**Консультация для родителей**

**«Почему ребенку нужна игра»**

|  |
| --- |
|  Игра – это потребность детского организма, средство разностороннего воспитания ребенка. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни, позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение. Игра доставляет ребенку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые. Не лишайте его этой радости, помните, что вы и сами были детьми.Играем в слова на кухнеСначала поиграйте, а потом задайте ребенку вопросы или расскажите что-то занимательное.*1*. *Как называются предметы мебели*на *кухне?*Как ты думаешь, кто потрудился, чтобы сделать нам мебель? (Лесник, лесорубы, ху­дожник-дизайнер, столяры, ткачи.)*2.*     *Назови посуду, которая есть на кухне.**3.*     *Какие продукты лежат в холодильнике?*Из чего делают растительное масло?Из чего получают творог и кефир, сливоч­ное масло?Из чего делают колбасу, сыр?Какое бывает мясо? (Сырое, заморожен­ное, тушеное, жареное, вареное.)Объясните детям, что бывают скоропортя­щиеся продукты и при покупке надо обращать внимание на дату изготовления. Играем в слова на улице*1.*    *Какая сегодня погода?**2.*    *Какая бывает погода на улице?**3. Растительный мир твоей улицы*Перечислить названия деревьев, кустарни­ков, трав.*4.    Название каких деревьев ты знаешь ?**5.    Название каких кустарников ты знаешь?6.    Какие листья бывают ?*  Играем в слова в раздевалке, в коридоре*1*. *Какие предметы верхней одежды раздевалке, в коридоре, в шкафу?*Как   ты   думаешь,   кто   трудился что изготовил, чтобы ты мог надеть этот прекрасный шерстяной костюм?*2.         Какая обувь у нас в коридоре (зимой, летом)*Покажи правый ботинок, левую туфлю.*3.  Какие головные уборы у нас есть и какие еще бывают головные уборы ?*Какие ты знаешь специальные головные уборы?Играем в слова везде.1.      «Скажи наоборот» - очень важная игра – формирует логическое мышление.высокий – низкийтяжелый - легкийбыстрый – медленный и т.д.1. Кто летает – что летает?

Перечислить птиц и насекомых.Самолет, вертолет, аэроплан, воздушный шар, тополиный пух, снег, аэростат.1. Кто плавает – что плавает?

Перечислить рыб, птиц, животных, включая человека.Пароход, теплоход, ледокол, катамаран, лодка, баржа, яхта, паром, байдарка, каноэ, пирога.1. Кто ползает – кто ходит?

Пресмыкающиеся: крокодил, черепаха, змея, ящерица, хамелеон.Насекомые муха, гусеница, пчела, оса, черви. |

Подготовила: воспитатель Фролова В.Б.