Администрация городского округа Саранск

Управление образования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №78 комбинированного вида»

**Годовой отчет за 2018-2019 учебный год**

**о деятельности МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**

**Подготовили:** Федотова Елена Витальевна, заведующая МДОУ;

Тюрьмина Надежда Геннадьевна,

ст.воспитатель

 **г.о.Саранск, 2019**

1. **Образовательная деятельность**
	1. **Основные задачи деятельности учреждения в 2018-2019 учебном году**

На 2018-2019 учебный год в МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» были определены следующие основные задачи работы:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Формировать духовно нравственное отношение и чувства сопричастности к культурному наследию народов, проживающих на территории Республики Мордовия.
4. Повышать качество развитии речи детей посредством создания благоприятной речевой среды и новых подходов в ознакомлении детей с художественной литературой.
5. Продолжать работу по развитию кадрового потенциала ДОО, путем повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
	1. **Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

 Для реализации вышеперечисленных задач и полноценного осуществления воспитательно-образовательного процесса, в МДОУ были созданы определенные условия.

**1.2.1. Материально-техническое обеспечение**

 В МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» имеются 4 групповые комнаты с отдельными спальнями; 7 групповых комнат с совмещенными спальнями, музыкальный и спортивный залы; сенсорная комната; мини-музей «Мордовская изба»; кабинеты: методический, дополнительного образования, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, бухгалтерии, медицинский, процедурный. Основными помещениями ДОО являются: помещения для 11 групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, методический блок. Рационально используются все помещения ДОО.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и центры: игровые, двигательной активности, познавательные, центры экспериментирования и др. Все они оснащены разнообразными материалами, пособиями, игрушками в соответствии с возрастом детей.

При организации предметно-пространственной среды в ДОО учитываются возрастные особенности дошкольников, каждая группа оформлена и оборудована в соответствии с требованиями СанПина, с учетом возраста детей, зоны ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование. В каждой группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Многофункционально используются музыкальный и физкультурный залы: музыкальные/физкультурные занятия, кружковая работа, утренняя гимнастики, семинары-практикумы с педагогами.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Для оздоровления детей используется физкультурно-оздоровительный блок. Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) оснащен необходимым медицинским инструментом и набором медикаментов.

В ДОО создан комплекс физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие.
В спортивном зале есть атрибуты и оборудование для проведения занятий по физической культуре, в каждой возрастной группе центры физического развития, на территории ДОО имеется спортивная площадка.

**Характеристика информационно-методического обеспечения ДОО.**
ДОО обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

**Информационные ресурсы детского сада:**

* компьютерами оснащены кабинеты: заведующей, ст. воспитателя, музыкальных руководителей, бухгалтерии, кладовщицы.
* Музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, мультимедийным проектором, телевизором.
* Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам достаточен и постоянно обновляется.

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование показателя** | **состояние в МДОУ** |
| наличие полного комплекта программно-методического обеспечения (инвариантная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования) | 1 комплект на каждую дошкольную группу |
| организация методического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | наличие в штате старшего воспитателяналичие методического кабинетаоснащение и оборудование методического кабинета - 90 % оборудования из рекомендованного требования |
| информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | наличие доступной информации для родителей о реализуемой программе; текущих результатах освоения программы;наличие в учреждении соответствующих условий; интернет-общение через сайт учреждения |

**Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **% обеспеченности** |
| 1 | Игрушки | 90 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 90 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 80 |
| 4 | Картины, репродукции | 80 |
| 5 | Технические средства обучения | 80 |
| 6 | Детская литература | 90 |
| 7 | Методическая литература | 90 |

**Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **% обеспеченности** |
| 1 | Оборудование и сантехника | 100 |
| 2 | Жесткий инвентарь | 100 |
| 3 | Мягкий инвентарь | 100 |
| 4 | Состояние здания | удовлетворит |
| 5 | Состояние участка | удовлетворит |
| 6 | Состояние внутреннего помещения | удовлетворит |

