***Уважаемые родители!***

***Предлагаем Вам материал для занятий дома с детьми на тему: «Профессии».***

 ***«Все профессии важны - все профессии нужны»***

***Цель: Расширение представлений о труде взрослых. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям.***

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

Беседа «Разные профессии»

-побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много

 профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы

 он хотел стать, когда вырастет;

-спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую

 работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им

 для этого нужны;

-рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете,

 что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям;

-если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

**Задание 2.** **Дидактические игры**

**«Кем ты будешь?»** (употребление глаголов будущего времени).

Я буду строителем, построю дома. Я буду ...

**«Назови профессию»**

(образование существительных с помощью суффикса -**щик**).

Кто носит багаж? - Носильщик. Кто сваривает трубы? - Сварщик.

Кто вставляет стекла? - Стекольщик. Кто работает накране? - Крановщик.

Кто кладет камни? - Каменщик. Кто чинит часы? – Часовщик.

Кто точит ножи? - Точильщик. Кто кроит платье? — Закройщик.

 **«Назови женские профессии»** (словообразование):

ткач - ткачиха, повар - ...,воспитатель - ..., учитель - ..., художник - ..., продавец - ...,

 певец - ..., летчик - ..., пианист - ..., скрипач - ... .

**«Почему так названы?»**

(сложные слова): рыболов - ловит рыбу, пчеловод - ...,

землекоп - ..., лесоруб - ..., трубочист - ....

**«Кто чем работает?»**

(образование творительного падежа имен существительных):

 маляр - кистью, землекоп - ..., дворник - ... .

**«Назови действия»:**

 лопатой –копают, иголкой - ..., пилой - ..., топором - …, граблями - ...,

 кистями - ..., ножницами - ....

**«Кому что нужно для работы»**

(дательный падеж имен существительных):

поварешка нужна  повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ..., топор

 нужен ...

**«Ответь на вопрос»** (употребление предлога в).

Куда пойдет мама, если нужен врач? Куда ты пойдешь, если  нужно

сшить платье? Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

**«Подбери родственные слова к слову строить»:** стройка, строитель, строительство, строительный, постройка.

**«Подскажи словечко».**

Дровосеки рубят бор - есть у каждого ... (топор).

Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток).

Пыль на полу - подайте ... (метлу).

Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).

**Задание 3.** Отгадать и выучить загадки по выбору.

1.Я землю копала — ничуть не устала.

А кто мною копал, тот и устал. (Лопата)

2.   Толстый тонкого побьет, тонкий что-нибудь прибьет. (Молоток и гвоздь)

3.   Листья падают в саду, я их быстренько смету. (Грабли)

4.   Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)

**Задание 4.**Упражнение для кистей рук

Красят домик маляры

для любимой детворы.

Если только я смогу,

то им тоже помогу.

Кулаки опущены вниз.

Одновремено поднять вверх кисти рук, раздвигая в стороны пальцы.

**Задание 6:**Чтение художественной литературы.

Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»

А. Кардашова «Наш доктор»

В. Маяковский «Кем быть?»

С. Баруздин «Каменщик», «Маляр»

С. Маршак «Почта»

**ПУТАНИЦА.**
Маляр шьет одежду.
Водитель управляет самолетом.
Парикмахер вяжет кофту.
Библиотекарь разносит почту.
Фотограф сочиняет музыку.
Тракторист шьет одежду.

**Рисование "Кем я буду"**

**Лепка "Я скульптор"**

«Оставайтесь дома». Будьте здоровы.