****

**Содержание**

Пояснительная записка…………………………………………………………….…...…….…3

Паспорт программы………………………………………………………….………..……..….5

Целевые индикаторы Программы………………………………………………………….….8

1.Информационная справка об образовательном учреждении………………………………9

2. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения…………….. ……….11

2.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического здоровья воспитанников……11

2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса………………………...……12

2.3. Анализ структуры управления ДОУ……………….……………………………………..12

2.4. Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ………………12

3. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения……………………………17

4. План действий по реализации программы развития………………………………………19

4.1. Обеспечение охраны и укрепления физического развития……………………………..21

4.2. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников…………..……24

4.3. Развитие  потенциала педагогического коллектива……………………………………..25

5. Предполагаемые результаты программы развития………………………………………..27

5.1.  Основные направления развития ресурсной базы………………………………………27

5.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития…..….27

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Актуальность разработки  программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития  МБДОУ Дубенский детский сад «Солнышко» на 2022-2025 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость   введения  данной программы  обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

 Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них  способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в  Программе,  так как  дети  должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Таким образом, период до 2025 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

**Качественные характеристики программы**

*Актуальность* - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

*Рациональность* - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность*- Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

*Целостность* - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность**- соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

**Основное предназначение программы**

Разработка программы развития МБДОУ «Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ общеобразовательного  вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;

- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;

- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДОУ;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДОУ.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы  | Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Солнышко» (далее Программа) |
| Статус программы | Нормативный документ ДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа. |
| Основания для разработки Программы | * Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации  от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-       эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);
* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка;
* Устав МДОУ;
 |
| Руководитель Программы | Семкина Светлана Алексеевна- заведующий МБДОУ «Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» |
| Разработчики Программы | Савельева Галина Викторовна – старший воспитатель;Волгушева Алевтина Анатольевна - воспитатель; |
| Цель программы | Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего  требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста. |
| Задачи программы | - обновление содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования;- развитие  кадрового потенциала ДОУ;- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;- укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий;- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;- расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ. |
| **Этапы реализации программы:** |
| *I этап (подготовительный)*август  2022 г.-           декабрь   2022 г.Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития | Задачи этапа:* привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие  новым требованиям;
* совершенствовать систему переподготовки кадров;
* создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г.)

Требования к условиям:- психолого-педагогическим- кадровым- материально-техническим- финансовым- предметно-пространственной среде* разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ
 |
|  *II этап (реализации)*май  2022 г.-           август 2025г.Цель: практическая реализация Программы развития | Задачи этапа:* реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
* обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития;
* проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
 |
| *III этап (обобщающий)*Сентябрь-декабрь 2025г.Цель:  выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам. | Задачи этапа:* провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
* представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;
* определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
 |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив, воспитанники ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры. |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы  | Данная Программа может быть реализована при наличии:* высококвалифицированных кадров;
* стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;
* развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);
* информационного обеспечения образовательного процесса;
* стабильного финансирования Программы из бюджетных  и внебюджетных средств.
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Соответствие образовательному заказу общества:-   введение ФГОС дошкольного образования;- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;-  внедрение системы оценки качества дошкольного образования;-  кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям;- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей- успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы, их социализация  в условиях школы;- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;-  обновлённая система социального партнёрства;-  широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ. |

**Целевые индикаторы Программы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Индикаторы** |
| Кадры | * число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих

в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;* участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном

и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ;* рост заработной платы за счет стимулирующих выплат педагогам и специалистам.
 |
| Воспитанники | * оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
* число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
* число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;
* удовлетворённость услугами дополнительного образования;
 |
| Семьи воспитанников | * удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ.
 |
| Социальные партнеры | * достаточность социальных партнёров, их необходимость и  качественные показатели  совместных  проектов.
 |

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА** **ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дубенский детский сад  комбинированного вида «Солнышко»

**Юридический адрес: 431770, РМ, Дубенский район, с.Дубенки, ул.Бровцева, д.21**

Заведующей МБДОУ: Семкина Светлана Алексеевна

Телефон: 8(83447) 2-19-46

Электронная почта: solncedub@mail.ru

Адрес сайта: <http://dsoldub.schoolrm.ru>

**Режим работы ДОУ: с 7.00 – 19.00, понедельник – пятница**

**Структурные подразделения**

1. **Обособленное структурное подразделение «Ардатовский детский сад «Солнышко»**