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат и территории МДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение**  | **Оснащение**  |
| **Предметно-развивающая среда в МДОУ** |
| Музыкальный зал | * Непосредственно образовательная деятельность
* Утренняя гимнастика
* Досуговые мероприятия,
* Праздники
* Театрализованные представления
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Телевизор, компьютер, магнитофон
* Детские музыкальные инструменты
* Различные виды театра, ширмы
* Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов
* Пианино
 |
| Спортивный зал | * Непосредственно образовательная деятельность
* Утренняя гимнастика
* Досуговые мероприятия,
* Праздники
* Театрализованные представления
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Магнитофон
* Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия
* Модули
* Тренажеры
* Нетрадиционное физкультурное оборудование
* Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов
* Пианино
 |
| Медицинский кабинет в ФАП  | * Осмотр детей, консультации медсестры;
* Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ
 | * Изолятор
* Медицинский кабинет
 |
| Коридоры ДОО | * Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.
 | * Стенды для родителей, визитка ДОО.
* Стенды для сотрудников
* Выставки творческих работ детей
 |
| Участок | * Прогулки, наблюдения;
* Игровая деятельность;
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Трудовая деятельность.
 | * Прогулочные площадки для детей разновозрастных групп.
* Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.
* Физкультурная площадка.
* Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.
* Огород, цветники. Экологическая тропа
 |
| Физкультурная площадка | * Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники
 | * Спортивное оборудование
* Оборудование для спортивных игр
 |
| **Предметно-развивающая среда в группах** |
| Центр развития«Физкультурный уголок» | * Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
 | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
* Для прыжков
* Для бросания, ловли
* Для ползания и лазания
* Атрибуты к подвижным и спортивным играм
* Нетрадиционное физкультурное оборудование
 |
| Центр развития «Уголок природы» | * Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
 | * + Календарь природы
	+ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
	+ Сезонный материал
	+ Паспорта растений
	+ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
	+ Макеты
	+ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
	+ Материал для проведения элементарных опытов
	+ Обучающие и дидактические игры по экологии
	+ Инвентарь для трудовой деятельности
	+ Природный и бросовый материал.
 |
| Центр развития «Уголок развивающих игр» | * + Расширение познавательного сенсорного опыта детей
 | * Дидактический материал по сенсорному воспитанию
* Дидактические игры
* Настольно-печатные игры
* Познавательный материал
* Материал для детского экспериментирования
 |
| Центр развития «Строительная мастерская» | * + Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
 | * Напольный строительный материал;
* Настольный строительный материал
* Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)
* Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст)
* Транспортные игрушки
* Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
 |
| Центр развития «Игровая зона» | * + Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
 | * + Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)
	+ Предметы- заместители
 |
| Центр развития «Уголок безопасности» | * + Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
 | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
* Макеты перекрестков дорог села,
* Дорожные знаки
* Литература о правилах дорожного движения
 |
| Центр развития «НРК» | * + Расширение представлений детей о народах республики Мордовия, накопление познавательного опыта
 | * Государственная символика и символика России, Мордовского края
* Образцы русских и мордовских костюмов
* Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
* Предметы народно- прикладного искусства
* Предметы национального быта
* Детская художественная литература
 |
| Центр развития «Книжный уголок» | * + Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
 | * + Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
* Наличие художественной литературы
* Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
* Материалы о художниках Мордовии
* Портрет поэтов, писателей (старший возраст)
* Тематические выставки
 |
| Центр развития«Театрализованный уголок» | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
 | * Ширмы
* Элементы костюмов
* Различные виды театров (в соответствии с возрастом)
* Предметы декорации
 |
| Центр развития «Творческая мастерская» | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
 | * Бумага разного формата, разной формы, разного тона
* Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
* Наличие цветной бумаги и картона
* Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
* Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
* Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
* Место для сменных выставок произведений изоискусства
* Альбомы- раскраски
* Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
* Предметы народно – прикладного искусства
 |
| Центр развития «Музыкальный уголок» | * Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
 | * Детские музыкальные инструменты
* Портрет композитора (старший возраст)
* Магнитофон
* Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
* Игрушки- самоделки
* Музыкально- дидактические игры
* Музыкально- дидактические пособия
 |

**1.2.2. Кадровый потенциал МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников** | **Из них внешние совместители** | **Количество педагогов, имеющих** |
| **Высшую квалификац. категорию** | **Первую квалификац. категорию** | **Соответ.****занимаемой должности** |
| 27 | - | 7 | 11 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего количества педагогов** |
| Высшее | 26 | 93 |
| Среднее специальное | 1 | 4 |

* 1. **Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество педагогов** |
| Высшая | 1 |
| Первая | 3 |
| Соответствие занимаемой должности | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество аттестованных педагогов на первую категорию всего, чел.** | **Количество аттестованных педагогов на высшую категорию всего, чел.** | **% аттестованных педагогов от общего количества** |
| 6 | 2 | 30% |

* 1. **Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.**

**Повышения квалификации педагогических работников**

**МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы КПК** | **Сроки** **прохождения** | **ФИО слушателя** | **№ удостоверения** |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»  | 02.03.2018, 29.03.2018 | Лукашина Анастасия Михайловна | № 01-02/41 |
| «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации» | 01.03.-20.03.2018 | Кострюкова Инна Алексеевна | ГК6293 |
| "Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями" | 28.01.-08.02.2019 | Бучумова Эльвира Рафаэлевна | 133100690131 |
|  |  |  |  |

**Анализ возрастного состава педагогических работников**

**МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **моложе 25 лет** | **25-29** | **30-34** | **35-39** | **40-44** | **45-49** | **50-54** | **55-59** | **60-64** | **65 и более** |
| **Численность педагогических работников** | 1 | 7 | 4 | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 | - | - |

 **2. Организация инклюзивного образования детей**

 **2.1.Характеристика групп компенсирующей направленности**

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям в соответствии ФГОС ДО. Группа компенсирующей направленности формируется с целью осуществления коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой Учреждения.

