», «Ягодка» - к Всероссийскому дню семьи, любви и верности - выставка совместных с детьми творческих работ из различных материалов «Умелые ручки папы и мамы...».-Группы «Снежинка», «Звёздочка», «Светлячок», «Гномик», «Капелька», «Теремок» - выставка рисунков «Летом с семьёй». | Июль | Педагоги групп Воспитанники ДОО |
| 4.3 | -Группы «Колокольчик», «Ромашка», «Солнышко», «Ягодка» - к Дню Государственного флага России» - выставка совместных с детьми творческих работ из различных материалов «Флаг - символ России». -Группы «Снежинка», «Звёздочка», «Светлячок», «Гномик», «Капелька», «Теремок» - выставка рисунков «Как мы лето отдыхали». | Август | Педагоги групп Воспитанники ДОО |
|  | **5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 5.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и зарядка, прогулки, развлечения, подвижные игры, физкультурные упражнения во время прогулок, физкультминутки, динамические паузы, спортивные досуги, физкультурные праздники, развлечения). | Июнь-август | воспитатели  |
| 5.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке. |
| 5.3 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (утренняя зарядка на свежем воздухе, оздоровительный бег, воздушные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, гимнастика после дневного сна). |
| 5.4 | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. |
| 5.5 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования. |  | администрация  |
| 5.6 | Организация водно­-питьевого режима. Наличие чайника, индивидуальных стаканов, охлаждённой кипячёной воды, соблюдение питьевого режим на прогулках. |  | воспитатели |
| 5.7 | Рубрика «Здоровье» в «Уголках для родителей» следующей тематикой:- «Профилактика кишечных инфекций и вирусов». - «Профилактика солнечного теплового удара».- «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых». | ИюньИюльАвгуст  | воспитатели |
| **6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО** |
| 6.1. | Тематический контроль «Организация прогулок в летний период в соответствии с ФГОС ДО» | Июнь | Старший воспитатель  |
| 6.2 | Подготовка групп к новому 2023-2024 учебному году | Август  | Заведующий |
| 6.3 | Текущий контроль:1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма.
2. Контроль за ведением календарных планов на летний период.
3. Соблюдение режима дня на группах в летний период.
4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста.
 | Июнь – август | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| **7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** |
| 7.1. | Организация работы «Консультативного пункта» для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад. | Июль-август | Старший воспитатель,заведующий |
| 7.2 | Консультации для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей. | Июль-август |
| **8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОО** |
| 8.1. | Оформление клумб и цветников. | Июнь-август | Сотрудники  |
| 8.2. | Подрезка кустарников и низких свисающих веток. | Июнь-август | Завхоз |
| 8.3. | Покраска игровых построек и малых архитектурных форм.  | Июнь-август | Завхоз |
| 8.4. | Улучшение архитектурного облика и благоустройство территории ДОО. | Июнь-август | Сотрудники  |

**Планирование.**

**Июнь2023 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели/тема** | **Рекомендованные мероприятия** | **Ответственные**  |
| **1 неделя****(с 01 по 04 июня)** **«Международный день защиты детей»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Беседа «Почему этот день так называется»
* Стендовая информация для родителей «Права детей»
* Прогулка по плану
* Д/и «Собери рисунок-цветок»
* И/у «Подбрось – поймай»
* П/и «Отбей об пол (землю)»
* Д/и «Что какого цвета»
* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 | Воспитатели групп |
| **2 неделя** **(с 05 по 11 июня)****«Россия наша страна»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва-столица нашей Родины»
* Беседа о символах страны
* Рисование герба страны
* Заучивание гимна страны
* Рисование «Наш дом –Россия»
* Беседы: «Профессия почтальон»
* Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
* Выставка почтовых конвертов
* Конкурс рисунка «Почтовая марка»
* П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
* С/р игры: «Турбюро», «Почта»
* 6 июня –День русского языка
* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Прогулка по плану
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 | Воспитатели групп |
| **3 неделя****(с 12 по 18 июня)****«Наши любимые сказки», «Мордовские народные сказки»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Встреча с доброй сказочницей
* Чтение русских, мордовских народных сказок
* Театральная постановка любимой сказки
* Д/и «Из какой сказки» - зачитывание отрывков из русских народных сказок
* П/и «Колдун»
* П/и«Гуси, гуси»
* И /у «Придумай новую сказку»
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
* П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Прогулка по плану
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 | Воспитатели групп |
| **4 неделя** **(с 19 по 25 июня)****«Неделя здоровья»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.
