Структурное подразделение детский сад комбинированного вида «Золушка» МБДОУ детский сад «Планета Детства» комбинированного вида.

**Консультация для родителей**

**«Продуктивная дорога домой»**

Подготовила: Федина Т.С.

Бежим, спешим, опаздываем – именно так мы идем из детского сада домой. К сожалению, ритм жизни только ускоряется, и иногда время на общение с ребенком остается очень мало. Попробуем отработать сценарий, в котором у вас, родители есть возможность сделать дорогу домой не только эмоциональной, но и полезной для речевого развития вашего ребенка.

 «Важность игровой деятельности в развитии детей»

- Игра проходит через все детство дошкольника. В игре он отрабатывает навыки, которые осваивает, в игре учится чему-то новому. Если мы говорим о важности игры в развитии речи ребенка, то нужно отметить, что благодаря игре улучшаются коммуникативные навыки, ведь сколько усилий требуется ребенку выстроить диалог, подобрать нужное слово. Улучшается слуховая память, внимание и в целом связная речь!

 Разберем возможные варианты игр. Для начала разберем варианты правил, при соблюдении которых игры будут еще увлекательнее для ребенка.

Всегда внимательно слушайте ответ ребенка: мы играем не только ради самой игры, но и чтобы закрепить речевые навыки.

Все игры должны быть кратковременными, потому что не только вы устаете к концу рабочего дня.

Старайтесь не произносить фразы «выполни задание», «называй, а я проверю» и т.п. Возможно использовать в общении фразу «давай поиграем» - все должно быть в непринужденной форме.

Если вы возвращаетесь домой, используя общественный транспорт, то лучше поговорите с ребенком, не отвлекая его современными гаджетами.

 Даже если вы хотите закреплять пройденные в детском саду темы, выполняя определенные задания или играя, просто беседуйте, выстраивая диалог – это будет стимулировать развитие речи ребенка, доставит вам и малышу массу удовольствия.

 «Игры на развитие словаря»

- Чем богаче словарь ребенка, тем легче ему выстраивать предложения, подбирая нужные слова. Можно поиграть с ребенком в такие игры, как «Что может быть (мягким, твердым, зеленым, острым и т.д.)?», «Назови, какой», «Что делает?». Вы вместе с ребенком выбираете любой предмет в поле зрения и предлагаете подобрать как можно больше слов-признаков или слов-действий, которые характеризуют его. Например: автобус – быстрый, желтый, новый, едет, обгоняет, останавливается.

 «Игры на развитие грамматического строя речи»

- Освоение ребенком грамматического строя речи – длительный и трудоемкий процесс. Охватить все задания на словоизменение и словообразование за один вечер, конечно, не получится, но если ежедневно играть в речевые игры, то вы заметите результат.

 Называйте с ребенком те предметы и объекты, которые расположены по дороге к вашему дому.

 Для закрепления в речи ребенка предлогов подойдет игра «Где спрятался предлог?», например, предлог «в» - в автобусе, в сумке, в магазине. Можно поиграть в игры на словоизменение с такими инструкциями: «Назови, чего много на улице», «Про какие предметы вокруг нас можно сказать «мой» или «моя»?», «С чем или с кем идет человек?», «Без чего нельзя сегодня выйти на улицу?», «О чем мечтает человек на остановке?», «Закончи предложение», «Кто на чем передвигается?».

 «Игры по подготовке к обучению грамоте»

- Скоро в жизни ваших детей начнется новый этап – школа. Поэтому подготовка к школе тоже должна быть включена в игровую деятельность. Можно предложить детям выполнять такие упражнения: подобрать по три слова на заданный звук. Игра «Отгадай слово»: на карточках написаны слова без гласных звуков, вам нужно отгадать слова и вписать гласные звуки (уКРоП, КРоЛиК, СТоЛ, МаГаЗиН, ЦВеТоК и т.д.).

 Для развития у ребенка фонематического анализа и синтеза можно проводить игры с такими инструкциями: «Ты назови длинное слово, а я подберу короткое слово», «Найди вокруг слова, где спрятался звук [с]», «Определи место звука в слове», «Я назову тебе звуки, а ты составь из них слово», «Какие гласные (согласные) звуки живут в нашем дворе?».

 «Игры на автоматизацию звуков в речи»

- Сформированность звуковой стороны речи – это овладение четким, правильным произношением всех групп звуков. Если ваш ребенок уже научился «рычать», «свистеть», «шипеть», «гудеть, как пароход», то, называя ему слова, просим повторить их правильно. Усложняем это задание: допускаем ошибки в произношении, а задача ребенка – исправить их.

 Усложняйте слова постепенно, не предлагайте сразу сложное слово. Не обязательно подбирать слова на автоматизируемый звук, можно просто пообщаться с ребенком, расспросить его, как прошел день, и в то же время следить за правильным произношением.

 Полезным для когнитивного развития ребенка в целом будут упражнения на внимание с инструкциями: «Как сегодня одеты люди, а как вчера?», «Что изменилось, как припаркованы машины возле дома?», упражнения на логическое: «Почему спешат люди?», «Какой транспорт самый быстрый?».