Цель: коррекция звуковой и стороны речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, чёткой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом.

 Задачи:

* формирование произносительных навыков;
* развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
* развитие грамматической правильности речи;
* обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
* развитие связной речи.

 Коррекционно-воспитательная работа строится с учётом особенностей психологического развития детей с нарушением речи, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.

 **2.2.Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности**

Количество наполняемости групп компенсирующей направленности с тяжёлым нарушением речи составляет 10-12 человек.

 **2.3.Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.**

 Используется примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л.В.Лопатиной;

Л.Е.Крыласова, "Развитие речи: конспекты с детьми старшего дошкольного возраста"

Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова "Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет".

В работе используются зеркала, массажные мячи, различные дидактические игры, игры на дыхание, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. Наборы для составления звуковых схем, уголок для индивидуальной работы детей, сухой бассейн.

**2.4.Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здании ДОО**

**3. Дополнительное образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дополнительной программы** | **Руководитель** | **Количество детей, посещающих кружок** | **Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты** |
| **Физкультурно-оздоровительная направленность** |
| Спортивная секция «Крепыш» | Куркова Т.И. | 9 | «Богатырская сила»20.05.2019 |
| **Художественно-эстетическая направленность** |
| Танцевальная студия «Непоседы» | Бучумова Э.Р. | 43 | Концерт «Радуга талантов»15.05.2019 |
| Музыкальная студия «ДоМиСолька» | Бучумова Э.Р. | 31 |
| Кружок по обучению игры на фортепиано «Юный виртуоз» | Бучумова Э.Р. | 3 |
|  |  |  |  |
| **Познавательно-речевая направленность** |
| Кружок «В стране красивой речи» (развитие речи) | Логопед Архипова Т.А. | 16 | «Цветы – украшения Земли»14.05.2019 |
| Кружок «Говорушки» (индивидуальная коррекционно-развивающая работа) | ЛогопедКострюкова И.А. | 8 | «Автоматизация звука "Р" в связной речи»17.05.2019 |
| Кружок «АБВГДейка»  | Пятанова Е.И. | 18 | «Цветик-семицветик»21.05.2019 |
| Кружок по развитию мелкой моторике «Ловкие пальчики» | Шачкова Е.В. |  | «Волшебное приключение»24.05.2019 |
| Кружок психологического сопровождения «Комфорт» | Малаева О.Б. | 28 | «Цветик-семицветик для зайчика»22.05.2019 |
| Кружок «Тядянь кяль» (обучение мордовскому языку) | Казерова Л.В. | 20 | «Времена года»13.05.2019 |
| Кружок сенсорного развития | Сержантова Л.Ш. | 22 | «Солнечный круг»20.05.2019 |
| Кружок по БЖД «Азбука безопасности» | Бирюкова Е.А.. | 16 | "Приключение по основам безопасности жизнидеятельности с дядей Фёдором"07.05.2019 |
| Кружок по БЖД «Азбука безопасности» | Мусаева О.В. | 18 | «Путешествие по островам безопасности»21.05.2019 |
| Кружок по БЖД «Азбука безопасности» | Малаева О.Б. | 15 | «Путешествие по островкам безопасности»08.05.2019 |
| Кружок по экологическому воспитанию «Юный натуралист» | Лобарева Н.И. | 9 | «»19.05.2017 |
| Кружок по сенсорному развитию "Цветные ладошки" | Кияйкина Е.Н. | 24 | «Весёлые гости»15.05.2019 |
| Кружок "Ловкие пальчики" | Силантьева В.В. | 11 | "Весенние цветы"25.04.2019 |
| Кружок по сенсорике "Радуга" | Янгаева Н.К. | 11 | "Разноцветное настроение"26.04.2019 |
| Кружок "Английский с нуля" | Виноградова Э.К. | 21 | "Давайте вместе повторим!"29.04.2019 |
| Кружок "Букварёнок-1" | Сайгина Н.П. | 19 | "Волшебная страна Буквия"13.05.2019 |
| Кружок "Букварёнок-2" | Лукашина А.М. | 17 | "Путешествие в страну АБВГДейки"24.05.2019 |
| Кружок по БЖД «Урок безопасности» | Лебедина С.А. | 16 | "Пожарные на помощь!"14.05.2019 |
| Кружок "Ловкие пальчики" | Широкова С.Г. | 20 | "Играем нашими пальчиками. вместе с Дашей"16.05.2019 |
| Кружок "Знатоки природы" | Игонина Т.А. | 14 | "Прикоснись к природе сердцем"17.05.2019 |
| Кружок по сенсорному развитию | Канаева Т.А. | 22 | "Найди такой же"21.05.2019 |
| Кружок "Мастерская поделок" | Канаева Т.А. | 14 | "Лебедь белая"23.05.2019 |
| Кружок "Развивалка" | Силантьева В.В. | 11 | "В гости к мишке"23.05.2019 |
| Кружок "Мастерская поделок" | Мошкова С.О. | 18 | "Фабрика игрушек"23.05.2019 |

