Проект

**Тема: «В мире сказок»**

Паспорт проекта:

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**Участники проекта**: дети средней группы « Колобок», воспитатели, родители.

**Возраст детей**: 4-5 лет

**Актуальность:**

Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка.

Можно утверждать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через нее легче обучать и воспитывать. Дошкольники учатся анализу и оценке поведения героев, развивают умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку, уверенность в себе, желание помочь, посочувствовать другому, а главное - развиваются всесторонне.

**Постановка проблемы:**

В современных условиях жизни у детей наблюдаются снижение читательского интереса,наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Дети не воспринимают произведения в единстве его содержательной, смысловой и выразительной стороны. Не чувствуют красоту литературной речи.У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Исходя из этого у дошкольников недостаточные знания о сказках. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

**Цель проекта:**

Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства; раскрытие совместного творчества детей и родителей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

расширить представление детей о сказках, инсценировать эпизоды сказок, обогащать и расширять словарный запас детей.

**Развивающие:**

развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности, развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;

**Воспитательные:**

воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.

**Участники:**

* Дети средней группы «Колобок»
* Родители воспитанников
* Воспитатели

**Форма проведения итогового мероприятия проекта**: театрализованная сказка

**Предполагаемый результат по проекту:**

- развитие интереса детей к русским народным сказкам;

- развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества;

- обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи;

- формирование коммуникативных способностей.

Стратегия достижения поставленных задач

1. Подготовительный этап:

* Изучение литературы по теме
* Консультация для родителей
* Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач
* Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал
* Оформление книжного уголка

2. Основной этап:

* Беседа с детьми «Что такое сказка?»
* Рассматривание иллюстраций русских народных сказок
* Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседы по прочитанным сказкам
* Просмотр диафильмов, мультфильмов
* Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр
* Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»
* Оформление альбома «Герои любимых сказок»
* Отгадывание загадок по сказкам
* Аппликация «Царевна-лебедь»
* Дидактическая игра «Отгадай сказку»

3. Заключительный этап:

* Показ театрализованной сказки «Репка»
* Изготовление совместных творческих работ с детьми и родителями
* Оформление уголка для театрализованной деятельности

**План реализации проекта**

**ПОЗНАНИЕ**

Беседы с детьми о прочитанных сказках. Рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок.

**КОММУНИКАЦИЯ**

Непосредственно образовательная деятельность пересказ сказки «Репка».

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Чтение, обсуждение и пересказ сказки «Лиса, заяц и петух».

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО**

Непосредственно образовательная деятельность: ИЗО – «На тропинке повстречался колобок румяный бок», Аппликация – «Царевна-лебедь», Лепка – «Муха - цокотуха».

**ТРУД**

Ремонт книг в книжном уголке. Изготовление масок и атрибутов к театрализованным играм

**МУЗЫКА**

Прослушивание аудиозаписей сказок.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Консультация «Роль сказки в развитии детей».

**Результат:**

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах.

Дети познакомились с русскими народными сказками, научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям, во время дидактических игр дети закрепили знания о русских народных сказках, научились в творческих работах отображать прочитанное, повысилась познавательная активность.

В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество в изготовлении тематического альбома «Герои наших любимых сказок» (совместно с детьми.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «В мире сказок»; сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

Список используемых источников

1. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения. -: М.: Т Ц «Сфера», 2001
2. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии.  М.: ТЦ Сфера, 2003 г.
3. Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: метод. Пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения. Т.Н. Доронова. - 2-е изд.-М.: Просвещение,2005г.
4. Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику» Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля. Москва: Школьная Пресса, 2011г.
5. Новиковская О.А. «Конспекты занятий по сказкам с детьми 4-5 лет».СПб.: «Паритет» 2007г.

