Заместитель заведующей: Мартьянова Наталья Владимировна

Фактический адрес: 431785, Республика Мордовия, Дубенский район, с.Ардатово, ул.Советская, д.17А

Телефон: 8(83447)2-45-71

Электронная почта: natmar78@rambler.ru,

Адрес сайта: <https://dsarddub.schoolrm.ru/>

Режим работы: с 7.00 – 17.30, понедельник - пятница

1. **Обособленное структурное подразделение «Дубенский детский сад «Ромашка»**

Заместитель заведующей: Кузнецова Надежда Ивановна

Фактический адрес: 431770, Республика Мордовия, Дубенский район, с.Дубенки, ул.Луговая, д.5

Телефон: 8(83447)2-10-17

Электронная почта: kyznady@rambler.ru,

Адрес сайта: <https://dsromdub.schoolrm.ru/>

Режим работы: с 7.00 – 19.00, понедельник - пятница

1. **Обособленное структурное подразделение «Дубенский детский сад «Мозайка»**

Заместитель заведующей: Качалова Людмила Викторовна

Фактический адрес: 431770, Республика Мордовия, Дубенский район, с.Дубенки, ул.С.Бурнаева, д.30

Телефон: 89179943787

Электронная почта: l-kachalova110784@yandex.ru,

Адрес сайта: <https://dsmozdub.schoolrm.ru/>

Режим работы: с 7.00 – 19.00, понедельник - пятница

1. **Обособленное структурное подразделение «Поводимовский детский сад «Солнышко»**

Заместитель заведующей: Волгушева Елена Владимировна

Фактический адрес: 431774, Республика Мордовия, Дубенский район, с.Поводимово, ул.Школьная, д.11

Телефон: 8(83447)2-40-34

Электронная почта: volgusheva.81@mail.ru

Адрес сайта: <https://dspovdub.schoolrm.ru/>

Режим работы: с 7.00 – 17.30, понедельник - пятница

1. **Обособленное структурное подразделение «Кочкуровский детский сад «Чипайне»**

Заместитель заведующей: Костригина Людмила Дмитриевна

Фактический адрес: 431773, Республика Мордовия, Дубенский район, с.Кочкурово, ул.Ленина, д.3

Телефон: 89510526647

Электронная почта: kochkurdetsad@rambler.ru,

Адрес сайта: <https://dskochdub.schoolrm.ru/>

Режим работы: с 7.00 – 17.00, понедельник - пятница

1. **Обособленное структурное подразделение «Петровский детский сад «Улыбка»**

Заместитель заведующей: Денисова Наталья Ивановна

Фактический адрес: 431783, Республика Мордовия, Дубенский район, с.Петровка, ул.Школьная, д.3А

Телефон: 89279754191

Электронная почта: denisovanatasha52@mail.ru

Адрес сайта: <https://dspetrdub.schoolrm.ru/>

Режим работы: с 8.00 – 17.00, понедельник - пятница

**Структура дошкольного учреждения.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ»Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» функционирует 16 групп общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.

**Характеристика социального окружения ДОУ**

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности: Дубенская СОШ , Дубенская амбулатория, Методический Центр, Управление образования.

**Характеристика состава воспитанников на 01.09.2022 г.**

|  |
| --- |
|  Общее количество воспитанников в ДОУ – 238  из них: |
| Дети  в возрасте до 3 лет | 62 ребенка |
| Дети от 3 до 7 лет  | 176 детей |

**Кадровая характеристика**

Педагогический коллектив – 34 педагогов, из них 29 воспитателей, 1 – старший воспитатель, 2 – музыкальных руководителя, 1 – педагог-психолог, 1 учитель-логопед.  Высшее образование – 26 педагогов, средне - специальное педагогическое образование – 8 педагога.  Высшая квалификационная категория – 2 педагога, первая – 26 педагога.

Обученность педагогических и руководящих кадров по ФГОС дошкольного образования составляет 100 %.

**Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

Основной целью деятельности «Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» является создание условий для организации образовательного процесса для детей с 2  до 7 лет, который направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников ДОУ;

- сформировать у воспитанников ДОУ общую культуру в соответствии с их возрастными возможностями;

- развить физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников ДОУ с учётом их индивидуальных возможностей, особенностей и способностей;

- сформировать у детей предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих их успешное освоение программ начальной школы и социальную успешность

**2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ «Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» за 2021-2022 учебный год**

**2.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического здоровья воспитанников**

В структуре заболеваемости первое место занимают заболевания органов дыхания,  ОРВИ.

