

НОД: "В гостях у бабушки Арины"

НОД: «В гостях у бабушки Арины»

Камаева Наталья Николаевна

Воспитатель МБДОУ д\с «Теремок» комбинированного вида

Г.Ардатов, Республика Мордовия

ЦЕЛЬ: учить описывать животных по картине (внешний вид, их действия). Учить детей составлять короткие рассказы из личного опыта, развивать речь, пополнять словарь новыми словами (котёнок, когти, мурлыкать, мяукать, шипеть, хищник, жертва); воспитывать умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, строить фразы и предложения. Развивать логическое мышление, внимание, память, игровые умения; воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь (например мышке). Закреплять знание цветов: белый, черный, желтый, оранжевый, красный, зелёный, синий, фиолетовый. Развивать мелкую моторику рук в работе с дидактическим материалом.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: продолжать вызывать интерес к домашним животным, обогащать представления детей о кошках и их повадках, особенностях их питания и охоты на мышей (кошки имеют острые когти, хорошее зрение и обоняние, а мышку спасают от врагов – быстрые ноги). Знать, где кошка живёт, что ест, где находит пищу. Сообщить: кошка живёт с хозяином в доме, он её любит, кормит, кошка ловит мышей. Познакомить с детёнышами кошки (котятами), учить узнавать их и описывать внешний вид и действия. Учить устанавливать пищевую связь кошка(хищник) ----мышь(жертва)

МАТЕРИАЛ: картина «Кошка с котятами»(из серии домашние животные), ведущая – баба Арина, маска кошки, игрушечные кот и мышка, обруч для подвижной игры, три мешочка, духи. На каждого ребёнка: цветные листы картона в центре круг с изображением мышки, цветные кружки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ: рассказ бабушки Арина (воспитатель) о кошке с котятами по картине, Д.и.»Кому что по вкусу», «Поможем мышатам спрятаться в норки», Подвижная игра «Котята и мышата», Опыт «Найди мышку по запаху»

ПЕРДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: наблюдения за кошками на прогулке и дома, рассматривание альбома « Кошки», чтение С.Маршака «Усатый-полосатый», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»

ХОД З А Н Я Т И Я:

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. (Дети заходят в горницу к бабе Арине)

Баба Арина: Здравствуйте дети. Проходите в гости к бабе Арине, посмотрите сколько домашних животных у меня проживает. Назовите их. (Дети по карточкам называют животных)

Баба Арина: Пойду-ка я их покормлю. В одну кормушку положу траву(сено), в другую насыплю зерна пшеницы, ещё в одну – картошку, морковку, косточку, рыбку. А теперь, помогите мне, дети, покормить моих животных. **ИГРА «Кому что по вкусу»**

Баба Арина: Молодцы, но мы ещё не всех назвали, я предлагаю подумать и назвать животного, которое выберет рыбку, а поможет нам загадка: Мордочка усатая, шубка полосатая.

Часто умывается, а с водой не знается? Кто это?

(кошка)

Баба Арина: Правильно, это моя любимица – кошка. Кошка Мурка у меня ласковая, когда её гладишь она мурлыкает, а когда ей что-то не нравится – она шипит. Кормлю я её рыбкой, мясом молочком, даю попить водички. Днём Мурка лежит на диване, ночью мышей ловит. У Мурки недавно родились котята. Они подросли и стали вот такими (показывает картину)

Баба Арина: Это моя Мурка(Показывает), она большая, полосатая, пушистая. У неё есть голова, туловище, 4 лапы и длинный хвост. На голове есть уши, зелёные глаза, розовый нос, рот, торчащие усы . А это её котята. Сколько их ? **Дети: три.**

Баба Арина: котята ещё маленькие, хвостики у них короткие, не пушистые. И я им дала клички. Показывая: этого рыжего я назвала Васькой, этого черного – Черныш, а Этого чёрного с белыми лапками – Барсик.

- Саша, скажи, что делает котёнок Васька? (ответ)

- Дима, скажи, что делает котёнок Черныш?

- Женя, скажи, что делает Барсик?

- Максим, а мама кошка, что делает?

Баба Арина: Дети, покажите, как мяукают кошки? (мяу) А Как мурлыкают? (Мур-мур) Как шипят? (Ш-ш-ш), да при этом выгибают спину)

ВТОРАЯ ЧАСТЬ . Опыт «Найди мышку по запаху»

Баба Арина: А ночью кошки выходят на охоту и ловят кого? (мышей)

Баба Арина: Правильно, ночью кошки ловят мышей, а жнем порой и маленьких птичек. И за это кошку прозвали хищницей (дети повторяют хором это слово). А мышки, да птички – это её добыча, т.е. жертва (дети хором повторяют). А знаете, как кошки ловят свою добычу? Для этого у неё есть острые когти, хорошее зрение (они хорошо видят, даже в темноте), а ещё у них хороший нюх (обоняние)

Баба Арина: Давайте, сейчас я стану вашей мамой-кошкой(одевает маску), а вы мои детки-котятка. Я буду учить вас находить мышку по запаху. Вот мышка, понюхайте её и хорошо запомните этот запах. А теперь, мышка спряталась в норку (мешочек), надо по запаху найти в какой норке спряталась мышка (т.е. найти её среди 30х пакетов пакет с мышкой)

Баба Арина : Вот видите, как трудно найти мышку, а её ещё надо и поймать. Ведь мышки тоже приспособились, их спасают от кошки – быстрые ноги. А сейчас, девочки будут мышками, а мальчики – котытами. Поиграем и посмотрим : кому труднее, и чьи ноги быстрее и т.д.

ФИЗМИНУТКА – подвижная игра «Котятка и мышата»

Примечание. В случае, если одну из мышек поймали, сделать акцент на то, что эта мышка слабенькая. Вывод игры: кошки не смогут поймать сильного, здорового, хитрого мышонка.

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ.

А теперь, мы снова превратимся в ребят, и я буду снова Бабой Ариной.

Баба Арина: Ох, как мне стало жалко этих пойманных мышек. Ведь котятка их поймали и съели, так уж в природе заведено, что кошки питаются мышками. Но я хочу призвать вас к милосердию и сочувствию и предлагаю вам поиграть в другую игру, которая называется

Д.И.«Поможем мышатам спрятаться от кошки в норки»

Баба Арина: Вот кот (игрушка) он притаился и ждёт когда мышки появятся в ваших норках. А у вас на столах Мышкины домики и из норок видны мышки. Поэтому , когда кот выйдет на охоту вам нужно как можно быстрее закрыть норку дверцей – кружочком того же цвета, что и домик, а иначе кот съест мышку.

Анализ игры выполняет игрушечный кот, который идёт « ловить мышей».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Баба Арина. Да, теперь я вижу, что вы умеете и любите играть. А теперь вопрос: о каком домашнем животном я сегодня вам рассказала? (О кошке)

Баба Арина: Ребята, поднимите руки у кого есть в доме кошки. Расскажите о своих кошках.

(Дети составляют короткие рассказы о кошках) Называют кличку, что умеет делать их животное и т.д.

Баба Арина: Я слышала , что у многих есть кошки, а у тех у кого нет, я хочу спросить : «Вам хочется завести у себя дома котёнка? А чем вы будите её кормить? Как назовёте? А как нужно обращаться с этими животными? И т.д.

Баба Арина: Что ж , я надеюсь, что вы полюбите своих кошек и тогда они станут вашими домашними друзьями. А я прощаюсь с вами и говорю вам «До свидания»