1. **Научно-методическая деятельность**

**4.1. Реализация инновационной деятельности**

 В МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» ведется инновационная работа педагогического коллектива по теме «Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством современных педагогических технологий».

 **Целью данной работы является** сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению нравственности, духовности, гражданственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины посредством применения современных педагогических технологий..

**Задачи:**

* Воспитание у дошкольников любови к родной земле, уважение к традициям народов проживающих на территории Мордовии, их культуре, традициям и обычаям.
* Воспитание у дошкольников уважительного отношение к людям в общении с близкими и сверстниками, способствовать повышению уверенности в себе, развивать навыки успешного общения с окружающими, знакомить с примерами жизни и деятельности интересных земляков, служащих достойным примером подрастающему поколению.
* Развитие познавательного интереса к народному творчеству народов республики, к родной природе, к окружающему миру.
* Формирование у дошкольников интерес к образцам декоративно – прикладного искусства и местным художественным промыслам.
* Воспитание эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному дому (семье), улице, городу, республике.
* Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей их традициям.
* Воспитание чувства ответственности и гордости за достижения родного края.

**Ожидаемые результаты:**

1.Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития программы (картотека материалов для воспитателей).

 2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.

3. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

 4. Обогащение предметно-развивающей среды ДОО по нравственно-патриотическому развитию детей.

 5. Создание банка данных об оценке качества нравственно-патриотического развития детей в ДОО.

**4.2. Информация о публикациях педагогических работников**

 Публикации педагогических работников МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» за 2018-2019 учебный год:

* Электронное периодическое издание «Академия роста» (научные, учебные и методические издания) – 3 публикации.
* Журнал «Дошкольное и начальное образование» - 1 публикация.
* Всероссийский образовательный портал «МААМ.ru» - 2 публикации.
* Всероссийское образовательное просветительское издание «Умната» - 3 публикации.
* Сетевое издание «Солнечный свет» - 4 публикации.
* Сетевое издание "Дошколёнок.ру"
* Академия развития творчества «АРТ-талант» - 1 публикация.
* Сайт «Педагогика XXI век» - 1 публикация.
* Общероссийский образовательный проект «Завуч» - 3 публикации.
* Сайт издания «Всероссийский портал образования» - 2 публикации.
* Всероссийское издание «Воспитатель детского сада» - 1 публикация.
* Международный педагогический портал «Солнечный свет» - 2 публикации.
* Сайт Центра Творчества «Мерсибо» - 1 публикация.
* Всероссийский журнал «Педагогический опыт» - 1 публикация.
* Электронное периодическое издание "НУМИ".

Также в течение всего учебного года педагоги ДОО активно публиковались на сайтах социальной сети работников образования: <http://nsportal.ru/> и <http://www.maam.ru/>

**4.3.Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах**

На протяжении всего учебного года 2018-2019, педагоги МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конференции, семинара** | **Количество участников** | **Дата проведения конференции, семинара, место проведения** |
| Научно-практический семинар "Развития словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья" | 1 | 18.02.-19.02.2018,ФГБОУ «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» |
| Международный научно-практический семинар «Актуальные вопросы организации процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | 1 | 19-20.02.2018ФГБОУ «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» |
| Вебинар «Педагогические технологии подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению чтению и письму» |  | 18.03.2018Международная школа завтрашнего дня. Журнал «Обруч» |
| Образовательный семинар "Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях модернизации образования" | 1 | 28.03.-29.03.2018,МДОУ "Детский сад №97 комбинированного вида" |
| Научно-практическая конференция «54-е Евсевьевские чтения» «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях модернизации образования» | 2 | 28-30.03.2018ФГБОУ «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» |
| Республиканский семинар-практикум «Учить творчеству» | 4 | 20.04.2018ФГБОУ «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» |
| Региональный семинар-практикум "Педагогическое сопровождение качества дошкольного образования" | 1 | 10.10.2018,ФГБОУ «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» |
| Республиканский семинар-практикум "Подготовка дошкольников к обучению в школе. Развитие компонентов устной речи через различные виды детской деятельности" | 1 | 11.01.2019МАДОУ "Центр развития ребёнка-детский сад №3" |
| Республиканский семинар-практикум "Ритмика-инновационная технология в физкультурно-оздоровительной работе дошкольной организации" | 1 | 26.04.2019МАДОУ "Детский сад №47" |
| VIII Республиканский семинар-практикум "Учить творчеству" | 2 | 17.05.2019 ФГБОУ «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» |

 **4.4. Мероприятия проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году на базе МДОУ "Детский сад №78 комбинированного вида", мероприятия для педагогического сообщества городского округа Саранск, не проводились.

