**Математический КВН**

**старшая группа**

**Цель:**

Закрепить навыки количественного счета предметов в пределах 7;  
Закрепить умение располагать предметы по высоте;  
Упражнять в соотнесении цифры с количеством предметов;  
Упражнять в нахождении геометрических фигур по символам: форме, цвету, величине, толщине;  
Упражнять в согласовании числительных с существительными.  
Упражнять в нахождении предметов круглой, треугольной, квадратной, прямоугольной форм.  
Развивать логическое мышление, интерес к математике.

**Материалы:**

Набор цифр от «1» до «7», картонные ёлочки разной высоты, счетный материал, медальоны для команд, предметы геометрических форм.

**Ход КВН**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами будем играть в КВН. Для этого вам нужно разделиться на 2 команды, придумать название для вашей команды, выбрать капитана, сочинить девиз. Победит та команда, которая правильно будет отвечать на вопросы, наберет больше баллов. Для подсчета баллов нужно выбрать жюри.  
**Выбор жюри из воспитателей и родителей**

«Приветствие команд» - 5 баллов

**1 команда: «ТУЧКА»**«Мы - ребята – малыши,  
И считаем до семи».

**2 команда: «СОЛНЫШКО»**  
«Раз, два, три, четыре, пять,  
Всех мы можем сосчитать».

**1 конкурс «Живые цифры»** - 5 баллов

/воспитатель дает набор цифр от 1 до 7 капитану, тот раздает детям своей команды по одной цифре, команда должна быстро встать согласно своей цифре с 1 по 7./  
/выставление баллов за конкурс/

**2 конкурс «Найди фигуры»** - 5 баллов

/детям предлагаются карточки-символы, обозначающие цвет, форму, величину. Задание: найти нужные фигуры и составить предмет: робот/.  
/выставление баллов за конкурс/

**3 конкурс «Прогулка в лес»** - 5 баллов

/Оформлена лесная полянка. На ней расположены елочки /5 картонных елок, стоящих в кучке/, грибочки /например,5 мухоморов в одной тарелке/, неваляшки /7 неваляшек, поставленных в хоровод/, 3 самодельные бабочки, 2 мягкие игрушки /медвежонок и зайка/, 4 белки.  
Задание: Воспитатель раздает ребенку из каждой команды по 3 цифры, они должны их положить рядом с предметами, соответствующими по количеству. /2-4-6, 3-5-7/.  
/выставление баллов за конкурс/

**4 конкурс «Найди соседей числа «5» и «6»** - 5 баллов

/детям предлагаются числовые карточки. /выставление баллов за конкурс/

**5 конкурс «Конкурс капитанов**» - 5 баллов

1 задание: «Занимательные вопросы»

/1 команда/  
1.Сколько ушей у двух мышей?/4/  
2.Сколько глазок у трех лошадок?/6/

/2 команда/

Сколько лапок у двух цыпляток? /4/ Сколько рогов у трех козлов? /6/

2 задание: «Подели фрукты на 4 части»

Дети разрезают картинки фруктов пополам и ёщё пополам.  
3 задание: «Расставь 5 ёлочек по высоте»  
/предлагается набор елочек, нужно расположить их от самой низкой до самой высокой/  
/выставление баллов за конкурс/

6 конкурс-соревнование «Принеси нужные фигуры» - 5 баллов

/на одной стороне зала в обручах на полу лежат предметы круглой, квадратной и прямоугольной формы /маленькие кубики, большие кубы, листы бумаги, бруски, крышки и др /.  
Задание: детям по очереди нужно бежать к обручам и приносить по одному предмету квадратной и прямоугольной формы, круглые – не брать/  
/выставление баллов за конкурс/

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончился наш математический КВН. Сейчас будут подведены окончательные итоги, поэтому слово предоставляется жюри.

/Итоги КВН, награждение/