Рузавина Лариса Шавкетовна, учитель истории и обществознания.

Дата рождения: 01 декабря 1972 года.

Образование: высшее, МГУ им. Н. П. Огарева.

Специальность «История», квалификация историка, преподавателя истории.

Место работы, должность: МБОУ «СОШ № 5» Рузаевского муниципального района; учитель истории, обществознания.

Об учителе: высшая квалификационная категория. Стаж работы – 27 лет.

Педагогическое кредо: «Современные технологии + творческая деятельность + сотрудничество – это формула успешности ученика!»

Страница на сайте: <http://http://sc5ruz.schoolrm.ru>

Урок по курсу «История кадетского движения» (5 класс)

**ЧЕСТЬ – СВЯТЫНЯ ОФИЦЕРА**

**Эпиграф:**

*Моя честь - это моя жизнь; обе растут из одного корня. Отнимите у меня честь - и моей жизни придет конец.*

Уильям Шекспир

**Цель**: формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению.

**Задачи урока:**

* Образовательные:

способствовать формированию понятий: честь и достоинство;

учить участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мысли;

помочь усвоить основы взаимоотношений в обществе;

* Воспитательные:

способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство.

* Развивающие:

развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

* УУД: Личностные:

сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения;

развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

способствовать проявлению самостоятельности в разных видах деятельности.

* Регулятивные:

способствовать выполнению «открытия» новых знаний;

создать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

развивать контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.

* Коммуникативные:

создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

создать условия для совместного решения учебной задачи;

способствовать осуществлению взаимодействия ребенка при работе в паре

развивать умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать предполагаемые действия на уроке; оценивать правильность выполнения задания.

* Познавательные:

развивать умение анализировать, сопоставлять и обобщать;

помочь выделить и сформулировать познавательную цель;

устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепочку рассуждений, устроить устное речевое высказывание;

продолжать работать над формированием умений ориентироваться в учебнике

способствовать оцениванию своей деятельности на уроке;

развивать умение работать с разными видами информации.

**Основные понятия:** «честь», «офицерская честь», «достоинство»

**I Актуализация знаний**

Господа кадеты! Когда-то так обращались и к Суворову Александру Васильевичу, и к Кутузову Михаилу Илларионовичу. Теперь так приветствуют вас – тех с кем связаны надежды на возрождение традиций российской армии и флота. На вас возложена миссия, притворять в жизнь девиз кадет: ***«Жизнь Отечеству, честь – никому!»***

 Кадетские корпуса России – это особый мир, из которого выходили крепкие духом, образованные молодые люди, сплоченные между собой. Имена многих сынов России известны, они наша национальная гордость. Но это не только кадровые военные, а еще и великие художники, писатели, ученые…

 На прошлом уроке мы начали с вами знакомиться с деятельностью великих!

Назовите их имена!

* Ушаков Федор Федорович (знаменитый флотоводец)
* Беллинсгаузен Фадей Фадеевич (русский мореплаватель)
* Верещагин Василий Васильевич (русский художник)
* Даль Владимир Иванович (русский писатель, этнограф)
* Римский-Корсаков Николай Андреевич (русский композитор)

Таким образом, ребята, мы с вами можем полностью согласиться со словами Великой русской императрицы Екатерины II, которая говорила: ***«Кадетские корпуса являются надежными поставщиками великих людей России».***

Мне тоже хочется верить в то, что в будущем из вас выйдут ученые, космонавты, а может даже президент!

**II**  **Изучение новой темы**

Дорогие кадеты, тема нашего урока «ЧЕСТЬ – СВЯТЫНЯ ОФИЦЕРА». Наша главная задача на уроке раскрыть понятие «**честь»**.

**Проблемное задание –** к концу урока каждый из вас должен составить **синквейн** к понятию **«ЧЕСТЬ».**

Вся тысячелетняя история России - это борьба за целостность, самостоятельность и независимость родной земли. Служение Родине всегда ассоциировалось в нашем сознании со словами «Честь» и «Доблесть», «Мужество» и «Слава». Олицетворением этих понятий стала российская армия.

Народное предание гласит, что земля может прокормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить сама себя она не может. И это святое дело тех, кто ест хлеб родной земли, пьет ее воду, любуется ее красотой. Поэтому профессия воина, защитника родной земли, всегда была почетной на Руси.

Совершенствовалось оружие, боевая техника, менялась тактика и стратегия, но неизменным оставался героизм русских офицеров, их способность к самопожертвованию, верность присяге и воинскому долгу.

