

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 68»**

Отчет

**о проведении самообследования
за 2016-2017 учебный год**

г.о. Саранск

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Социокультурные и экономические условия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68»

Лицензия Министерства образования Республики Мордовия № 3499 Серия 13ЛО1 от 04.02.2014 г. на осуществление образовательной деятельности;

Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Республики Мордовия Серии 13 000175 регистрационный номер №1352 от 10.03.2009 г.

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена беседками в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Детский сад находится в экологически благоприятной части города, расположен вблизи бульвара Веденяпина, обладает транспортной доступностью для родителей.

Недалеко от детского сада располагаются: Детская библиотека имени С.Я.Маршака, ДК «Луч», Парк культуры и отдыха, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

Руководитель детского сада – заведующая Стеблина Оксана Петровна.

График посещения ребенком МДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 7.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни до 18.00.

МДОУ «Детский сад №68» в 2015-2015 учебном году посещали 160 детей с 2-х до 7 лет. В МДОУ функционирует 6 групп. Комплектование МДОУ воспитанниками осуществляется по направлениям Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о.Саранск.

Программное обеспечение ДОО:

Содержание и организацию образовательного процесса в образовательной организации определяется основной общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68», разработанной педагогическим коллективом образовательной организации на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655, регистрационный № 16299 от 08.02.2010г. Министерства юстиции РФ).

Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 72%, многодетные – 8 %, малообеспеченные – 11%, неполные – 9%.

Общественное самоуправление

В рамках расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует Педагогический совет, Совет ДОО.*

Одной из главных задач администрации образовательной организации является широкое информирование родителей обо всех процессах, происходящих в ДОО.

Структура управления ДОО

Система управления МДОУ «Детский сад №68» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией образовательной организации уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. Непосредственное руководство осуществляет заведующая. Формами самоуправления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание
- Совет ДОО

Стратегия развития и социальный заказ.

Задачи 2016-2017 учебного года

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 № 273-ФЗ) и ФГОС педагогический коллектив решает следующие задачи:

- Использовать традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи для высокой эффективности взаимодействия.
- Формировать у дошкольников духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края посредством занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- Формирование речевых и мыслительных процессов у детей дошкольного возраста через развитие коммуникативных навыков (развитие всех компонентов устной речи) путем включения игр на развитие мелкой моторики, речевых и дидактических игр во время организации воспитательно-образовательного процесса.
- Совершенствовать работу ДОО по формированию у детей культуры здоровья: через стимулирование стремления у детей дошкольного возраста и их родителей осознанного отношения к своему здоровью, умению его оберегать и сохранять в различных видах деятельности.
- Создание условий в ДОО для организации опытно-экспериментальной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.

Контактная информация

Заведующая – Стеблина Оксана Петровна.

☒:430023, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Веселовского, 46.

☎ : 8 (8342) 75-54-32

✉ : ds68.46@yandex.ru

В детском саду функционирует сайт «МДОУ «Детский сад №68»:
http://www.schoolrm.ru/detsad_sar/ds68sar/

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители.

Цели: поддержка процесса информатизации в образовательной организации путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет - сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях образовательной организации.

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОО ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы образовательной организации:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после дневного сна.
- Дыхательная гимнастика.
- Пальчиковая гимнастика.
- Босохождение (I этап).
- Контрастные дорожки.
- Ионизация воздуха.
- Профилактика гриппа, ОРЗ.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- Обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в образовательной организации в педагогическом процессе используются *современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.*

Социальное партнерство образовательной организации.

