**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Речевое развитие» (Развитие речи)**

**на тему:**

***«Звуковая культура речи звук з. В гостях у комарика»***

**(для детей разновозрастной группы)**

Подготовили воспитатели:

Пурыскина Н. А.

Рыжкова О. В.

Саранск 2020

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, музыкальная.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально - коммуникативное развитие», «Познание», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

**Цель:** упражнять в чётком произношении звука З.

**Программные задачи**:

**Образовательные:**

Упражнять детей в произношении звука З, в слогах и словах; учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова с этим звуком.

Упражнять в умении образовывать существительные множественного числа родительного падежа в употреблении предложно – падежных конструкций;

**Развивающие:**

Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук, развивать речевое внимание.

Развивать диалогическую и монологическую речь.

Развивать моторику речевого аппарата, слуховое восприятие; уточнить и закрепить артикуляцию звука «З»;

Совершенствовать интонационную выразительность.

**Воспитательные:**

Воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать культуру общения.

Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:**

Разучивание пальчиковой гимнастики «Шарик»; предварительное чтение произведений К. И Чуковского «Краденое солнце», «Муха – Цокотуха» , прослушивание песенки «Весёлая песенка», «Как у наших у ворот»;

«Краденое солнце» прочитать дома с родителями отрывок из сказки.

Игры с конструктором "Лего" - игра "Зоопарк".

**Материал и оборудование:**

Демонстрационный материал: ноутбук, демонстрационная доска; игрушки-куклы : комарик , муха- цокотуха, бабочка, муравей, стрекоза, паук ; портрет писателя; солнышко ; запись песенок «Весёлая песенка», «Как у наших у ворот». Выставка книг К. И. Чуковского. Картинки к играм и к произведению «Краденое солнце".

**Ход ООД:**

**1.Вводная часть.**

**Звучит песенка «Весёлая песенка**» (звучит 1 куплет)

(дети заходят в группу и садятся на стульчики)

*Звенит колокольчик.*

- Дети, звенит колокольчик, чтобы нас собрать всех вместе.

- «Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Вот он ты и вот он я!

(Дети сидят на стульчиках)

(За ширмой сидят куклы: комарик, муха – цокотуха)

Воспитатель:

- Дети, догадайтесь, кто к нам спешит в гости?

«Не зверь, не птица —

Нос, как спица.

Летит — пищит,

Сядет — молчит.

Разрешенья не спросит,

Подлетит - и укусит!» **(Комар)**

(Воспитатель из-за ширмы достаёт и показывает игрушку)

Воспитатель:

— Ребята, комарик пришёл к нам в гости и хочет подружиться с нашим язычком. Мы вместе научимся говорить звук «З» и определять его в словах.

**2. Основная часть.**

**1.** **Артикуляционная гимнастика**.

(Показ картинки язычка. Комарик сидит и слушает. Дети повторяют за воспитателем)

Воспитатель:

**-** Мы с вами, сейчас будем делать гимнастику для язычка, чтобы он был гибким и хорошо умел говорить.

**Сказка для язычка.**

«Язычок сидел дома и решил, подружиться с ребятами выглянул из окна **(показ язычка).**

Посмотрел вверх, потом посмотрел вниз, а затем снова вверх**.** ( показ язычка, дети повторяют)

И увидел яркое солнышко. Язычок очень обрадовался и улыбнулся. **Упражнение «Улыбка»**

Вышел на прогулку и побежал быстро- быстро ( показ).

Посмотрел язычок по сторонам (влево вправо) , увидел, что ребята в футбол играют и решил с ними поиграть.

**Упражнение «Футбол»**

(Показ воспитателем рот закрыт, кончик языка с напряжением упирать то в одну сторону щеки, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались мячики)

-Однажды он услышал, как поёт комарик и захотел спеть его песенку звук **«З»**

- Теперь и ваш язычок легко справится с песенкой комара.

Послушайте ее**: «З - З –З»**

(воспитатель произносит изолированный звук «З»)

— Давайте вместе споем песню комара.

(воспитатель напоминает, что при пении песенки губы растянуты в улыбке, кончик языка упирается в нижние зубки).

Начинайте тихонько: «З-З-З-З» (хоровое и 5-6 индивидуальных выступлений)

1.Девочки поют тихо «З- З-3»;

2. Мальчики поют громко «З- З-3»;

3.Маленькие комарики (девочки) поют «Зи-Зи-Зи»

4. Большие комарики (мальчики) «Зу-Зу-Зу»

(повторяют 3 раза, после показа воспитателя, тренируется сила голоса )

Воспитатель:

**-** Послушайте дети, наш комарик придумал интересную песенку.

Воспитатель проговаривает чистоговорку:

«ЗА – ЗА – ЗА – комар, кузнечик, стрекоза» (весело)

- Давайте и мы исполним веселую песенку комарика

(дети хором и индивидуально повторяют чистоговорку)

«ЗУ – ЗУ – ЗУ – мы поймали стрекозу» (удивлённо)

Как сказать одним словом: комар, кузнечик, стрекоза - это насекомые.

