Сведения о педагогических работниках,

реализующих дополнительные

общеобразовательные (общеразвивающие) программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность (должности) | Уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии) | Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) | Общий стаж работы/ стаж работы по специальности(как педагог доп. образования) |
| 1 | Кисурина Л.И. | учительфизической культуры | Высшее ;Учитель физической культуры ;физическая культура и спорт | Баскетбол | 28.11-14.12 2016«Образовательные тренды в преподавании ф.к. и ОБЖ в формате нового образовательного стандарта»,108 часов | 24 года\24 года |
| 2 | Рашевская Л.В | учительфизической культуры | Высшее ; учитель физической культуры физическое воспитание;  | Плавание | 4.02-20.02 2019 «Образовательные тренды в преподавании ф.к. и ОБЖ в формате нового образовательного стандарта»,108 часов | 36 лет\36 лет |
| 3 | Неяскин А.Д. | учительфизической культуры | Высшее ; учитель физической культуры физическое воспитание; | Баскетбол | 11.09-27.09 2018 «Образовательные тренды в преподавании ф.к. и ОБЖ в формате нового образовательного стандарта»,108 часов | 36 лет\36 лет |
| 4 | Назарова А. В. | учительфизической культуры | Высшее;бакалавр;Экономика | Легкая атлетика | Волгоградский институт инновационных технологий (диплом о профессиональной переподготовке)«специалист по физической культуре и спорту, тренер» | 1год\1год |
| 5 | Хлуднева Е.В. | педагог дополнительного образования | Высшее;учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения | Эстетическое воспитание средствами хореографии | Мордовское республиканское училище культуры;организация досуговой деятельности;организатор кпр, руководитель самодеятельного хореографического коллектива.1992-1995г обучения | 28\18 |
|  |  |  |  |  |  |  |