***Бавушки – забавушки.***

***Пальчиковые игры на основе русских народных потешек.***

Пальчиковые игры - это замечательный способ формирования устной речи ребенка и мелкой моторики рук, прекрасная возможность в интересной игровой форме прививать культурно-гигиенические навыки, корректировать эмоциональное состояние, а также увлекательный способ провести время с пользой. Благодаря таким играм вырабатываются навыки общения с другими детьми и взрослыми; происходит приобщение к истокам народной культуры. В ходе игры расширяется кругозор; дети получают элементарные представления о труде взрослых, окружающем мире. Пальчиковые игры помогут детям освоить счет, пространственные понятия. Многие игры основаны на сказочных сюжетах, что помогает формировать интерес и потребность к восприятию художественного слова, развивать память, воображение и речь. С помощью игр можно в интересной форме организовать любой режимный момент, совместную и самостоятельную деятельность детей, построить увлекательное занятие в детском саду. Также пальчиковые игры дают возможность родителям играть с детьми, радовать их, вместе с тем развивать и мелкую моторику. Интерес психологов к пальчиковым играм существует давно. Однако только в последние годы возникло направление использования пальчиковых игр для развития мелкой моторики рук ребёнка. Пальчиковые игры – это игры, совмещающие движения пальцев, рук, с короткими ритмическими стихотворениями, и инсценирующие какие-либо рифмованные истории и сказки. В основном это маленькие стишки-потешки, очень похожие по смыслу, переданные нам бабушками, прабабушками из уст в уста.

***Пальчиковые игры для детей 3 – 4 лет***

**«Белочка»**

*(по мотивам народной песенки)*Сидит белка на тележке,
Продаёт свои орешки;
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Заиньке усатому *(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

**«Мальчик с пальчик»**

Мальчик с пальчик, где ты был?
С этим братцем — в лес ходил.
С этим братцем — щи варил.
С этим братцем — кашу ел.
С этим братцем — песни пел!
Мальчик - пальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил.
С этим братцем кашу ел.
С этим братцем песню пел,
А с этим пальцем что делал?
*(Взрослый поочередно показывает на все пальцы одной руки, пальчик, который остался, ребенок сам показывает, что с ним делал)*

**«Семья»**

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья! (поочерёдно сгибаем пальчики на руке, на слова «вот и вся моя семья» показываем обе ладошки)

**«Сорока белобока»**

Сорока белобока
*(водим пальчиком по ладошке, загибаем пальчики)*
Сорока – белобока,
Кашку варила,
Деток кормила!
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала:
«Ты воды не носил,
Ты дров не рубил,
Ты печь не топил,
Ты чашки не мыл!
Кашу сами мы съедим,
А лентяю не дадим!»

*Поочерёдно загибаем пальчики:*

**«По грибы»**

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём грибы искать!
Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел *(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)*

**«Пастушок»**

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Потерял пастух дуду.  *(пальцы обеих рук сложены колечком и поднесены ко рту, имитировать* *игру на трубе)*

А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала *(хлопки в ладоши)*
Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок,
Там Бурёнка лежит,
На теляток глядит.
А домой не идёт,
Молочка не несёт.
Надо кашу варить,

Деток *(можно произносить имя ребёнка)*
Кашей кормить *(указательным пальцем одной руки круговые движения по ладошке другой руки)*

***«*Счет»**

*(Разжимаем поочередно пальчики из кулачка)*Один, два, три, четыре, пять -
Вышли пальчики гулять.
Один, два, три, четыре, пять -
(Зажимаем пальчики в кулачок)
В домик спрятались опять!

**«Капустка»**

*(Движения прямыми ладонями вверх - вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки)*Мы капустку рубим-рубим,
Мы капустку солим-солим,
Мы капустку трём-трём,
Мы капустку жмём-жмём.

**«Грабли»**

Положите руки на стол ладонями вниз, пальцы чуть-чуть согните:
Листья падают в саду,
я граблями их сгребу
*(проводите пальцами по поверхности стола, как будто работаете граблями)*

**«Жук»**

*Пальцы сожмите в кулак, указательный и мизинец – вытяните и разведите в сторону.
Шевелите пальцами, проговаривая стишки:*Жук летит, жук жужжит и усами шевелит!

**«Котик»**

Котик лапкой умывается
Видно, в гости собирается.
Вымыл носик.
Вымыл ротик.
Вымыл ухо.
Вытер сухо (имитируем умывание)

**«Вьюшки»**

*Сначала – большие Вьюшки – крутим кулачками:*
Вьюшки, вьюшки, вьюшки, вью!
Колотушки колочу! *(стучим кулачками друг о друга)*Заколачиваю, приколачиваю!
*Потом – маленькие Вьюшки – пальчиками:*Вьюшки, вьюшки, вьюшки, вью!
Колотушки колочу!
Заколачиваю, приколачиваю!

**«Очки»**

*Большие пальцы обеих рук соедините вместе с остальными так, чтобы они образовали колечки.*
*Поднесите их к глазам, приговаривая:*
Бабушка очки надела,
И внучонка разглядела.