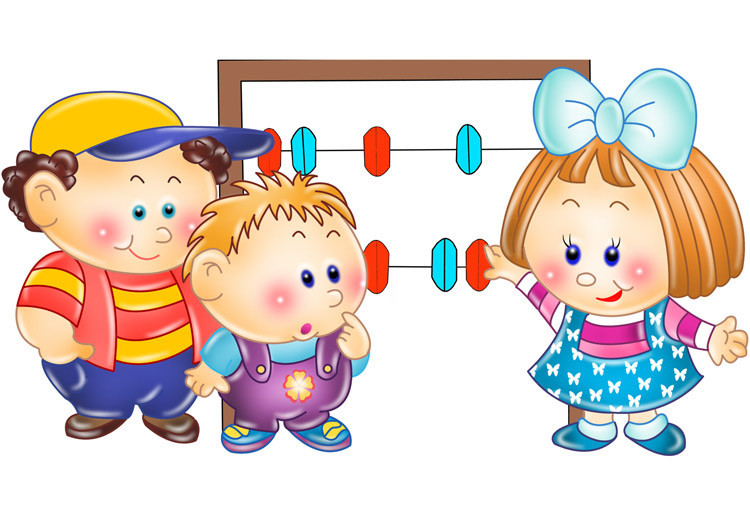
***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117».***

***КОНСПЕКТ ООД***

***ПО ФЭМП НАТЕМУ:***

**«В гостях у Радуги».**



***Подготовила и провела:***

***воспитатель высшей кв. категории***

***БАБИНА Т. В.***

***Саранск 2022***

**ООД по ФЭМП**

***«В гостях у Радуги».***

**Цель:** обобщить, закрепить и систематизировать знания детей, полученные в течение года.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный
* совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и формы  *(кубик, шарик, круглый, квадратный)*, закрепить умение сравнивать предметы по количеству *(один, много)*, размеру *(большой маленький, выский - низкий)* и обозначать результаты сравнения соответствующими словами.

***Развивающие:***

* развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.
* Расширять и активизировать словарь детей.
* Развивать координацию, ориентацию в пространстве, обогащать двигательный опыт детей.

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к математике, самостоятельность.

**Методы и приемы:**

- словесные: вопросно – ответная беседа;

- игровые: дидактические игры: «Найди свой домик», «Один - много», «Угадай фигуру», «Высокий – низкий»;

- физминутка «Мишка косолапый», пальчиковая игра «Моя семья».

**Оборудование:** мольберт, картинка «Радуга», игрушки: матрешки, ворона, зайчик; 2 елочки разной высоты; кубики 4 цветов (красный, синий, желтый, зелены), шарики, сладости (конфеты), разноцветные плоские домики из картона (синий, красный, желтый, зеленый).

**Предварительная работа:** беседы, ответы и вопросы, дидактические игры: «Подарим Зайцу игрушки», «У куклы Кати день рождения», «Игры с мячом»; игровые ситуации: «Найди пару», «Закати шарик в домик», «строим ворота для шариков».

**Словарная работа:** радуга.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Ход ООД.**

**1. Вводная часть.**

***Воспитатель****. (Дети становятся в круг)*В круг ребята соберемся.Вправо, влево повернемся,И друг другу улыбнемся.Тише, тише, тишинаЗаниматься нам пора! (садятся на стульчики).

**2. Основная часть.**

***Воспитатель.*** Посмотрите, ребята, что это перед нами такое красивое, яркое, разноцветное?

***Дети.*** Радуга!

***Воспитатель.*** Здравствуй, Радуга-дуга,

Разноцветный мостик.

Здравствуй, Радуга-дуга,

Принимай нас в гости!

***Воспитатель.*** Мы с вами, ребятки, сегодня в гостях у Радуги.

*(Воспитатель обращает внимание детей на красную дугу Радуги)*

А какой же это цвет?

