Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №8 комбинированного вида»

**Открытое занятие**

**«Подарок для папы»**



 Составила и провела: Фролова В.Б. –

 воспитатель логопедической группы.

Рузаевка, 2014-2015 уч.год

**Тема :** «Подарок для папы».

**Программное содержание:** вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров, учить складывать бумагу способом оригами, закреплять умения по схеме выполнить задание, обогащать и активировать словарь детей на тему: «Защитники Отечества», расширять знания о военных профессиях, развивать мелкую и общую моторику; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; творческие способности, воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма, уважение к папе.

**Материалы к занятию:** галстуки и бабочки с разных цветов, образец рубашки с галстуком, готовые заготовки из цветной бумаги размером 30x20 и 9x9, клей-карандаш, клеёнки, фломастеры,

**Предварительная работа:** рассматривание разных галстуков, обследование формы, сравнение узоров (геометрических, растительных, абстрактных и др.), беседа о военных профессиях, работа с родителями: составление рассказов о службе пап в рядах вооружённых сил.

**Ход занятия:**

**Оргмомент**. (стоя на ковре кругом)

 Вместе с солнышком встаём (дети вытягивают руки вверх)

 Вместе с птицами поём (машут руками)

 С добрым утром, с мирным днём,

 Вот как дружно мы живём.

**Воспитатель:** - Ребята, какое сейчас время года?

- Назовите зимние месяцы.

- Какой сейчас по календарю идёт месяц?

- А какой праздник мы будем отмечать 23 февраля?

- А почему он так называется?

**Воспитатель:** Издавна свою родную землю защищали от врагов воины.

- А каким должен быть воин?»

 Дети называют качества воина-защитника *(смелый , выносливый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, мужественный, бесстрашный, здоровый, могучий, героический.)*

- Давайте посмотрим небольшое видео о современных защитниках нашей Родины.

Запоминайте, пожалуйста, солдат каких родов войск вы увидите.

**Просмотр видеоролика «Богатырская наша сила».**

**Беседа по сюжету.**

- Солдат каких родов войск, вы видели в этом сюжете?(*Моряки, десантники, морские десантники, лётчики, кавалеристы, танкисты, пограничники.)*

**Беседа**

- Ребята, поднимите руки, чьи папы, дедушки, крёстные, дяди служили в армии, охраняя наш мир и покой?

- А в каких родах войск они служили?

**Воспитатель:** Итак, 23 февраля мы будем поздравлять мужчин спраздником, а на праздники принято дарить подарки. И мы с вами их сделаем своими руками. Хотите?

Ну, а прежде, чем начать работу, мы разомнём пальцы.

**Пальчиковая гимнастика «Капитан».**

Почему же наш большой *( Сжать пальцы в кулачок и крутить тем пальцем, о каком идёт речь в*

Крутит, вертит головой? *стихотворении. Сначала на одной руке, затем на другой).*

Он на судне капитан

Изучает океан.

 Палец указательный –

 Умный и внимательный.

 Занят делом постоянно.

 Он помощник капитана.

Средний пальчик наш – матрос.

Мачту он на борт принёс.

Чтоб он весел был в пути.

Надо пальцем покрутить.

 Безымянный палец – кок,

 Он испёк большой пирог.

 Поперчил и посолил

 И вокруг него ходил.

Наш мизинец – это юнга,

Он сейчас прямой, как струнка.

Юнга трудится весь день –

Нам крутить его не лень.

**Конструирование.**

- Я предлагаю сделать папам вот такую рубашку (показ образца).

- Куда папы надевают рубашки? (на работу, на праздник, в гости и т.д)

-А некоторые мужчины ещё надевают галстук. Для чего? ( для украшения, для солидности, по правилам этикета).

(Включается презентация с объяснением складывания оригами рубашки и галстука. Дети выполняют задание по схеме.

**Физминутка:**

Мы пока что дошколята, не шагаем как солдаты.

Раз, два дружно в ногу, три ,четыре твёрже шаг.

На парад идут солдаты, они смелые ребята.

*(Дети показывают различные движения: как подтягиваются на турнике, качают гантелями руки, занимаются боксом, греблей.)*

 Затем дети могут ещё украсить рубашку, нарисовав узоры, кармашки и т.п).

**Итог занятия – выставка работ.** Похвала детей .