**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Познавательное развитие»**

**(формирование элементарных математических представлений)**

**на тему:**

*«Поиграем с Крошем»*

**(для детей средней группы)**

Подготовили воспитатели

Зинкина А. В.

Юськаева Э. В.

Саранск 2020

**Цель:** упражнять в установлении признаков чсходства и различия между круго и шаром, квадратом и кубом.

**Задачи:**

-учить выявлять сходства и различия фигур

- узнавать и обозначать формцу знакомых предметов, те. Называть похожие предметы на геометрические фигуры.

**ХОД НОД**

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, сегодня на **занятие** к нам в гости пришел Крош с большой сумкой.

**Крош:** Привет, друзья! Кар-Карыч очень торопился на какую-то очень важную встречу, про которую он забыл. Ему позвонили, и он срочно ушел. Меня же он попросил присмотреть за сумкой с игрушками. А еще разрешил мне поиграть с ними. Мне одному будет скучно играть, да и игрушки все перемешались. Поиграйте со мной?

**Воспитатель**: Крош, давай посмотрим, что в сумке лежит. *(воспитатель заглядывает в сумку и показывает детям)*

**Крош:** Ребята, я хочу вам предложить сыграть в игру *«Прокати в ворота»*? Будете?

**Игра *«Прокати в ворота»***

Воспитатель предлагает двум желающим детям прокатить в ворота шар или куб. Одному из них дали шар, другому куб.

Дети по сигналу начинают передвигать предметы, стараясь быстрее прокатить их в ворота.

Ребенок, у которого шар, оказывается у ворот быстрее. Но, когда второй ребенок *«прокатывает»* куб, воспитатель хвалит обоих и вызывает другую пару детей. Предлагает им самим выбрать предмет, который они будут продвигать к воротам.

Обычно каждый старается взять шар, так как видел, что в предыдущей игре ребенок с шаром быстрее пришел к финалу.

Так же поступают и другие пары детей.

**Воспитатель:** Ребята, почему Артем, у которого был шар дошел до ворот быстрее чем Андрей, у которого был куб? *(вместе со словами воспитатель демонстрирует фигуры)*

**Дети:** он быстрее катится, он круглый, а квадрату мешают углы.

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, на какие геометрические фигуры похожи игрушки, с которыми мы сейчас играли?

**Дети:** на квадрат и круг.

**Воспитатель:** *(У каждого на столе лежат геометрические фигуры и тела)*

-Ребята, посмотрите на эту игрушку *(шар)*.

-На что она похожа? *(на мячик)*

-А на какую геометрическую фигуру она похожа? *(на круг)*

-Ребята, такая геометрическая фигура, а точнее геометрическое тело, называется шар. Посмотрите на него, он действительно похож на круг. А чем он похож на круг? *(круглой формы, его можно прокатить)*

-А чем отличается? *(шар большой)*

-Ребята, давайте возьмем круг и поставим его перед собой. Попробуйте его прокатить по столу. А теперь возьмите шар и попробуйте его прокатить. В чем же отличие? *(шар катится сам)*

-Молодцы! Правильно, когда мы хотим прокатить круг, то нам его приходится придерживать рукой, иначе он упадет, а шар катится сам, стоит его только немножко подтолкнуть.

Круг - это плоская фигура, а шар – это фигура объемная! Поэтому шар катится, а круг падает. Посмотрите глазками вокруг себя и попробуйте найти в группе предметы такой же формы как шар. *(люстра, шарики из****конструктора****, попрыгунчики и тд.)*

-А теперь посмотрите на эту игрушку *(куб)*. На что она похожа? *(на кубик)*

-А на какую геометрическую фигуру похож кубик? *(на квадрат)*

-Чем похож кубик на квадрат? *(у него есть углы и стороны)*

-А чем отличается куб от квадрата? *(у него много сторон и много углов)*

-Возьмите квадраты, которые лежат у вас на столе. Поставьте перед собой. Давайте найдем все углы у квадрата. Сколько их? *(4)*

-А сторон сколько у квадрата? *(4)*

-А квадрат можно прокатить? *(нет, ему мешают углы)*

-Попробуйте убрать руку от фигуры. Что произошло? *(он упал)*

-Возьмите кубики, поставьте перед собой. А кубик падает если его не держать? *(нет)*

-Это потому что кубик - объемный, а квадрат – плоский. Давайте попробуем сосчитать углы у куба. Сколько их, попробуем сосчитать? *(много углов)*

-Давайте попробуем найти все стороны. Сколько сторон? *(много)* Попробуйте найти в группе предметы такой же формы как куб. *(кубики из****конструктора****, коробка и др.)*

**Крош:** Ребята, пока вы занимались я случайно уронил сумку и рассыпал все игрушки. Вы поможете мне их собрать?

**Воспитатель:** Ребята, чтобы Крошу удобнее было сложить игрушки в сумку мы их с вами разложим в две корзинки. Все круглые игрушки мы положим в корзинку с круглым значком, а все квадратные игрушки мы положим в корзинку с квадратным значком. Встанем друг за другом и начнем играть. Дети под музыку раскладывают игрушки по корзинкам).

**Крош:** Спасибо, ребята, за помощь, с вами было очень весело. У Кар-Карыча столько замечательных игрушек, особенно мне понравились вот эти, забыл, как они правильно называются.

**Воспитатель:** Давайте поможем, вспомним как они называются.

**Дети:** Куб и шар.

**Крош:** Точно! Ну спасибо, ребята, а мне уже пора. Кар-Карыч уже наверно вернулся. Пора возвращать сумку с игрушками. До новых встреч!

**Воспитатель:** Спасибо тебе Крош. Я тебя провожу.

С какими фигурами мы с вами сегодня познакомились?

С какими игрушками играли?

Кто приходил к нам в гости?

Что интересного Крош нам показал?

Какие игрушки вам понравились больше всего?