***Бавушки – забавушки.***

***Пальчиковые игры на основе русских народных потешек.***

Пальчиковые игры - это замечательный способ формирования устной речи ребенка и мелкой моторики рук, прекрасная возможность в интересной игровой форме прививать культурно-гигиенические навыки, корректировать эмоциональное состояние, а также увлекательный способ провести время с пользой. Благодаря таким играм вырабатываются навыки общения с другими детьми и взрослыми; происходит приобщение к истокам народной культуры. В ходе игры расширяется кругозор; дети получают элементарные представления о труде взрослых, окружающем мире. Пальчиковые игры помогут детям освоить счет, пространственные понятия. Многие игры основаны на сказочных сюжетах, что помогает формировать интерес и потребность к восприятию художественного слова, развивать память, воображение и речь. С помощью игр можно в интересной форме организовать любой режимный момент, совместную и самостоятельную деятельность детей, построить увлекательное занятие в детском саду. Также пальчиковые игры дают возможность родителям играть с детьми, радовать их, вместе с тем развивать и мелкую моторику. Интерес психологов к пальчиковым играм существует давно. Однако только в последние годы возникло направление использования пальчиковых игр для развития мелкой моторики рук ребёнка. Пальчиковые игры – это игры, совмещающие движения пальцев, рук, с короткими ритмическими стихотворениями, и инсценирующие какие-либо рифмованные истории и сказки. В основном это маленькие стишки-потешки, очень похожие по смыслу, переданные нам бабушками, прабабушками из уст в уста.

***Пальчиковые игры для детей 3 – 4 лет***

**«Белочка»**

*(по мотивам народной песенки)*Сидит белка на тележке,   
Продаёт свои орешки;   
Лисичке-сестричке,   
Воробью, синичке,   
Мишке косолапому,   
Заиньке усатому *(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

**«Мальчик с пальчик»**

Мальчик с пальчик, где ты был?  
С этим братцем — в лес ходил.  
С этим братцем — щи варил.  
С этим братцем — кашу ел.  
С этим братцем — песни пел!  
Мальчик - пальчик, где ты был?  
- С этим братцем в лес ходил.  
С этим братцем кашу ел.  
С этим братцем песню пел,  
А с этим пальцем что делал?  
*(Взрослый поочередно показывает на все пальцы одной руки, пальчик, который остался, ребенок сам показывает, что с ним делал)*

**«Семья»**

Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка,  
Этот пальчик - я,  
Вот и вся моя семья! (поочерёдно сгибаем пальчики на руке, на слова «вот и вся моя семья» показываем обе ладошки)

**«Сорока белобока»**

Сорока белобока  
*(водим пальчиком по ладошке, загибаем пальчики)*  
Сорока – белобока,   
Кашку варила,  
Деток кормила!  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала:  
«Ты воды не носил,  
Ты дров не рубил,  
Ты печь не топил,  
Ты чашки не мыл!  
Кашу сами мы съедим,  
А лентяю не дадим!»

*Поочерёдно загибаем пальчики:*

**«По грибы»**

Раз, два, три, четыре, пять,   
Мы идём грибы искать!   
Этот пальчик в лес пошёл,   
Этот пальчик гриб нашёл.   
Этот пальчик чистить стал.   
Этот пальчик жарить стал,   
Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел *(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)*

**«Пастушок»**

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,   
Потерял пастух дуду.  *(пальцы обеих рук сложены колечком и поднесены ко рту, имитировать* *игру на трубе)*

А я дудочку нашла,   
Пастушку я отдала *(хлопки в ладоши)*   
Ну-ка, милый пастушок,   
Ты спеши-ка на лужок,   
Там Бурёнка лежит,   
На теляток глядит.   
А домой не идёт,   
Молочка не несёт.   
Надо кашу варить,

Деток *(можно произносить имя ребёнка)*   
Кашей кормить *(указательным пальцем одной руки круговые движения по ладошке другой руки)*

***«*Счет»**

*(Разжимаем поочередно пальчики из кулачка)*Один, два, три, четыре, пять -  
Вышли пальчики гулять.  
Один, два, три, четыре, пять -  
(Зажимаем пальчики в кулачок)  
В домик спрятались опять!

**«Капустка»**

*(Движения прямыми ладонями вверх - вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки)*Мы капустку рубим-рубим,  
Мы капустку солим-солим,  
Мы капустку трём-трём,  
Мы капустку жмём-жмём.

**«Грабли»**

Положите руки на стол ладонями вниз, пальцы чуть-чуть согните:  
Листья падают в саду,  
я граблями их сгребу  
*(проводите пальцами по поверхности стола, как будто работаете граблями)*

**«Жук»**

*Пальцы сожмите в кулак, указательный и мизинец – вытяните и разведите в сторону.  
Шевелите пальцами, проговаривая стишки:*Жук летит, жук жужжит и усами шевелит!

**«Котик»**

Котик лапкой умывается  
Видно, в гости собирается.  
Вымыл носик.  
Вымыл ротик.  
Вымыл ухо.  
Вытер сухо (имитируем умывание)

**«Вьюшки»**

*Сначала – большие Вьюшки – крутим кулачками:*  
Вьюшки, вьюшки, вьюшки, вью!  
Колотушки колочу! *(стучим кулачками друг о друга)*Заколачиваю, приколачиваю!  
*Потом – маленькие Вьюшки – пальчиками:*Вьюшки, вьюшки, вьюшки, вью!  
Колотушки колочу!  
Заколачиваю, приколачиваю!

**«Очки»**

*Большие пальцы обеих рук соедините вместе с остальными так, чтобы они образовали колечки.*  
*Поднесите их к глазам, приговаривая:*  
Бабушка очки надела,  
И внучонка разглядела.