Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида» Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия

***Досуг***

*«****Жаворонки летите - Весну к нам несите****!»*

 ******

 Провела воспитатель средней группы

 Приставкина Ирина Владимировна

2019год

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, формирование целостной картины мира в весенний период.

Образовательные:

- Расширять представления детей о народных традициях;

- воспитывать уважение к народному фольклору;

- закреплять знания о птицах

Развивающие:

- Активизировать и расширять словарь детей по теме: *«Перелётные и зимующие птицы»*;

- развивать связную речь, умение четко излагать свою мысль;

- Развивать внимание, память и логическое мышление;

- Развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- Формировать коммуникативные качества у детей, *(сотрудничество, взаимодействие)*;

- воспитывать уважение и интерес к народным традициям, культуре;

- закрепить положительные эмоции от работы на занятии;

- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование и средства:

• Мультимедийное оборудование;

• Аудио магнитофон;

• Заготовки из бумаги

Активизация словаря: весна – красна, капель, ручьи, пташки, вьют гнёзда, проталина.

Предварительная работа: наблюдения детей в природе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Проходите, ребята. Давайте красиво встанем и посмотрим, кто смотрит на нас и улыбается нам.

***Психогимнастика  «Солнышко»***

К солнышку потянулись,

Лучик взяли,

К сердцу прижали,

Людям отдали

И улыбнулись!

И сказали всем: «Здравствуйте»

**Воспитатель**. Какие вы все молодцы! Замечательно мы с вами поздоровались и своим приветствием пожелали здоровья и добра друг другу.

Я приглашаю вас в гости,

К себе в горницу.

Посидим рядком,

Да поговорим ладком,

О весне красной, о солнышке ясном,

О птичках певчих

**Презентация…**

**Воспитатель:** Вы знаете, а ведь сегодня необыкновенный день!

День Сорока мучеников Севастийских, а в народе этот праздник называют  *«*Жаворонки*»*.

Природа начинает оживать от зимней спячки и люди тоже ждут весну. Предвестниками весны является прилёт птиц. Именно на праздник 40 Святых устраивали обряд встречи пернатых. В народе верили, что в этот день прилетают 40 разных птиц, а первая из них – Жаворонок.

На *«*Жаворонки*»* — день с ночью меняется, зима кончается – а Веснаначинается. В этот день пекли из теста булочки в виде маленьких  жаворонков. Птичек раздавали детям, а те бегали по улице, смеялись и зазывали жаворонков, а с ними Весну. Давайте и мы с вами сделаем птичек и пойдем весну закликать.

**Воспитатель:**

- Предлагает детям сесть за стол и самим сделать из бумаги жаворонков, проходят за столы, где разложены заготовки жаворонков. Под звуки легкой музыки воспитатель показывает, как делать жаворонков.

- Ребята, посмотрите на этого жаворонка. Какого он цвета? А глазки и клювик? На какие геометрические фигуры они похожи.

Вместо глаз –кружок, клювик - треугольник. Вот какой красивый жаворонок получился. Давайте, ребятки, постарайтесь и вы. Какие у вас красивые получились птички.

**Физминутка "Жаворонок"**

В небе жаворонок пел,

(Дети выполняют маховые движения руками)

Колокольчиком звенел,

(Вращают кистями поднятых рук)

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве.

(Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)

Тот, кто песенку найдет,

(Дети приседают, руками обхватывают колени)

Будет весел целый год.

(Дети, стоя весело хлопают в ладоши)

Отдохнули, возьмите своих птичек, пойдем весну закликать.

«Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью!

С радостью, с радостью,

С великою милостью,

С льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебом обильным!»

**Заходит Весна**

**Воспитатель:**

- Весна шагает по дворам

В лучах тепла и света

Сегодня праздник здесь у нас

И нам приятно это!

**Весна:** Здравствуйте, детки! (Приветствие )

**Воспитатель:**

Весна - красна, посмотри, какие красивые жаворонки у нас получились.

**Весна**:

- Пусть ваши  жаворонки полетят.

**Дыхательная гимнастика.**

**Воспитатель:**

- Молодцы ребятки, а какие весенние месяцы вы знаете?

**Дети:** Март, апрель, май.

Идёт матушка-Весна,

Отворяй-ка ворота.

Первый Март пришёл,

Белый снег сошёл.

А за ним Апрель,

Отворил окно и дверь,

А уж как пришёл Май

Солнце в терем приглашай.

**Весна предлагает поиграть в птичек («Чик-чирик»)**

**Воспитатель:**

- Весна – красна, разных птиц ты любишь,

Разных птиц голубишь.

**Весна**:

- Да, но дороже всех одна

Пташка малая, вот она. *(Показывает жаворонка, испечённого из теста)*

**Весна**:

- Вот и со мной прилетели жаворонки.

- Жаворонки – жаворонушки,

Вы скорее летите, тепло принесите!

Нам зима надоела-

Весь хлеб она поела.

Нет ни хлеба, ни картошки,

Самовар стоит на окошке

**Воспитатель:**

- Самовар на окошке - это не порядок! Самовар всегда должен на столе стоять да пыхтеть, к чаю приглашать. А вот вам, ребята, к чаю и угощенье. С пылу, с жару – для вашего самовара!

**Анализ:**

Чем мы сегодня занимались? (делали из бумаги  жаворонков, слушали пение птиц,  весну встречали.)

- Вы все молодцы, так много знаете и всё умеете. Спасибо всем!

- Ну что ж, ребятки, а теперь пришла пора прощаться.

До свидания.

**Самоанализ интегрированного занятия**

***«Жаворонки летите - Весну к нам несите!»***

воспитателя Приставкиной Ирины Владимировны

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи. На каждый момент занятия были подобраны наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве.

 Во время аппликации использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие. Длительность занятия соответствует гигиеническим нормам для детей среднего возраста – 20 минут. Воздушный, тепловой, санитарный режим были соблюдены.

Занятие динамичное, оно включает  приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Психогимнастика  «Солнышко», физкультминутка «Жаворонок», дыхательная гимнастика, сюрпризный момент, игра «Чик – чикрик»,угощение к чаю.

 Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей. Я считаю, что поставленные программные задачи в ходе занятия были решены.