Определения к слову «**честь**» можно встретить во многих словарях. В толковом словаре **Владимира Ивановича Даля**, например, находим следующее объяснение:

***«Честь - внутреннее, нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть».***

* **Задание: подобрать** **синонимы и антонимы к слову «ЧЕСТЬ».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Синонимы** | **Антонимы** |
| Честность | Бесчестье |
| Порядочность | Стыд позор |
| Благородство | Позор |
| Достоинство | Бесславие |
| Справедливость | Презрение |
| Верность |  |
| Доброе имя |  |

Ребята, я считаю, чтоследующие слова **Суворова Александра Васильевича** должны стать вашим девизом: ***«Доброе имя должно быть у каждого честного человека; лично я видел это доброе имя в славе своего Отечества: мои успехи имели исключительной целью его благоденствие».***

А что включает в себя понятие **«офицерская честь»**? К обсуждению данной проблемы были причастны и русские военные мыслители, и военачальники, и многие писатели-классики.

Петр I понимал офицерскую честь как служение Отечеству: ***«В службе - честь!»***.

***Настоящий офицер должен заботиться, беречь и ценить жизнь солдат.***

Именно так поступил выпускник нашей школы Александр Черевко!!!

25 лет назад, 11 декабря 1994 года, началась Первая чеченская война. Для обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности на территории Чеченской Республики туда были введены российские силы регулярной армии.

Именно туда, в Чечню, был отправлен в командировку Саша Черевко, ***по собственному желанию***. Он всегда говорил: «Кто же, если не я? Я хоть повоюю, а желторотых новичков перебьют сразу». Он надеялся уцелеть на Чеченской войне и говорил своей маме: ***«Если тебе принесут похоронку, не верь, знай – я жив».***

 Но пуля никого не пощадит.

9 сентября 1995 г. под обстрел боевиков попал БТР федеральных войск. Командиром БТР был Александр Черевко. При оказании помощи механику он получил смертельное ранение.

За проявленное мужество и героизм Александр Николаевич Черевко награжден Орденом Мужества посмертно.

В нашей школе «Парта героя» была торжественно открыта в сентябре 2019 года и посвящена она Александру Николаевичу Черевко, который погиб при выполнении воинского и служебного долга. Ему всегда будет 25.

Мы гордимся тем, что он учился в нашей школе!

**Воинская честь** - честь коллективная, так как ею обладает не один человек, а коллектив - армия. Всем известны и такие понятия, как честь полка, честь батареи, честь роты.

Воинская честь – самая главная добродетель защитника Отечества.

Воинский дух, воинская честь - совокупность всех положительных качеств, присущих человеку в военной форме. Это мужество и храбрость, воинственность и благородство, дисциплина, сознание своего долга перед отечеством, самоотверженность, вера в свои силы, выносливость в лишениях, страданиях.

Ежегодно 9 мая вся наша страна, да и весь мир, отмечают праздник **«**День Победы» в Великой Отечественной войне».

По традиции, сложившейся в нашей школе, самым достойным кадетам пятиклассникам, выпадает **честь** – нести **Вахту Памяти на «Аллее Славы».** Таким образом, мы отдаем ЧЕСТЬ тем, кто спас нашу страну и весь мир от фашизма. Именно мы с вами должны сохранять и передавать из поколения в поколение правду о самой страшной войне XX века, о мужестве и беззаветном служении своей Родине наших дедов и прадедов, о великом подвиге народа.

Ребята, некоторые из вас получили задание подготовить сообщения о Героях Советского Союза и России, жизнь которых связана с Рузаевской.

* **Выступление детей**

Ребята, а кто из вас может рассказать о своем родственнике, участнике Великой Отечественной войны?

* **Выступление детей**

Ребята, кто из вас не знает о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны? Это очень плохо!Я, постараюсь, помочь вам найти информацию о своих героических родственниках! А сделаем мы это с помощью сайта **«ПАМЯТЬ НАРОДА**».

(работа с сайтом «память народа» в онлайн режиме).

* **Выступление детей**

**III Закрепление**

Ну а теперь, ребята, мы с вами попытаемся обобщить полученные сегодня вами знания. Для этого выполним задание и составим синквейн к словам «ЧЕСТЬ», **Синквейн** – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определенными правилами. В каждой строке задается набор слов, который необходимо отразить в стихотворении.

**Честь**

Благородная, нравственная

Облагораживает, возвышает, воодушевляет

По заслугам и честь.

Благородство

Человек Чести - это, в первую очередь, человек СЛОВА!

Кадетом быть – большая честь!

* **Выступление детей**

Как видим из примеров нашей богатой истории, что именно честь – истинная красота человека. «Береги честь смолоду». Видимо, это самое главное пожелание для человека. И самый достойный жизненный путь, правда, и самый трудный. Есть и другой, полегче, попроще. Но там низость, подлость, бесчестье! И если вы хотите быть счастливыми всю жизнь – будь честными людьми.

**IV Домашнее задание**

Работа с сайтом «Память Народа», поиск информации о родственниках участниках ВОв.