Дайте мне скорей ответ.

***Дети.***Красный.

**Дидактическая игра «Найди свой домик».**

***Воспитатель*.** Красный цвет с собой зовёт

И задание даёт.

***Воспитатель***. У меня на столе кубики разных цветов, и цветные домики. Нам нужно кубики разместить по домикам. У каждого кубика, свой домик.

***Воспитатель.*** Какого цвета этот кубик?

***Дети***.  Синий.

***Воспитатель***. В какой домик ты его положишь?

***Дети.***  В синий.

***Воспитатель***. Правильно! Молодец! *(Таким образом, все кубики находят свой домик. По ходу игры идет активное повторение название цветов.)*

***Воспитатель.***Мы с заданием справились,

Радуге понравились.

Ну, а это что за цвет?

Дайте Радуге ответ.

***Дети***. Жёлтый.

**Дидактическая игра «Один - много».**

***Воспитатель.***  Посмотри скорей вокруг,

На вопрос ответь мой друг:

***Воспитатель.*** Посмотрите, что это?

***Дети.*** Матрешка.

***Воспитатель.*** Сколько матрешек на столике?

***Дети.*** Одна.

***Воспитатель.*** А сейчас закройте глаза, посчитаем до пяти. *(В это время воспитатель ставит на стол остальные матрешки.)* А сейчас сколько матрешек?

***Дети.***  Много.

***Воспитатель.*** А сколько много? (считают).

***Воспитатель.***Правильно! Молодец!

***Воспитатель.*** А сейчас немного поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

***Воспитатель.***Мы с заданием справились,

Радуге понравились.

Ну, а это что за цвет?

Дайте Радуге ответ.

***Дети.*** Зеленый.

**Дидактическая игра «Высокий - низкий».**

***Воспитатель.***Посмотрите, что это?

***Дети.*** Ёлки.

***Воспитатель.*** Они одинаковые?

***Дети.*** Нет. Одна ёлка высокая, а другая низкая.

***Воспитатель.*** На какой елочке сидит ворона?

***Дети.*** На высокой елке.

***Воспитатель.***  Правильно. Посадите зайчика под низкую елку. *(Один из детей выполняет задание).*

***Воспитатель.*** Правильно! Молодец!

***Воспитатель.*** А сейчас немного отдохнем.

**Физминутка «Мишка косолапый».**

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает и в карман кладет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ.

«Я не буду больше шишки собирать,

Сяду я в машину и поеду спать».

***Воспитатель.***Мы с заданием справились,

Радуге понравились.

Ну, а это что за цвет?

Дайте Радуге ответ.

***Дети.*** Синий.

**Дидактическая игра «Угадай фигуру».**

***Воспитатель.*** Посмотри скорей вокруг,

На вопрос ответь мой друг:

***Воспитатель.*** А вопрос у синего цвета вот какой. На столике у меня что?

***Дети.*** Кубик и шарик.

***Воспитатель.*** Покажите кубик. (показывают).

***Воспитатель.*** А как вы узнали, что это кубик?

***Дети.*** Он квадратный формы, и не катится.

***Воспитатель.*** А это что?

***Дети.*** Шарик.

***Воспитатель.*** А как вы узнали, что это шарик?

***Дети.*** Он круглой формы, и катится.

***Воспитатель***. Правильно! Молодец!

**3. Заключительная часть.**

***Воспитатель.*** Ребята, вам понравилось в гостях у радуги? *(Детишки делятся своими впечатлениями.)*

***Воспитатель.***Радуга чудесная,

Очень интересная.

С нами в игры поиграла,

Нам задания давала.

Приготовила подарки

Вкусные и сладкие!

***Воспитатель.*** А подарила она нам вкусные конфетки. Скажем Радуге «Спасибо».

**Литература.**

* Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений вторая группа раннего возраста : Планы занятий. —М.: Мозаика- Синтез, 2016..
* Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.