В 2021-2022 уч.  г. не было вспышек кишечных инфекций и травм. Это объясняется, чётким соблюдению санэпидрежима, оздоровительным мероприятиям, проводимым в ДОУ и слаженной работой воспитателей.

**Уровень детского травматизма в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Учебный  год** | **Количество случаев в ДОУ** |
| 2021-2022 | 0 |

**2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса**.

**Показатели усвоения детьми образовательной программы ДОУ в 2021-2022 г.:**

**Итоговая таблица формирования интегративных качеств**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа раннего возраста | Дошкольные группы |
| Высокийуровень | Соотв.возр. | Отдельныекомпонентыне развиты | Большинствокомпонентовне развито | Высокийуровень | Среднийуровень | Низкийуровень |
| 18 % | 80 % | 2 % | 0 % | 39% | 61% | 0% |

            Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что в дошкольных группах уровень развитие детей в основном соответствует возрасту, и на высоком уровне, детей с низким уровнем развития нет.

**2.3 Анализ структуры управления ДОУ**

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

**I блок -    общественное управление:**

**Общее собрание трудового коллектива** – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные  договора, утверждает Правила  внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса,  мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет**  - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

**Родительский комитет -**обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

**II блок   -    административное   управление, имеющее многоуровневую структуру:**

**I уровень – заведующий детским садом.**

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив МБДОУ.

**II  уровень – старший воспитатель, завхоз**, **медицинская сестра.**

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного, коррекционно-развивающего и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень - воспитатели, муз. руководитель.**

Организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня  – дети и их родители.

Таким образом, в  ДОУ создана мобильная, целостная  система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

**2.4. Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ**

* **Состояние материально-технического оснащения образовательного процесса**

 Территории МБДОУ «Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» и его структурные подразделения ограждены металлическими заборами. Территории детских садов оборудованы спортивными площадками с необходимым спортивным оборудованием, имеются оборудованные прогулочные участки для групп, разбиты цветники.

*Техническое обеспечение образовательного процесса:* 4 компьютеров, 6 ноутбука, 8 принтеров,  5 музыкальных центров, 6 телевизоров, 3дивиди плееров.

Все кабинеты  и групповые помещения оснащены современным оборудованием. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

*Медицинское обслуживание* детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинскими работниками ДОУ проводятся:

- медицинские осмотры детей;

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;

- профилактические осмотры детей, профилактические прививки;

- систематический контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом и т.д.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В детском саду 16  групповых комнат, все группы  оснащены отдельными спальнями.  Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

Автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В целом, состояние материально-технической базы учреждений соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

* **Развивающая предметно-пространственная среда, её соответствие ФГОС дошкольного образования**

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В группах уютно, комфортно, организованы уголки для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Созданию положительного микроклимата в группах способствует тщательно продуманное размещение оборудования и мебели. Эстетично оформлены группы.  Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

 Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ,  позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. В каждом групповом помещении  организованы центры:

-        двигательной активности,

-        познавательной деятельности,

-        продуктивной деятельности,

-        игровой деятельности

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на  периодические изданий.

 Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует  сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство  воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

 Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

**Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности, подвергшиеся анализу |  Выявленные проблемы |  Возможные пути решения |
| Анализ результатов охраны и укрепления физического и здоровья воспитанников | Наличие в ДОУ детей с проблемами в интеллектуальной, эмоциональной, личностной, коммуникативной сфере.  | * совершенствовать, корректировать  индивидуальные образовательные программы с учётом  динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ.
* Внедрять новые педагогические технологии: экспериментирование.
 |
| Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ  | * наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением  к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении  ДОУ;
* ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры)
* совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для  решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;
* расширять возможности участия в осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)
* Оказание родителям психологической помощи, просвещение родителей  по актуальным вопросам развития и воспитания детей через работы «Школы заботливых родителей».
 |   |
| Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса | * наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на  развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей;
* отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы  в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта    в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми.
* создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;
* качественно реализовать проекты экспериментальных площадок; профессионально и эффективно использовать в работе инновационные технологии;
* Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по современным методам  и  технологиям.
* Для каждого педагога подобрать свой образовательный маршрут, в зависимости от затруднений  (курсы, самообразование, выступления на педсоветах).
 |   |

            Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития  МБДОУ на 2022-2025 г. призвана осуществить переход от актуального развития к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

**3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ** **МБДОУ НА 2022-2025 г.г.**

 Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В «Концепции модернизации российского образования» определены  новые социальные требования к системе российского образования: «…обеспечить равный доступ людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья…». Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности   ДОУ  по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же  создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития  ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности  ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

К ценностям МБДОУ  относятся:

*Инновационность*, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

*Индивидуализация*, самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

*Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

*Сотрудничество,*  это общее образовательное пространство в системе «ДОУ-семья-социум», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

*Открытость,* педагогический коллектив ДОУ открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2022-2025 г.г.