 **5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **ФИО педагога** |
| Творческий конкурс «А у нас на участке…» | 07.09.2018 | 1 место | Мошкова С.О. |
| Международный конкурс «Воспитательно -образовательная деятельность в ДОО» | сентябрь, 2018 | 1 место | Кияйкина К.Н. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Физкультурные занятия в ДОУ» | 25.09.2018 | 3 место | Куркова Т.И. |
| Всероссийский конкурс "Доутесса" | 24.10.2018 | 1 место | Архипова Т.А. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ" | 24.10.2018 | 1 место | Архипова Т.А. |
| Городской конкурс чтецов "Юные таланты" | Октябрь,2018 | 1 место | Лебедина С.А.. |
| Всероссийское профессиональное тестирование «Психолого – педагогические основы обучения и воспитания» | Октябрь 2018 г. |   2 место | Кияйкина Е. Н. |
| Всероссийское тестирование «Современные информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС» (сайт «Академия роста» akrosta.ru) | 19.11.2018 г | 2 место | Кострюкова И. А. |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современый детский сад 2018» | Ноябрь 2018 г. | 1 место | Кияйкина Е. Н. |
| Международный конкурс «Педагогическое мастерство воспитателя XXI века» | 22.12.2018 | 1 место | Широкова С. Г. |
| Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО» | 24.12.2018 г | 1 место | Сержантова Л. Ш. |
| Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» лучший конспект занятия. | Декабрь 2018 г. | Участник | Кияйкина Е. Н. |
| Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» | 24.12.2018 г | 2 место | Сержантова Л. Ш. |
| Международный творческий конкурс "Чудеса из пластилина" |  16.01.2019 г. | 1 место | Лобарёва Н.И. |
| Всероссийский творческий конкурс" Юный спасатель" | 28.01.2019 г. | 1 место | Мошкова С.О.  |
| Всероссийская олимпиада для дошкольников "Математик" | 19.02.2019 г. | 1 место | Широкова С.Г. |
| Всероссийский конкурс "ФабрикаИгрушек" | 15.02.2019 | 2 место | Мошкова С.О. |
| Международная профессиональная олимпиада для работников ДОО "Антитеррористическая безопасность в образовательной организации" | 24.02.2019 г. | Участник | Малаева О.Б. |
| Всероссийский конкурс" Твори, участвуй, побеждай!" | 21.03.2019 | 1 место | Кияйкина Е.Н. |
| Международная викторина для дошкольников " Моя любимая Россия" | 24.03.2019 | 1 место | Кострюкова И.А. |
| Всероссийский педагогический журнал "Воспитатель", "Лучший конспект занятий" | 01.04.2019 | 1 место | Кияйкина Е.Н. |
| Республиканский журнал "Народное образование", "Подвижные игры в жизни дошкольника" | 16.04.2019 | Участник | Куркова Т.И. |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Инновационный педагогический опыт" | 21.04.2019 | 2 место | Мошкова С.О. |
| Всероссийский конкурспо литературному чтению "По следам любимых сказок" |  17.05.2019 | Участник | Сидорова Т.Н. |
| Всероссийский конкурс"Мы – наследники Победы"  |  15.05.2019 |  2 место | Сайгина Н.П. |

1. **Творческие достижения воспитанников в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Количество детей, принявших участие в данном конкурсе** |
| Конкурс детских рисунков «Краски лета» | 25.08.2018 | 1 место | 1 |
| Международный творческий конкурс «Сказки водят хоровод» | 30.08.2018 | 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс поделок «Дары осени» | 15.09.2018 | 1 место | 1 |
| Международный конкурс поделок «Бабье лето» | 25.09.2018 | 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс "Сказочный мир К.И.Чуйковского" | 09.09.2018 | 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок» | 12.11.2018 | 1 место | 1 |
| Физкультурно-спортивное мероприятие «К стартам готов!» (I ступень ГТО) | 05.12.2018 | Участники | 9 |
| Всероссийский творческий конкурс "Дорогая моя мама" | 16.12.2018 | 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «По мотивам русских народных сказок» | 23.01.2019 | 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Самые важные дорожные правила» | 04.02.2019 | 1 место | 1 |
| Международный конкурс «Круговорот знаний» | 14.02.2019 | 1 место | 4 |
| Всероссийский конкурс «Я патриот своей страны» | 26.02.2019 | 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Самое дорогое, что есть у меня – это семья» | 10.03.2019 | 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Сказочный мир К.и.Чуковского» | 17.03.2019 | 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Русские народные сказки» | 03.04.2019 | 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Наши меньшие друзья» | 21.04.2019 | 1 место  | 1 |
| Всероссийский конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» | 07.05.2019 | 1 место | 1 |
| Физкультурно-спортивное мероприятие «К стартам готов!» (II ступень ГТО) | 15.05.2019 | Участники  | 9 |