* С/р «Поликлиника»,  «Аптека»
* Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»
* И/у «Кто дальше бросит»
* Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?
* Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского
* Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)
* П/и «Самый быстрый»       «Силачи»
* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Прогулка по плану
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 | Воспитатели групп |
| **5 неделя** **(с26 июня по 02 июля)****«Мои любимые игрушки»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Беседа «Мои любимые игрушки»
* С/р игра «Магазин игрушек»
* Консультация для родителей «Опасные игрушки»
* И/у «Кто самый меткий»
* Наблюдение за растениями на участке. Для чего им свет?
* Чтение произведений об игрушках
* П/и «Самый ловкий»
* Д/и «Из чего сделаны игрушки»
* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Прогулка по плану
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 | Воспитатели групп |
| **Июль 2023 года.** |
| **1 неделя** **(с 03 по 09 июля)****«Береги природу», «Природа Мордовии»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года», «Природа Мордовии»
* Загадки о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие»
* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Прогулка по плану
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 | Воспитатели групп |
| **2 неделя****(с 10 по 16 июля)****«Моя семья»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»

Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Прогулка по плану
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 | Воспитатели групп |
| **3 неделя****(с 17 по 23 июля)****«Безопасность на дороге»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Рисунки детей по правилам дорожной безопасности.
* Просмотр мультфильмов по правила дорожной безопасности.
* Беседа «Как правильно переходить дорогу»
* Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»
* Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»
* Д/и «Можно – нельзя»
* П/и «Шоферы и светофор»
* Беседа «Ситуации на дороге»
* С/р и «Пост ГИБДД»
* Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»
* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Прогулка по плану
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 | Воспитатели групп |
| **4 неделя** **(с 24 по 30 июля)****«Цветы, растения Мордовии»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Беседы о цветущих растениях, растениях Мордовии
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Рассматривание иллюстраций
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
* П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Лепка «Барельефные изображения растений»
* Экскурсия на цветник
* Уход за цветами на клумбе
* С/р игра «Цветочный магазин»
* Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето»
* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Прогулка по плану
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 | Воспитатели групп |
| **Август 2023 года.** |
| **1 неделя****(с 31 июля по 06 августа)****«Птицы»,** **«Птицы Мордовии»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Беседа на тему: «Птицы, кто они такие», «Птицы Мордовии»
* Отгадывание загадок о птицах
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра: «Зоопарк»
* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Прогулка по плану
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 | Воспитатели групп |
| **2 неделя****(с 07 по 13 августа)****«Насекомые», «Насекомые и животные Мордовии»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Беседы о насекомых, животных Мордовии
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая. Чтение мордовских народных сказок о животных.
* Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдения за насекомыми на прогулке
* С/р игра: «На даче»
* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Прогулка по плану
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 | Воспитатели групп |
| **3 неделя****(с 14 по 20 августа)****«Что растёт на огороде?»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Рассматривание энциклопедий
* Подбор иллюстраций, открыток.
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Инсценировка «Спор овощей»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».
* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Прогулка по плану
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 | Воспитатели групп |
| **4 неделя****(с 21 по 27 августа)****«Мой родной край».**  | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* 22 августа-День Государственного флага Российской Федерации
* Беседа о Государственном флаге страны
* Аппликация «Флаг России»
* Сбор пазла «Флаг России»
* Флешмоб «Российский флаг»
* Рисование «Флаг России»
* Чтение художественной литературы
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном крае
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Рузаевка, «Родной край»
* Прослушивание в аудиозаписи мордовских песен, мелодий
* Отгадывание загадок
* Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).
* С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Прогулка по плану
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 | Воспитатели групп |
| **5 неделя****(с 28 по 31 августа)** **«Мы за здоровый образ жизни!»** | Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны.В течение дня суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день с обязательным включением:-утренняя зарядка-подвижные игры- физические упражнения во время прогулок-физкультминутки-динамические паузы-элементы спортивных игрПрогулка не менее 3 часов в день.В календарном плане необходимо отразить:* Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
* Рассматривание книг, альбомов о спорте.
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
* Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
* П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
* Образовательная деятельность в соответствии с расписанием по теме недели
* Проведение запланированного мероприятия
* Прогулка по плану
* Заполнение раздела «Летняя оздоровительная работа» на официальном сайте ДОО по данной теме
* Самостоятельная деятельность детей.
* Прослушивание произведений художественной литературы.
* Корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз.
