

1 КЛАСС (ПФДО)

07.04.2020

Тема урока: «Чудо –дерево» (К.Чуковский «Чудо-дерево»). Стилизация природных форм.

Цель: нарисовать фантастический, сказочный образ дерева.

Задачи:

- формирование потребности самостоятельного решения поставленной творческой задачи в разных формах;
- развитие эмоционального, ассоциативного мышления учащихся
- развитие воображения, фантазии и эстетического восприятия;
- воспитание эстетического вкуса.

Материалы и инструменты:

карандаши, гелиевые ручки, фломастеры,
ластик,
бумага формат А3.

К.Чуковский «Чудо-дерево

Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!

Не листочки на нём,
Не цветочки на нём,
А чулки да башмаки
Словно яблоки!

Мама по саду пойдёт,
Мама с дерева сорвёт
Туфельки, сапожки,
Новые калошки.

Папа по саду пойдёт,
Папа с дерева сорвёт
Маше — гамаши,
Зинке — ботинки,
Нинке — чулки,
А для Мурочки такие
Крохотные голубые

Вязаные башмачки
И с помпончиками!
Вот какое дерево,
Чудесное дерево!

Эй вы, ребятки,
Голые пятки,
Рваные сапожки,
Дранные калошки,
Кому нужны сапоги,
К чудо-дереву беги!

Лапти созрели,
Валенки спели.
Что же вы зеваете,
Их не обрываете?

Рвите их, убогие!
Рвите, босоногие!
Не придётся вам опять
По морозу щеголять
Дырками-заплатками,
Голенькими пятками!



2 класс

07.04.2020

Тема урока: «Подводный мир» (О чём говорят украшения)

Цель: Формирование знаний о разнообразии подводного мира. Изобразить подводный мир.

Задачи:

- формирование художественной культуры учащихся; дать представление о разнообразии подводного мира, через украшение подводных жителей;
- развивать художественный вкус, чувство прекрасного;
- воспитывать любовь к природе.

Материалы и инструменты:

Акварельные краски, цветные восковые карандаши, гелиевые ручки, фломастеры, ластик, бумага формат А3.



3 класс

07.04.2020

Тема урока: «Витрины» (Искусство на улицах твоего города)

Цель: Формирование знаний о разнообразии декоративного оформления витрин магазинов, основах дизайна. Изобразить витрину магазина.

Задачи:

- ознакомить с разнообразием декоративно оформленных витрин магазинов на улицах города и ролью художника- дизайнера в городской среде по фотографиям города;
- дать представление о соответствии художественного вкуса и стиля в оформлении витрин профилю магазина, облику здания, улицы;
- развивать художественный вкус, чувство прекрасного;
- воспитывать любовь к родному городу.

Материалы и инструменты:

Акварельные краски, цветные карандаши, гелиевые ручки, фломастеры, ластик, бумага формат А3.



Витрины на улицах города

