**АНАЛИЗ**

учебной деятельности обучающихся 5-9 классов

за 1-четверть 200-2021 учебного года

На начало **2020- 2021** учебного года контингент обучающихся 5 - 9 классов составил **417** учащихся, 10-11 классов – **57** учащихся. Первую четверть текущего учебного года закончили **417** учащихся основной школы. В ходе четверти **3** учащихся ***прибыло, 3*** учащихся ***выбыло.***

**Аттестованы** все - 417 ***(100%)*** обучающихся по всем учебным общеобразовательным предметам.

Первую **четверть 2020 - 2021** учебного года закончили на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-9классы** | | **%** |
| Количество учащихся | ***417*** | **100** |
| Количество отличников | ***31*** | **7,4** |
| С одной - двумя «4» | ***16*** | **3,8** |
| Количество учащихся на «4» и «5» | ***129*** | **30,9** |
| Успевают с «3» | ***256*** | **61,4** |
| С одной - двумя «3» | ***65*** | **15,6** |
| Количество неуспевающих | ***0*** | **0** |
| Количество неаттестованных | ***1*** | **0,2** |
| Из них по болезни | ***0*** | **0** |
| Из них по прогулам | ***1*** | **0,2** |
| Уровень успеваемости | **99,8** | |
| Процент качества знаний | **38,4** | |
| Процент обученности | **49,3** | |
| Средний балл | **3,45** | |

Отличников в 5-9 –х классах – **31 (7,4%).** Нет отличников в **6В, 7Б, 8К, 9К** классах.

Неуспевающих- по итогам I четверти **- нет**

С одной – двумя тройкой закончили **65** обучающихся **(15,6%),** из **них** с одной тройкой **38 (58,5%)** по разнымобщеобразовательным предметам: по географии – **24**, русскому языку – **5**, геометрии – **2**, физике – **2**, математике – **1**, английскому языку – **1**, истории – **1**, биологии – **1**, алгебре – **1**.

**Сравнительный анализ по итогам 1-четверти за 3года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Всего*  *обучаю*  *щихся* | *Отлич*  *ники* | *на«4»и «5»* | *на «3»* | *на «2»* | *не аттестовано* | *% успевае*  *мости* | *качество*  *знан* | *% обучен* | *Ср*  *балл* |
| ***2018-2019*** | **371** | **20** | **117** | **221** | 12 | **1** | **96,8** | **36,9** | **47,6** | **3,38** |
| ***2019-2020*** | **404** | **25** | **124** | **239** | 15 | **1** | **96** | **36,9** | **47,7** | **3,39** |
| ***2020-2021*** | **417** | **31** | **129** | **256** | 16 | **1** | **99,8** | **38,4** | **49,3** | **3,45** |

Из таблицы видно, *уровень качества знаний*  за два года стабилен, за 2020/2021 учебный год повышается на 1,5%, успеваемость также повышается на 3,8%, процент обученности повышается на 0,1/1,6%, средний балл на **0, 1/0,06%.**

С уровнем качества успеваемости **от 50% до и выше** 1-четверть закончили **пять классов *72%*** - 5А, ***61,5%* -** 9А, **59,3%** - 6А, ***59,2%* -** 5Б, **52%** - 9В;

**от 50% до 40%** достигли ***три класса:*** обучающиеся 8А класса – ***46,7%,*** 7А класса – ***44,4%***, 5В – ***42,3%***;

**от 40% до 30%** закончил первую четверть ***один класс:*** 8К – ***37,9%***;

**от 30% до 20%** закончили первую четверть ***три класса:*** учащиеся 7Б класса -***26,9%,*** 6В класса– ***26,9%***, 7К класса – ***24%***;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **обучающихся** | **«5»** | **«4»и «5»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Обученность** | **Средний**  **балл** |
| 5А | 25 | 6 | 12 | 7 | - | - | 100 | 72 | 64,8 | 3,96 |
| 5Б | 27 | 6 | 10 | 11 | - | - | 100 | 59,2 | 60,6 | 3,8 |
| 5В | 26 | 1 | 10 | 15 | - | - | 100 | 42,3 | 49,2 | 3,5 |
| 5Г | 22 | 1 | 2 | 19 | - | - | 100 | 13,6 | 41,4 | 3,2 |
| **Всего** | **100** | **14** | **34** | **52** | - | - | 100 | **48** | **54,5** | **3,62** |
| 6А | 27 | 4 | 12 | 11 | - | - | 100 | 59,3 | 57,9 | 3,7 |
| 6Б | 26 | 3 | 4 | 19 | - | - | 100 | 26,9 | 47,7 | 3,4 |
| 6В | 24 | - | 2 | 22 | - | - | 100 | 8,3 | 38,3 | 3 |
| 6Г | 25 | 1 | 3 | 21 | - | - | 100 | 16 | 41,9 | 3,2 |
| **Всего** | **102** | **8** | **21** | **73** | - | - | 100 | **28,4** | **46,8** | **3,36** |
| 7А | 27 | 2 | 10 | 15 | - | - | 100 | 44,4 | 51,1 | 3,5 |
| 7Б | 26 | - | 7 | 18 | - | 1 | 96,1 | 26,9 | 42,5 | 3,1 |
| 7К | 25 | 1 | 5 | 19 | - | - | 100 | 24 | 44,2 | 3,3 |
| **Всего** | **78** | **3** | **22** | **52** | - | - | 98,7 | **32** | **46** | **3,32** |
| 8А | 30 | 2 | 12 | 16 | - | - | 100 | 46,7 | 51,5 | 3,5 |
| 8К | 29 | - | 11 | 18 | - | - | 100 | 37,9 | 46,6 | 3,4 |
| **Всего** | **59** | **2** | **23** | **34** | - | - | 100 | **42,4** | **48,1** | **3,46** |
| 9А | 26 | 2 | 14 | 10 | - | - | 100 | 61,5 | 56 | 3,7 |
| 9К | 27 | - | 4 | 23 | - | - | 100 | 14,8 | 40,2 | 3,2 |
| 9В | 25 | 2 | 11 | 12 | - | - | 100 | 52 | 53,4 | 3,6 |
| **Всего** | **78** | **4** | **29** | **45** | - | - | 100 | **42,3** | **49,7** | **3,47** |
| **Всего**  **5-9-ые** | **417** | **31** | **129** | **256** | - | **1** | **99,8** | **38,4** | **49,3** | **3,45** |