* Совместная деятельность педагога с воспитанниками.
 |  |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **Ответственный**  |
| **Место** |  | **Место** | **Время** | **Продолжительность мин** |
| **Утренняя зарядка**Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика**(включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):• с предметами и без предметов;• на формирование правильной осанки;• на формирование свода стопы;• имитационного характера;• с использованием крупных модулей.**Коррекционная гимнастика**(включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей) | На воздухе | Ежедневно перед завтраком8.00-8.10 | 10 мин. | Воспитатель |
| **Физические упражнения во время прогулок** | Упражнения подбираются в зависимости от задач прогулки, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. | На воздухе | Ежедневново время прогулок | В зависимости от возрастной группы детей.  | Воспитатель |
| **Занятие по физической культуре** Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения | На воздухе. При плохих погодных условиях-в групповом помещении, физкультурном зале. | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | В зависимости от возрастной группы детей. В соответствии с расписанием образовательного процесса | Воспитатель |
| **Подвижные игры**Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. | Виды игр:Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые,  на этапах закрепления и совершенствования);народные | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 10-20 мин. | Воспитатель |
| **Двигательные разминки****(физкультминутки, динамические паузы).**Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. | Варианты:•          упражнения на развитие мелкой моторики;•          ритмические движения:•          упражнения на внимание и координацию движений:•          упражнения в равновесии:•          упражнения для активизации работы глазных мышц•          гимнастика расслабления:•          корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей):•          упражнения на формирование правильнойосанки.•          упражнения на формирование свода стопы | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 10 мин. | Воспитатель |
| **Гимнастика пробуждения** | Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять" | Спальная комната | Ежедневно после дневного сна | 3 мин. | Воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием упражнений:•          с предметами и без предметов•          на формирование правильной осанки•          на формирование свода стопы•          имитационного характера•          сюжетные или игровые•          на развитие мелкой моторики•          на координацию движений•          в равновесии | Групповое помещение | Ежедневно после дневного сна | 7 мин | Воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:•          элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание)•          закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | В зависимости от индивидуальных особенностей детей | Воспитатель |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | Групповое помещение, участок  | Устанавливаются индивидуально | Устанавливаются индивидуально | Воспитатель |
| **Физкультурные праздники, спортивные досуги, развлечения, мероприятия** | Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, в групповом помещении | 1 раз в месяц | Не более 30-40 мин. | Воспитатель |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание образовательного процесса на летний оздоровительный период 2023 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 младшая группа «Снежинка»** | МУЗЫКА9.00-9.10 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ) 9.00-9.10ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.40-9.50 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА) 9.00-9.10МУЗЫКА9.40-9.50 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНСТРУИРОВАНИЕ) / ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 9.00-9.10ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.40-9.50 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.10 |
| **1 младшая группа «Звездочка»** | МУЗЫКА9.00-9.10 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ) 9.00-9.10ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.40-9.50 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА) 9.00-9.10МУЗЫКА9.40-9.50 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНСТРУИРОВАНИЕ) / ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 9.00-9.10ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.40-9.50 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.10 |
| **2 младшая группа «Теремок»** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)/(ЛЕПКА) 9.00-9.15МУЗЫКА9.45-10.00 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)/(КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.00-9.15ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.45-10.00 | МУЗЫКА9.00-9.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.15 |
|  **Средняя группа «Капелька»** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)/(ЛЕПКА) 9.00-9.15МУЗЫКА9.45-10.00 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)/(КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.00-9.15ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.45-10.00 | МУЗЫКА9.00-9.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.15 |
| **Средняя группа «Гномик»** | МУЗЫКА9.00-9.20 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)/(ЛЕПКА) 9.00-9.20ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.50-10.10 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)/(КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.00-9.20МУЗЫКА9.50-10.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.20 |