(воспитатель предлагает повторить чистоговорку сначала мальчикам, потом девочкам и индивидуально)

Воспитатель:

— Комарику очень понравилось, как вы поете. Поиграем.

**2. Словесная игра «Поймай комарика»**

(Дети стоят вокруг воспитателя хлопают в ладоши, услышав в словах звук «З»)

Воспитатель:

**-** Дети, комарик придумал загадки, в которых есть его песенка «**З».**

- Я буду называть слова, а вы хлопните в ладоши , если услышите песенку комарика звук «З».

Воспитатель:

Берёза, зеркало, зубы, зима, собака, зебра, пчела.

**3. Игра «Назови лишний предмет?»**

(Картинки на магнитной доске**)**

Заяц, таз, зебра, обезьяна, коза, змея.

- Выберите только животных и назовите их:

Заяц, зебра, обезьяна, коза - звери или животные.

**4. Игра «Один - много»**

Заяц - зайцы, коза-козы, зебра – зебры, змея - змеи, обезьяна - обезьяны.

- Молодцы, вы отгадали все загадки комарика.

**5. Пальчиковая гимнастика:**

**«**Надуваем шарик»: придать пальцам такое положение, какое бывает, когда бывает, когда руки держат мячик или шарик.

«Шарик лопнул»: пальцы возвращаются в исходное положение**.**

**«Шарик»**

«Я надул упругий шарик,

Укусил его комарик.

Лопнул шарик – не беда,

Новый шар надуваю я»

(повторить 2- 3 раза)

**6. Работа над стихотворением.**

Комарик нам принёс книгу К. И. Чуковского **«Краденое солнце»**

(воспитатель показывает в книге картинку про крокодила)

Воспитатель:

-Давайте вспомним, что крокодил проглотил солнце и стало темно и страшно.

- Что сделали птицы и звери? (**заплакали, заревели**)

А крокодил **злодей** веселился.

И тогда на помощь пришёл медведь **(**показ иллюстрации по книге).

Воспитатель:

- Послушайте отрывок:

«Не стерпел медведь,

**Заревел** медведь,

И на **злого** врага

Налетел Медведь.

Уж он мял его и ломал его:

«Подавай сюда

Наше солнышко!»

Испугался Крокодил.

**Завопил, заголосил.**

А из пасти из **зубастой**

Солнце вывалилось…»

(воспитатель делает акцент на выделенных словах, побуждая детей проговаривать эти слова вместе с ним, повторяют 1-2 раза слова со звуком «З»)

Воспитатель:

- Какие вы услышали слова со звуком «З»?

- Итак, мы произнесли слова со звуком "З" -

**заревел, заголосил, завопил, зубастой.**

Воспитатель:

«Засияло солнце, звери и птицы обрадовались

И закричали:

**«Здравствуй солнце золотое!»**

- Как, они закричали? (громко и радостно)

-Давайте и мы произнесём это предложение радостно.

**« Здравствуй солнце золотое!»**

(Ответы хоровые и индивидуальные 3- 4 раза)

**7. Рефлексия.**

- Дети с каким звуком мы сегодня познакомились? ( Звук «з»)

Учились произносить правильно слова и предложения. Дети любите книжки и читайте вместе с родителями. Будьте всегда умными и добрыми.

Комарик принёс вам сюрпризы и после занятия он их вам подарит.

Комарик, из какой сказка Корнея Ивановича Чуковского?

(«Муха-Цокотуха»)

Роли для сценки.

Комарик (ребёнок одевают на руку игрушку - куклу)

Муха – Цокотуха (ребёнок одевают на руку игрушку – куклу)

1. Муха - Цокотуха

«Муха- муха – цокотуха,

**Позолоченное** брюхо.

Муха по полю пошла,

муха денежку нашла,

пошла муха на **базар** и купила самовар.

Приходите тараканы, я вас чаем угощу»

2. Комар

«Я **злодея зарубил**, я тебя освободил

и теперь душа – девица на тебе хочу жениться!»

**Слава, слава комару - победителю**! (хором)

Комар приглашает нас станцевать вместе с ним под музыку

«Как у наших ворот» (дети выходят в круг и пляшут)