**Менее 20%** закончили первую четверть ***четыре класса:*** учащиеся 6Г класса - ***16%,*** 9К класса – ***14,8%***, 5Г класса – ***13,6%,*** 6В класса -  ***8,3%***.

**Если смотреть по параллелям**

Уровень качества знаний в параллели 5- ых классах достиг только - **48 %**, 9- ых классах – **42,3%,** 8-ых классах – **42,4%,** 7-ых классах – **32%,** 6-ых классах **– 28,4%**

Итого в 5-9 классах процент успеваемости составил – **99,8%,** процент качества знаний – **38,4%,** уровень обученности – **49,3%,** средний балл – **3,5.**

**Сравнительный анализ по итогам года в 4-х классах, 1-четверти в 5-х классах**

**2020 - 2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **4А** | **5А** | **4Б** | **5Б** | **4В** | **5В** | **4Г** | **5Г** |
| Процент успеваемости | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **92** | **100** | **100** |
| Уровень качества знаний | **84** | **72** | **85,7** | **59,2** | **69,2** | **42,3** | **50** | **13,6** |

Из таблицы видно, что уровень качества знаний во всех 5-х классах понижается на:

4А-5А **(12%);** 4Б-5Б **(26,5%),** 4В – 5В **(26,9%),** 4Г – 5Г **(36,4%).**

**Сравнительный анализ по итогам года в 5-х классах, 1-четверти в 6-х классах**

**2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **5А** | **6А** | **5Б** | **6Б** | **5В** | **6В** | **5Г** | **6Г** |
| Процент успеваемости | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| Уровень качества знаний | **85,7** | **59,3** | **61,5** | **26,9** | **25** | **8,3** | **19,2** | **16** |

Из таблицы видно, что уровень качества знаний *понижается* во всех классах:

в 6А классе (на **26,4%),** 6Б (на **34,6%**), 6В (на **16,7%),**6Г (на **3,2%)**

**Сравнительный анализ о итогам года в 6-х классах, 1-четверти в 7-х классах 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **6А** | **7А** | **6Б** | **7Б** | **6К** | **7К** |
| Процент успеваемости | **100** | **100** | **100** | **96,1** | **100** | **100** |
| Уровень качества знаний | **60,7** | **44,4** | **25** | **26,9** | **40** | **24** |

Из таблицы видно, уровень успеваемости понижается только в 7Б классе на 3,9%, уровень качества знаний понижается в 7А (на **16,3%),** 7К (на **16%)** классах, в 7Б классе повышается (на **1,9%).**

**Сравнительный анализ по итогам года в 7-х классах, 1-четверти в 8-х классах**

**2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **7А** | **8А** | **7К** | **8К** |
| Процент успеваемости | **100** | **100** | **100** | **100** |
| Уровень качества знаний | **61,5** | **46,7** | **42,9** | **37,9** |

Из таблицы видно, уровень качества знаний понижается 7А-8А (на ***14,8%),*** 7К-8К ***(на 5%),*** уровень успеваемости стабилен.

**Сравнительный анализ по итогам года в 8-х классах, 1-четверти в 9-х классах**

**2020 – 2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **8А** | **9А** | **8К** | **9К** | **8В** | **9В** |
| Процент успеваемости | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| Уровень качества знаний | **65,4** | **61,5** | **22,2** | **14,8** | **56** | **52** |

Из таблицы видно, уровень успеваемости *стабилен,* уровень качества знаний *понижается в*8А-9А (на ***3,9*%**), 8К – 9К (на **7,4%),** 8В-9В (4**%).**

**Итого:** наблюдается снижение качества знаний во всех классах, кроме 7Б класса, где заметно небольшое повышение уровня качества знаний на 1,9%.

**Рекомендации:**

1. Показатели качества знаний и успеваемости за 1 четверть считать недостаточными.

2. На заседаниях МО по предметам тщательно проанализировать результаты успеваемости за 1-четверть 2020 - 2021 учебного года, установить причины снижения качества успеваемости и определить пути решения проблем.

3. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок обучающихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

4. Классным руководителям ***5Г*** класса, ***6В*** класса, ***6Г*** класса, ***9К*** класса предпринять все необходимые меры для увеличения качественных показателей успеваемости обучающихся.

Всем членам педагогического коллектива с целью повышения качества обучения обучающихся продолжить работу над решением таких **задач** как:

- использование дифференцированного подхода к обучению на всех этапах урока с учётом психологических особенностей обучающихся;

- совершенствование методики индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и детьми с высоким уровнем интеллектуальных способностей.

Зам. директора по учебно-воспитательной работе Е.А. Трунина