| **Старшая группа «Ягодка»** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.25 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ) 9.00-9.25МУЗЫКА9.50-10.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(ЛЕПКА) 9.00-9.25ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.50-10.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)/(КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.00-9.25МУЗЫКА9.50-10.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.25 |
| **Старшая логопедическая группа «Колокольчик»** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.25 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ) 9.00-9.25МУЗЫКА9.50-10.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(ЛЕПКА) 9.00-9.25ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.50-10.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)/(КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.00-9.25МУЗЫКА9.50-10.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.25 |
| **Подготовительная к школе группа «Солнышко»** | МУЗЫКА9.00-9.30 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ) 9.00-9.30ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.50-10.20 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(ЛЕПКА) 9.00-9.30МУЗЫКА9.50-10.20 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)/(КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.00-9.30ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.50-10.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.30 |
| **Подготовительная к школе логопедическая группа «Ромашка»** | МУЗЫКА9.00-9.30 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ) 9.00-9.30ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.50-10.20 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(ЛЕПКА) 9.00-9.30МУЗЫКА9.50-10.20 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)/(КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.00-9.30ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.50-10.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.30 |
| **Коррекционная группа «Светлячок» (старший дошкольный возраст)** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.25 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ) 9.00-9.25МУЗЫКА9.50-10.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(ЛЕПКА) 9.00-9.25ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.50-10.15 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ)/(КОНСТРУИРОВАНИЕ) 9.00-9.25МУЗЫКА9.50-10.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.25 |

 |

**Режим дня воспитанников структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида»** **на летний оздоровительный период 2023 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **1 младшая****группа** **«Снежинка»****(2-3 г.)** | **1 младшая****группа** **«Звездочка»****(2-3 г.)** | **2 младшая группа «Теремок»****(3-4 г.)** |  **Средняя****группа** **«Гномик»****(4-5 л.)** |  **Средняя****группа** **«Капелька»****(4-5 л.)** | **Старшая группа****«Ягодка»****(5-6 л.)** | **Старшая логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»****(5-6 л.)** | **Подготовительная к школе группа****«Солнышкоа»****(6-7 л.)** | **Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Ромашка» (6-7 л.)** | **Коррекционная с ЗПР группа «Светлячок»****(старший дошкольный возраст)** |
| 1 | Утренний приём на прогулке/ В группе - осмотр, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей, самостоятельные деятельность детей, игры, общение, утренняя зарядка.Утренняя зарядка: | 6.30-7.30/ 7.30-8.308.00-8.10 | 6.30-7.30/ 7.30-8.308.00-8.10 | 6.30-7.30/ 7.30-8.308.00-8.10 | 6.30-7.30/ 7.30-8.308.00-8.10 | 6.30-7.30/ 7.30-8.308.00-8.10 | 6.30-7.30/ 7.30-8.308.00-8.10 | 7.30-8.308.00-8.10 | 6.30-7.30/ 7.30-8.308.00-8.10 | 7.30-8.308.00-8.10 | 7.30-8.308.00-8.10 |
| 2 | Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| 3 | Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность на прогулке, образовательная нагрузка на прогулке, перерыв между образовательной нагрузкой на прогулке, оздоровительные процедуры, самостоятельные деятельность детей, игры, наблюдения, возвращение с прогулки. | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 | 8.50-10.30 |
| 4 | Второй завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| 5 | Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность на прогулке, образовательная нагрузка на прогулке, перерыв между образовательной нагрузкой на прогулке, оздоровительные процедуры, самостоятельные деятельность детей, игры, наблюдения, возвращение с прогулки. | 10.40-12.00 | 10.40-12.00 | 10.40-12.05 | 10.40-12.10 | 10.40-12.10 | 10.40-12.15 | 10.40-12.15 | 10.40-12.20 | 10.40-12.20 | 10.40-12.10 |
| 6 | Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.05-12.25 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | 12.15-12.35 | 12.15-12.35 | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 | 12.10-12.30 |
| 7 | Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20-15.20 | 12.20-15.20 | 12.25-15.25 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.35-15.05 | 12.35-15.05 | 12.40-15.10 | 12.40-15.10 | 12.30-15.00 |
| 8 | Постепенный подъём, оздоровительные процедуры, гимнастика после дневного сна | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.25-15.35 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.05-15.20 | 15.05-15.20 | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 | 15.00-15.20 |
| 9 | Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.35-15.45 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 |
| 10 | Игры и самостоятельная деятельность на прогулке | 15.40-16.45 | 15.40-16.45 | 15.45-16.50 | 15.30-16.55 | 15.30-16.55 | 15.30-17.00 | 15.30-17.00 | 15.30-17.05 | 15.30-17.05 | 15.30.40овательная деятельность на зовательный стандарт.-16.55 |
| 11 | Подготовка к ужину, ужин | 16.45-17.00 | 16.45-17.00 | 16.50-17.05 | 16.55-17.10 | 16.55-17.10 | 17.00-17.15 | 17.00-17.15 | 17.05-17.20 | 17.05-17.20 | 16.55-17.10 |
| 12 | Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.05-18.30 | 17.10-18.30 | 17.10-18.30 | 17.15-18.30 | 17.15-17.30 | 17.20-18.30 | 17.20-17.30 | 17.10-17.30 |