Взаимодействие с родителями

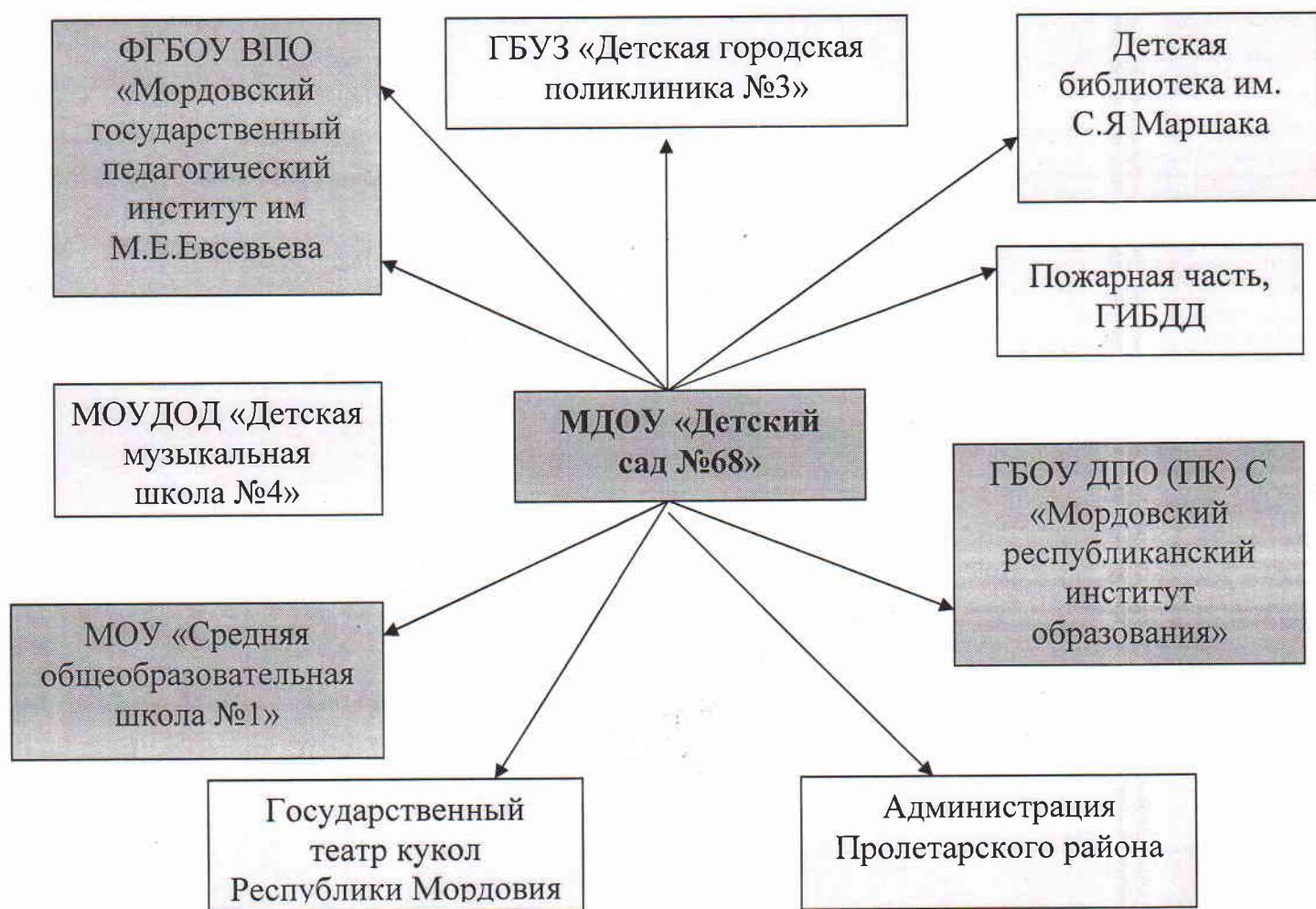
Расположение образовательной организации в инфраструктуре города позволяет тесно сотрудничать с различными организациями города, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями города:

- ❖ Детская библиотека имени С.Я.Маршака.
- ❖ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».
- ❖ МОУДОД «Детская музыкальная школа №4».
- ❖ Государственный театр кукол Республики Мордовия.
- ❖ ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им М.Е.Евсевьева.
- ❖ ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования».
- ❖ ГБУЗ «Детская городская поликлиника №3».
- ❖ ГИБДД.
- ❖ Пожарная часть.
- ❖ Администрация Пролетарского района.

