****

**Пояснительная записка**

**к календарному учебному графику**

 **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**на 2023 - 2024 учебный год.**

Календарный учебный график на 2023–2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года №1155,
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 года №373,
* Положением о календарном учебном графике МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

**Цель календарного учебного графика** – создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

**Задачи** календарного учебного графика:

* определение организационных аспектов образовательного процесса дошкольной образовательной организации в целом и отдельных групп в частности;
* осуществление системности и последовательности в организации образовательного процесса в течение учебного года;
* организация целостного, непрерывного, содержательного процесса обучения и воспитания детей на основе принципа тематичности;
* обеспечение взаимодействия между педагогами и воспитанниками ДОО.

**Принципы** построения календарного учебного графика:

* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие возрасту и особенностям развития);
* учёт этнокультурной ситуации развития детей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* режим работы ДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения мониторинга;
* формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

**Режим работы** МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, с 06:30 до 18:30, рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

|  |
| --- |
| **1. Режим работы учреждения** |
|  Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
|  Время работы возрастных групп |  с 6.30 до 18.30 часов |
|  Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни |
| **2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** |
| 3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: |
| Наименование | Сроки | Количество дней |
|  Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | Первая половина сентября | 2 недели |
| Итоговый мониторинг | Вторая половина мая | 2 недели |

**Режим работы** МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, с 06:30 до 18:30.

**Учебный год** в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года, его продолжительность – 9 месяцев.

**Длительность учебного периода** 2023 – 2024 учебного года составляет 39 учебных недель. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

**Сезонные периоды** годового календарного графика:

* + 1 сезон: с 1 сентября по 30 ноября – осенний период.
	+ 2 сезон: с 1 декабря по 28 февраля – зимний период.
	+ 3 сезон: с 1 марта по 31 мая – весенний период.
	+ 4 сезон: с 1 июня по 31 августа – летний период.

Планирование работы группы раннего возраста по реализации федеральной основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с тематикой ближайшего окружения ребенка.

Планирование работы дошкольных групп общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с календарем социокультурных дат.

Объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах) прописан в Учебном плане. Работа по обучению детей раннего возраста и 2

младшей группы ведется индивидуально и малыми группами. В средней и старшей группах занятия проводятся по подгруппам. В подготовительной группе ориентация на проектную деятельность, занятия проводятся групповые и подгрупповые. Физкультурные и музыкальные занятия с детьми всех возрастов проводятся со всей группой детей специалистами. младшей группы ведется индивидуально и малыми группами. В средней и старшей группах занятия проводятся по подгруппам. В подготовительной группе ориентация на проектную деятельность, занятия проводятся групповые и подгрупповые. Физкультурные и музыкальные занятия с детьми всех возрастов проводятся со всей группой детей специалистами.

# Схема двигательного режима

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации** | **Особенности организации** |
| Утренняя зарядка | Ежедневно на открытом воздухе, в группе или в зале, длительность – не менее 10 минут |
| Двигательная разминка во времяперерыва между занятиями | Ежедневно, длительность 7- 8 минут |
| Динамические паузы во время занятий | Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей |
| Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке | Ежедневно во время прогулки, длительность- 12- 15 минут |
| Гимнастика после дневного сна | Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность – 5 - 7 минут |
| Занятие по физической культуре | 3 раза в неделю, длительность – от 10 до 30 минут в зависимости от возраста детей |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей |
| Спортивные праздники | 2-3 группы вместе, 2 раза в год |
| Физкультурный досуг | Во вторую половину дня по графику, 1 раз в месяц |
| Совместная физкультурно-оздоровительная работа детсада и семьи | По договоренности с родителями,длительность в соответствии с нагрузкой по возрасту детей |

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата события | Название события |
| 1 сентября | День знаний |
| 7 сентября | День Бородинского сражения |
| 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников |
| 1 октября | Международный день пожилых людей. Международныйдень музыки |
| 5 октября | День учителя |
| 16 октября | День отца в России |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ноября | День народного единства |
| 27 ноября | День матери в России |
| 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации |
| 3 декабря | День неизвестного солдата. Международный деньинвалидов |
| 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России |
| 8 декабря | Международный день художника |
| 9 декабря | День Героев Отечества |
| 31 декабря | Новый год |
| 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистскойблокады |
| 2 февраля | День Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградскойбитве |
| 8 февраля | День российской науки |
| 21 февраля | Международный день родного языка |
| 23 февраля | День защитника Отечества |
| 8 марта | Международный женский день |
| 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией |
| 27 марта | Всемирный день театра |
| 12 апреля | День космонавтики, день запуска СССР первогоискусственного спутника Земли |
| 22 апреля | Всемирный день Земли |
| 1 мая | Праздник Весны и Труда |
| 9 мая | День Победы |
| 13 мая | День основания Черноморского флота |
| 18 мая | День основания Балтийского флота |
| 19 мая | День детских общественных организаций России |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры |
| 1 июня | Международный день защиты обучающихся |
| 5 июня | День эколога |
| 6 июня | День рождения А.С. Пушкина (1799 - 1837). Деньрусского языка |
| 12 июня | День России |
| 8 июля | День семьи, любви и верности |
| 30 июля | День Военно-морского флота |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации |
| 23 августа | День победы советских войск над немецкой армией вбитве под Курском в 1943 году |
| 27 августа | День российского кино |

# Сроки и методы педагогической диагностики и мониторинга освоения образовательной программы

Педагогическая диагностика – это оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводится в течение учебного года в определенные возрастные периоды: 2 года, 2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев, 2 года 9 месяцев, 3 года, 3 года 3 месяца и т.д.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется педагогами через наблюдение за ребенком в совместной с ним деятельности и в самостоятельной деятельности ребенка. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводится 1 раз – в конце учебного года (в мае). Мониторинг осуществляется через наблюдение за детьми в совместной с ними деятельности и в самостоятельной деятельности, анализе продуктов детской деятельности.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей.