**Консультация для родителей**

**«Почему ребенку нужна игра»**

|  |
| --- |
| Игра – это потребность детского организма, средство разностороннего воспитания ребенка. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни, позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение. Игра доставляет ребенку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые. Не лишайте его этой радости, помните, что вы и сами были детьми.  Играем в слова на кухне  Сначала поиграйте, а потом задайте ребенку вопросы или расскажите что-то занимательное.  *1*. *Как называются предметы мебели*на *кухне?*  Как ты думаешь, кто потрудился, чтобы сделать нам мебель? (Лесник, лесорубы, ху­дожник-дизайнер, столяры, ткачи.)  *2.*     *Назови посуду, которая есть на кухне.*  *3.*     *Какие продукты лежат в холодильнике?* Из чего делают растительное масло?  Из чего получают творог и кефир, сливоч­ное масло?  Из чего делают колбасу, сыр?  Какое бывает мясо? (Сырое, заморожен­ное, тушеное, жареное, вареное.)  Объясните детям, что бывают скоропортя­щиеся продукты и при покупке надо обращать внимание на дату изготовления.    Играем в слова на улице  *1.*    *Какая сегодня погода?*  *2.*    *Какая бывает погода на улице?*  *3. Растительный мир твоей улицы* Перечислить названия деревьев, кустарни­ков, трав.  *4.    Название каких деревьев ты знаешь ?*  *5.    Название каких кустарников ты знаешь? 6.    Какие листья бывают ?*     Играем в слова в раздевалке, в коридоре  *1*. *Какие предметы верхней одежды раздевалке, в коридоре, в шкафу?*  Как   ты   думаешь,   кто   трудился что изготовил, чтобы ты мог надеть этот прекрасный шерстяной костюм?  *2.         Какая обувь у нас в коридоре (зимой, летом)*  Покажи правый ботинок, левую туфлю.  *3.  Какие головные уборы у нас есть и какие еще бывают головные уборы ?*  Какие ты знаешь специальные головные уборы?  Играем в слова везде.  1.      «Скажи наоборот» - очень важная игра – формирует логическое мышление.  высокий – низкий  тяжелый - легкий  быстрый – медленный и т.д.   1. Кто летает – что летает?   Перечислить птиц и насекомых.  Самолет, вертолет, аэроплан, воздушный шар, тополиный пух, снег, аэростат.   1. Кто плавает – что плавает?   Перечислить рыб, птиц, животных, включая человека.  Пароход, теплоход, ледокол, катамаран, лодка, баржа, яхта, паром, байдарка, каноэ, пирога.   1. Кто ползает – кто ходит?   Пресмыкающиеся: крокодил, черепаха, змея, ящерица, хамелеон.  Насекомые муха, гусеница, пчела, оса, черви. |

Подготовила: воспитатель Фролова В.Б.