Участие в различных конкурсах детского творчества позволило

выявить всесторонние таланты воспитанников, повысить самооценку детей,

обрести уверенность в своих возможностях.

 В результате проведенной работы можно сделать вывод, что педагоги

владеют методикой, руководствуются личностно ориентированной моделью взаимодействия, умеют организовать детей на коллективную деятельность, эффективно используют мотивацию, вызывают у дошкольников интерес к обучению. Анализ проведения и участия коллектива в организационно - педагогической работе показал умение воспитателей делиться накопленным опытом с коллегами, взаимодействовать в решении общих проблем, отразил заинтересованность каждого в общей работе, помог наметить дальнейшие точки роста. Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, четко реагируют на инициативу детей, предоставляя им возможность выбирать увлечение по интересам. Общение с детьми строится на эмоциональном теплом и одобрительном отношении: поощряются успехи каждого ребенка.

1. **Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

В МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» разработана и ежедневно реализуется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

* Организация сбалансированного питания детей.
* Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня (утренняя и бодрящая гимнастики; физкультурные занятия; спортивные игры; подвижные игры и физические упражнения на прогулке; праздники «Здоровья»; самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке)
* Проведение закаливающих мероприятий (воздушное закаливание; водное закаливание – ходьба по мокрым солевым дорожкам; босохождение)
* Повышение неспецифической резистентности организма (фитотерапия – травяные чаи; приём витаминных препаратов – «Ревит»; чесночные ингаляции и оксолиновая мазь в период гриппа)
* Нормализация соотношения процессов возбуждения и торможения нервно-психической деятельности (формирование правильного режима дня; «сеансы здоровья» – дыхательная гимнастика + оздоровительные упражнения, психогимнастические этюды)
* Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения (упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные для ДОО – как часть комплекса общеразвивающих упражнений, индивидуальная работа)
* Физкультурно-оздоровительная работа в рамках кружковой работы (проходят занятия в спортивной секции «Крепыш», под руководством инструктора по физкультуре Курковой Т.И. – 9 детей)
1. **Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

 В МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» ведется непрерывная и последовательная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, с целью формирования нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры.

 Вся работа ведется по трем направлениям:

* самообразование педагогов;
* взаимодействие с родителями;
* совместная деятельность с детьми.

Для повышения своего профессионального уровня и систематизации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, педагоги ДОО работают по следующим темам самообразования:

 - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»

 - «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»

 - «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»

 - «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления их с историей родного края»

 - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами театральной деятельности»

 - «Нравственное воспитание дошкольников через любовь к семье»

 - «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через освоение духовно-нравственных традиций в условиях реализации ФГОС»

 - «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»

 - «Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством этнокультурного воспитания»

 - «Воспитание честности и правдивости у дошкольников»

 - «Нравственное воспитание детей посредствам трудовой деятельности»

 - «Духовно-нравственное воспитание детей через игру»

 - «Художественная литература и народный фольклор, как средство духовно-нравственного воспитания детей с ОНР»

 - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредствам сказки»

 - «Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредствам трудовой деятельности»

- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»

- «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании».

 Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном и патриотическом воспитании. В течение года с воспитанниками проводилась следующая работа:

 - праздники «Рождественские калядки», «Масленица», «День Защитников Отечества», «Пасха», «День Победы», «День памяти и скорби»;

 - лектории «Славные люди мордовской земли», «Рождество в народных традициях»;

- образовательные проекты «Развитие музыкальных способностей детей посредством этнокультурного наследия», «Мой край – Мордовия моя», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на традициях мордовской культуры», «Доброе сердце», «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!», «Саранск - спортивный», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной культурой», «Уроки доброты», «Хлеб – душа России», «Защитники нашей Родины», «Развитие музыкальных способностей младших дошкольников посредством малых форм фольклора», «Духовно-нравственное воспитание детей на основе культурных традиций своего народа», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры», «Семейные традиции»;

- месячник по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина», по национальной культуре «Тештене», акция «И помнит мир спасенный».

 Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в нашем ДОО. Различные формы сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач:

 - анкетирование «Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки к обучению грамоте»;

- родительские собрания «Какие мы родители?»; "Что такое семья?"

- консультации на тему «Безопасность детей на улицах города», «Когда начинать заниматься спортом», «Традиции родного края в познавательном, речевом и эстетическом развитии ребёнка»;

- беседа «Режим дня в жизни маленького ребёнка»;

- папки-передвижки «Наш любимый город Саранск», «Край родной, Мордовия» (фотовыставка);

 - выставки народного творчества «Мордовские мастерицы»

 **9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования**

В течении 2018-2019 учебного года в МДОУ "Детский сад №78 комбинированного вида" велась работа по национально-региональному модулю. В рамках этого модуля проводилась кружковая работа ( кружок "Эрзяночка", "Тядянь кяль").

**Цель:** ознакомление дошкольников с родным краем; формирование чувсв патриотизма; приобщение к культуре мордовского народа в процессе социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического развития детей.

**Задачи:**

**-** формирование у детей чувства любви к своему родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

- формирование представлений о Мордовии, как своей малой родине;

- воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому Мордовии;

- формирование познавательного интереса к языку, истории, природе, музыке.

В рамках этого модуля проводились такие мероприятия, как "Рождество", "Масленица". Проходили тематические выставки книг мордовских писателей, а также выставки репродукций работ С.Эрьзи "Славный сын мордовского народа". Проводились конкурсы рисунков "Мой любимый город", "Край мой родной". В течении года воспитанники детского сада, выезжали с экскурсией в краеведческий музей.

Таким образом можно отметить, что работа по …..

 **10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму**

В течении 2018-2019 учебного года, на базе МДОУ "Детский сад №78 комбинированного вида" проводилась работа по дорожному-транспортному травматизму.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    **Мероприятия** |   **Участники** |  **Дата проведения** |
| 1.Музыкально-спортивное развлечение "Красный, жёлтый, зеленый" |  |  Сентябрь |
| 2.Выставка детских работ "Светофор" |  |  Октябрь |
| 3.Консультация для родителей "Как выработать навыки безопасного поведения на улице" |  |  Ноябрь |
| 4.Экскурсии и целевые прогулки с детьми совместно с родителями: к перекрёстку (пешеходный переход, наблюдение за светофором), к остановке пассажирского транспорта |  |  Декабрь |
| 5. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…»- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. |  |  Январь |
| 6.Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд запрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Дети», «Переход», «Стоп».-Памятка для родителей: «Улица и дети» |  |  Февраль |
| 7. Проведение занятий с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте)-Консультация для родителей на тему: «Маленький пешеход – большая опасность» |  |  Март |
| 8. Вечер развлечений на тему «Зеленый огонек»-Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения» |  |  Апрель |
| 9. Консультация для родителей «Опасные перекрестки»-Участие во Всероссийской интернет-кампании "Пристегнись, Россия!" |  |   |
| 10. Викторина «Что? Где? Когда?»-Консультация для воспитателей «Организация работы по изучению правил дорожного движения в летний период»-Обновление дорожной разметки на территории МДОУ «Перекресток» |  |  Май |

1. **Организация работы с родителями**

 В МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» большое внимание уделяется работе педагогов с родителями. Содержание данной работы реализовывается по четырем направлениям

I. Информационно – аналитическое направление.

* Сбор информации о семьях, воспитанников: проведение социологических исследований по определению социального статуса и микроклимата семьи (анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья»); выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей; проведение мониторинга потребностей семей воспитанников МДОУ в дополнительных услугах.
* Распространение информации о работе детского сада: сайт; публикации в печати.

II. Просветительская деятельность.

* Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОО.
* Просветительская деятельность через наглядную информацию: информационные стенды; родительские уголки; методическая литература.
* Просветительская деятельность через обучающую деятельность: беседы; консультации; круглые столы; родительские собрания.

III. Организационно-методическая деятельность.

* Вовлечение родителей в педагогический процесс: участие в культурно-массовых мероприятиях; совместное проведение спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья»; планирование и совместная работа на родительских собраниях; помощь в организации досуговой деятельности; совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги); оформление группы и д/с; участие в творческих выставках детско-родительских работ («Осенняя фантазия», «Бабань парь», «Фабрика Деда Мороза» и др.); благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега); участие родителей в субботниках по озеленению территорий детского сада.

IV. Реализация образовательного процесса детского сада.

* Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.
* Организация работы родительских комитетов по группам.
* Создание общего родительского комитета.

 В детском саду на практике продолжается обновление содержания и методов работы с родителями, которая направлена на развитие взрослого как

«грамотного родителя». Система работы с семьями воспитанников включает

в себя взаимодействие на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно - методическую

поддержку родителям. Основной задачей коллектив считает:

 -оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников;

 -привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей;

 -развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми.