В ходе сотрудничества обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей.

Взаимодействие с социальными структурами



Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории ДОО. Организация предметной образовательной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1971 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на:

- ✓ Цветники;
- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками и т.д.

Общая площадь образовательной организации, составляет 1068,7 м². Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная и буфетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ «Детский сад №68» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное развитие ребёнка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ 6 групповых комнат, оборудованных зонами непересекающейся активности;
- ✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- ✓ Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале (совмещен со спортивным), а так же на спортивной площадке расположенной на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2016-2017 учебном году МДОУ «Детский сад №68» были приобретены: пособия для педагогов и воспитанников.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

В МДОУ «Детский сад №68» пятиразовое сбалансированное питание.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 9 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры;
- ✓ мясная продукция: кури, филе говядины, сосиски;
- ✓ рыба морская: минтай, сельдь, пикша, горбуша;
- ✓ молочная продукция: творог, кефир, молоко, сгущенное молоко;
- ✓ фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
- ✓ соки.
- ✓ 2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С.

Ежедневно проводится бракераж пищи.

Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,

- ✓ освещенность групповых комнатах и кабинетах;
 - ✓ санитарное состояние всех помещений образовательной организации и его территории;
 - ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.
- Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Территория образовательной организации освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Двери оснащены доводчиками. Установлена система видеонаблюдения, а так же установлена система обеспечения безопасности «Тревожная кнопка». В течение дня работает дежурный администратор.

Результаты деятельности ДОО

На данный момент наша образовательная организация выстроила свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения МДОУ 2016-2017 учебном году.

Достижения ДОО

Педагогический коллектив активно участвовал в различных мероприятиях

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
<i>Сайт МЕРСИБО онлайн:</i> • Вебинар «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учетом ФГОС»», • Вебинар «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий»», • Вебинар «Создание базы дидактических пособий логопеда и дефектолога с помощью интерактивного игрового материала и Конструктора акартинок»», • Вебинар «Нетрадиционные методы обследования и пополнения словарного запаса у детей с ОНР» •	7	Март 2017

- Вебинар «Диагностика речевого статуса ребенка 4-6 лет с помощью интерактивной речевой карты»» - Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого развития» - Вебинар «Создание уникальной базы дидактических пособий с помощью мультимедийных технологий»	6	Апрель	
МРИО Обучающий семинар « Реализуем ФГОС ДО: особенности организации предметно-пространственной среды в ДОО»»	2	Апрель 2017	
Международная конференция «Экологическое воспитание в семье»	1	Май 2017	
МГПИ им М.Е. Евсевьева Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования»	4	Март 2017	
МГПИ им. М.Е. Евсевьева Межрегиональная конференция «Роль семьи и образовательных организаций в сохранении родного языка и культуры мордовского народа»	1	Апрель 2017	
Международная педагогическая конференция «Методический сборник статей, публикаций и обобщения опыта 2016-2017 уч.год.»	3	Февраль 2017	
Вебинар «Новые подходы к формированию грамматического строя языка у детей –билингвов и детей с ОВЗ»	6	Июнь 2017	
«Поволжский центр культур финно- угорских народов» Межрегиональная образовательная акция «Тотальный диктант на эрзянском языке»	1	Апрель 2017	
Региональный семинар «Образование и воспитание детей дошкольного возраста в условиях поликультурного региона»	1	Февраль 2017	
Конференция Кирилло-Мефодиевских чтений «Святой праведный воин Ушаков»	2	Май 2017	
Международная интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	1	Июнь 2017	

1. Творческие достижения педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской конкурс «Фабрика деда Мороза»	Декабрь 2016	3 место	Ларькина Т.В., Рябова Е.Д.
Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Апрель 2017	Победитель II место	Волкова А.А.
Всероссийский конкурс «Сан Пин в детском саду»	Январь 2017	I место	Волкова А.А.
Всероссийский творческий конкурс «Оформление помещений ,территории участка»	Февраль 2017	Диплом I место	Ежикова Н.Б.

