**Сенсорика 20.04.2020. Вторая младшая группа.**

**Конспект по образовательной области «Познавательное развитие» для родителей.**

**Тема: «Три квадрата:**

**Задача.** Научить ребенка соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький».

**Материал**: три квадрата разной величины.

**Литература:**  Венгер Л. А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет, стр. 93.

**Руководство.**

Загадайте ребенку загадку:

В нем четыре стороны,

Меж собою все равны.

С прямоугольником он брат,

Называется... (квадрат)

-У меня есть квадраты, вот такие, посмотри на них.

- Этот - самый большой, этот - поменьше, а этот - самый маленький. *(Покажите каждый из них)*.

- А теперь ты покажи мне самый большой квадрат, и какого он цвета? *(Ребенок показывает самый большой квадрат и называет цвет – красный.)*

- Теперь покажи средний квадрат, и какого он цвета? *(Ребенок показывает квадрат поменьше и называет цвет – желтый.)*

- Теперь самый маленький квадрат, и какого он цвета? *(Ребенок показывает и называет цвет – зеленый.)*

*Если ребенок ошибается, то помогите ему исправить ошибку. Чтобы нагляднее представить различия в величине квадратов, приложите их один к другому.*

Попросите ребенка построить из квадратов башню. Покажите, как это делается,- снизу вверх сначала большой, потом средний, потом маленький квадрат.

Если ребенок плохо справляется с заданием и спрашивает: «Какой квадрат нужно положить первым?

Вы ответьте правильно, большой, потом какой?» и т.д.

В конце задания, спросите у ребенка:

* Из каких фигур, строил башню? *(Из квадратов.)*
* Из каких квадратов строил башню? *(Из большого, поменьше и*

*маленького квадрата.)*

Не забудьте похвалить ребенка, за построения башни.