 Работа с семьей постоянно находится в центре внимания педагогов. Хороший контакт у воспитателей с родителями наших воспитанников. Родители являются активными помощниками во всех делах группы, детского сада (совместные мероприятия, ремонты, спонсорская помощь). С родителями проводится систематическая работа в рамках годового плана (консультации, групповые и общие родительские собрания, праздники и развлечения, совместные выставки и конкурсы, мастер - классы, спортивные соревнования, концерты).

 На базе учреждения работают:

 - Клуб «Будущий первоклассник» (для родителей подготовительных к школе групп).

 - Клуб «Молодая семья» (для родителей 1 младших групп).

 - Консультативный центр «Сотрудничество», целью которого является предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития.

 - Совет по профилактике безнадзорности (работает с трудными семьями).

 В течение года проводилась кропотливая работа с семьями группы «риска». Данные семьи находятся на особом контроле у воспитателей и администрации ДО.

 Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

 - удовлетворенность работой ДОО;

 - степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

 - характер взаимодействия с педагогами и руководителями;

 - родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

  **12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествонеблагополучныхсемей | Стоят на учёте (внутри сада/КДН) | ФИО ребёнка, посещающегоДОО | ФИО родителей | Адрес проживания | Условия проживания | Причины постановки на учёт |
| - | - | - | - | - |  - |  -  |

1. **Сотрудничество с внешними организациями**

Взаимодействие с социальными институтами и встречами с интересными людьми помогает ДОО реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка. МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» ведет тесное сотрудничество с другими организациями.

* ГОУ ДПО «МРИО»: прохождение курсов повышения квалификации педагогами; приобретение новинок методической литературы для воспитательно-образовательного процесса; проведение семинаров, конференций, «круглых столов» с целью распространения опыта работы.
* ФГБОУ ВПО «МГПИ им. Евсевьева»: проведение мероприятий (семинаров, конференций) по распространению педагогического опыта работы; прохождение практики студентами на базе ДОУ.
* ДБУЗ «Детская городская поликлиника № 3»: оказание помощи по вопросам оздоровления детей; диагностическое обследование детей; осуществление контроля за состоянием детей.
* МОУ «СОШ №27»: совместные конференции, заседания, встречи; организация экскурсий для детей.
* Государственный театр кукол РМ: проведение кукольных спектаклей и культурных мероприятий.
* Мордовский краеведческий музей им. И.Д.Воронина: проведение экскурсий для детей; выездные занятия сотрудников музея с детьми.
* Музей мордовской национальной культуры: организация цикловых занятий на базе МДОУ; знакомство с обрядовыми праздниками и праздниками народного календаря.
* Мордовский Республиканский музей изобразительных искусств им.С.Д.Эрьзи: организация экскурсий с целью осмотра музейных экспозиций; посещение тематических и персональных выставок художников; организация выездных цикловых занятий в МДОУ.
* Детская библиотека – филиал №5 им. С.Я. Маршака: использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями; организация выставок детской художественной литературы; проведение литературных часов, викторин; знакомство с творчеством писателей, поэтов.
* ГИБДД: участие в конкурсах, акциях; занятия сотрудников ГИБДД с детьми и родителями воспитанников на базе МДОУ.

**14.Организация психолого-педагогической практики студентов на базе ДОО**

На базе МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» проходила психолого-педагогическая практика студентов ФГБОУ ВПО «МГПИ им. Евсевьева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки прохождения практики** | **Количество студентов, прошедших практику** | **Формы работы со студентами** |
| 23.10.2018-24.12.2018 | 3 | Практика |
| 03.122018-30.12.2018 | 1 | Практика |

1. **Перспектива развития ДОО на 2019-2020 учебный год**

 Поставив перед собой цель – создание в ДОО пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующим требованиям социального заказа государства и семьи, МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» определило для себя следующие перспективы развития на 2019-2020 учебный год:

* Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
* Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
* Формировать духовно нравственное отношение и чувства сопричастности к культурному наследию народов, проживающих на территории Республики Мордовия.
* Повышать качество развитии речи детей посредством создания благоприятной речевой среды и новых подходов в ознакомлении детей с художественной литературой.
* Продолжать работу по развитию кадрового потенциала ДОО, путем повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
* Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
1. **Мероприятия городского уровня планируемые на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/н** | **Мероприятия** |  **Тема** |
|  1. | Семинар-практикум | «Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством современных педагогических технологий» |
|  2. | Мастер-класс  | "Рождественский подарок" |

Заведующая МДОУ

«Детский сад №78 комбинированного вида» Е.В.Федотова