Всероссийский творческий конкурс «Оформление помещений ,территории участка»	Февраль 2017	Диплом I место	Пьянзина Е.П.
Всероссийский фотоконкурс «Остров детства»	Февраль 2017	Диплом I место	Мартыанова Т.В.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань порь»	Декабрь 2016	Диплом I место	Вольнова Е.А., Наместникова Л.Н.
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь 2016	Диплом III место	Ларькина Т.В.
Всероссийский фотоконкурс «Остров детства»	Март 2017	Победитель II степени	Ларькина Т.В..
Всероссийский творческий конкурс «Оформление помещений ,территории участка»	Февраль 2017	Диплом I место	Пьянзина Е.П.
Всероссийский фотоконкурс «Остров детства»	Апрель 2017	Диплом I степени	Пьянзина Е.П.
Международный конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Май 2017	Диплом I место	Пьянзина Е.П.
Международная интернет-олимпиада «Я помню! я горжусь!»	Май 2017	Диплом I степени	Немцова Е.А.

Реализация годового плана работы образовательной организации

В 2016-2017 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

- Использовать традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи для высокой эффективности взаимодействия.
- Формировать у дошкольников духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края посредством занятий по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»
- Формирование речевых и мыслительных процессов у детей дошкольного возраста через развитие коммуникативных навыков (развитие всех компонентов устной речи) путем включения игр на развитие мелкой моторики, речевых и дидактических игр во время организации воспитательно- образовательного процесса.
- Совершенствовать работу ДОО по формированию у детей культуры здоровья: через стимулирование стремления у детей дошкольного возраста и их родителей осознанного отношения к своему здоровью, умению его оберегать и сохранять в различных видах деятельности.
- Создание условий в ДОО для организации опытно- экспериментальной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ Мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 учебном году были проведены педагогические советы:

- **«Формирование духовно-нравственных отношений детей дошкольного возраста через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие**

Цель: Стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников посредством занятий продуктивной деятельности»

- **«Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников»**

Цель: Активизировать работу по развитию речи детей, речевого творчества с использованием эффективных методик.

- **«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»**

Цель: Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

- **«Экологическая культура дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности»**

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию экологического развития дошкольников.

- **Итоги работы МДОУ «Детский сад № 68» за 2016-2017 учебный год.**

Цель: Через творческие отчеты воспитателей, анализ воспитательно-образовательной работы, по аналитической карте деятельности воспитателей подвести итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год. Утвердить план летней оздоровительной работы.

- **«Итоги работы педагогического коллектива за летнее - оздоровительный период 2016-2017 учебный год».**

Цель: Проанализировать работу детского сада за летнее - оздоровительный период; утвердить годовой план работы образовательной организации на 2016-2017 учебный год в

соответствии с ФГОС; нацелить на активную творческую деятельность в новом учебном году.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинару.

В течение года были проведены следующие *семинары*:

- ❖ Ноябрь - «**Культура речи педагога ДОО**»
- ❖ Цель: Повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОО.
- ❖ Январь – «**Сохранение физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста**»
Цель: Познакомить воспитателей с причинами возникновения психоэмоционального напряжения, конкретными психотехническими методами предупреждения и снятия напряжения: приемами занимательного аутотренинга для детей.
- Октябрь – семинар-практикум «**Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста**».
Цель: Раскрыть значение нетрадиционных приемов изо-деятельности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческой активности.
- Декабрь-Проблемный семинар «**Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки**»
Цель: Повышение педагогической компетентности педагогов в воспитании духовно-нравственных качеств дошкольников путем введения их в культурную традицию русской народной сказки.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются *консультации*. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане МДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

- «Инновационная деятельность в ДОУ».
- «Содержание работы педагогов ДОУ в соответствии с современными требованиями».
- «Совместная деятельность ДОУ с родителями по формированию здорового образа жизни детей».
- «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»
- «Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментирования».
- «Опыты и эксперименты совместно с родителями» и др.

Открытые просмотры. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НООД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие открытые просмотры НООД.

Тема	Время проведения	Ответственный
Формирование духовно-нравственных отношений детей дошкольного возраста через образовательную деятельность «Художественно-эстетическое воспитание».	Октябрь	Мязитова Р.Р.
Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи.	Декабрь	Наместникова Л.Н.
Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни	Февраль	Кротова Н.И.
Экологическая культура дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности.	Апрель	Апанина А.М.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в образовательной организации использовались разные виды контроля.

КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

II младшая группа

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

- Эффективность использования регионального компонента в продуктивных видах деятельности воспитательно-образовательного процесса.
- Активизация работы по развитию речи у детей в условиях ДОО.
- Актуальность вопроса воспитания осознанного и действенного отношения детей к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Работа воспитателей средней группы «Создание предметно-развивающей среды в группе по познавательно-экспериментальной деятельности» в соответствии с ФГОС.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

➤ Мониторинг

Для каждого вида контроля старшим воспитателем и заведующей собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями подготовительной к школе группы открытых уроков;
- ❖ Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- ❖ Участие в родительских собраниях;
- ❖ Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОО, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать *качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.*

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2016-2017 г.
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	0,8
Посещаемость %.	73

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2016-2017
1 группа	18
2 группа	128
3 группа	14
Дети-инвалиды	0

Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 32 человека.

Из них:

Административный персонал

➤ заведующая – 1 чел.

Педагогический персонал – 14:

➤ старший воспитатель – 1 чел.

➤ воспитатель – 12 чел.

➤ музыкальный руководитель – 1 чел.

Медицинский персонал - 1 человека:

➤ диетсестра – 1 чел.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 17 человек

МДОУ «Детский сад №68» в 2016-2017 учебному году на 100 % был укомплектован штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Учебный год, всего педагогов	образование		квалификация		
	высшее	средне-специальное	высшая категория	I категория	соответствие должности
2016-2017					
14 чел.	11 чел	3 чел.	5 чел.	2 чел.	6 чел.

Учебный год, всего педагогов	педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2016-2017				
14 чел.	2	2	3	7

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

1. Стеблина О.П.- заведующая 19.06 2017-07.07.2017 по теме: «Духовно-нравственное воспитание в системе дошкольного образования; преподавание основ православной культуры»
2. Волкова А.А. – старший воспитатель по теме: «Совершенствование методической работы старшего воспитателя ДОО В соответствии с современными требованиями»
Воспитатели:
3. Пискайкина Л.В.-21.11.2016-28.12.2016 по теме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях ФГОС в ДО»
4. Кротова Н.И. -24.10.2016-21.12.2016 по теме «Современные подходы к организации образования дошкольников»
5. Пьянзина Е.П., Ежикова Н.Б.- 27.02.2017-03.03.2017 по теме «Современные подходы к организации образования дошкольников»
6. Гренадерова Е.В., Наместникова Л.Н. -09.01.2017-16.01.2017 по теме «Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении: технология разработки программы и ее реализация»
7. Мартыанова Т.В.- 28.03.2017-31.03.2017 по теме «Формирование основ российской гражданской идентичности у дошкольников»
Гренадерова Е.В.– музыкальный руководитель, 26.09.2016-14.12.2016 «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями»

Финансирование детского сада осуществляет Администрация г.о.Саранск, которая является Учредителем МДОУ «Детский сад №68».

Материально-технические ресурсы

Детский сад функционирует с 1971 года. Из-за длительного времени эксплуатации требуется замена системы отопления, частичная замена оконных рам, ремонт веранд, прачечного помещения, крылец.

Заключение.

В 2016-2017 учебном году функционирование МДОУ «Детский сад №68» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОО.

**Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 68» за 2015-16 уч. год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	5/36%

1.8.2	Первая	2/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/79%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ «Детский сад № 68»



О.П. Стеблина