В  результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на образовательные стандарты дошкольного образования.

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника.

4. Создание условий для успешной социализации и индивидуализации  воспитанников.

5. Развитие педагогического  потенциала.

|  |  |
| --- | --- |
| *Инфраструктура  ДОУ* | *Направленность* |
| *Материальная* | Направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. |
| *Информационная* | Предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью. |
| *Методическую* | Необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. |
| *Организационная*   | Направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста |

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

  **Механизм реализации Программы развития**

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

* Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
* Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОУ ежегодно.
* Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
* Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт ДОУ, через проведение открытых мероприятий.

**4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  МБДОУ**

1. Переход на новые федеральные образовательные стандарты дошкольного образования.

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

3. Обеспечение возможности самореализации личности.

4. Развитие педагогического  потенциала.

**4.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап** |
| Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС) | Организация работы творческой группы по корректировке Программы | 2022 | Старший воспитатель |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки  педагогов  на 2022-2025 г. | 2022 | Заведующий |
| Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога) | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности  -сбор необходимой информации | Сентябрь-декабрь 2022 | Старший воспитатель |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Разработка комплекта методических материалов-  «Проектная деятельность»-«Портфолио дошкольника»- «Портфолио педагога»- интерактивные технологии в работе с детьми и взрослыми.- ИКТ-технологии в образовательном процессе.-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать по современным технологиям.-разработка  и уточнение  методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий. | 2022-2023 | Старший воспитатель |
| **Реализационный  этап (2022-2025 годы)** |
| Новый качественный уровень образовательной программы  учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ | - написание вариативной части образовательной программы в соответствии с целями ДОУ-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства-разработка рабочих программ по образовательным областям-Разработка примерного календарно- тематического планирования | Январь-март 2022 | Старший воспитатель |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными   технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка | - использование  в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)«Проектная деятельность»-«Портфолио дошкольника»- «Портфолио педагога»- интерактивные технологии в работе с детьми и взрослыми.- ИКТ-технологии в образовательном процессом-индивидуализация и дифференциация образовательной  деятельности | 2022-2025 | Старший воспитатель              |
| Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания  дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности-пополнение  программно-методического,  дидактического  и диагностического сопровождения  образовательной программы (пособия, методическая литература) | Постоянно по мере финансирования       | Старший воспитатель |
|  Повышение эффективности  обучения, формирование целостности восприятия  изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности- Приобретение интерактивной доски в старшую группу | По мере финансирования    | Заведующий, старший воспитатель |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования  в практике работы современных технологий дошкольного образования | - публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность-Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста | 2022-2025 | Старший воспитатель |
| **Аналитический этап (ноябрь-декабрь 2025 г.)** |
|  Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности-  мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов  и программ-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности |  В течение всего отчетного периода               | Старший воспитатель |
| Определение новых направлений развития | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития  (на сайте ДОУ) | Декабрь 2022  г. | Старший воспитатель |

**4.2. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников**

*Целевые ориентиры:*

* создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
* формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
* моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
* создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Ответственные  и исполнители** | **Сроки** | **Результат** |
| Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей | Заведующая,Старший воспитательПедагогический коллектив | 2022-2025 г.г. | Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей |
| Организация  и проведение интерактивных  мероприятий с детьми с целью их самореализации, презентации достижений.  | Педагогический коллектив ДОУ  | 2022-2025г.г.  | Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями |
| Организация дополнительных услуг  для проявления  у детей инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности | Старший воспитательПедагоги | 2022-2025г.г. | Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием. |
| Работа с родителями по самореализации личности их детей | Заведующий,Старший воспитательПедагогический коллектив | Ежегоднопо годовым планам | Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей |
| Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио). | ПедагогиРодители  | В течение всего периода пребывания ребёнка в ДОУ |  Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями |
| **Оценка качества результатов деятельности** |
| Мониторинг  условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.Мониторинг  успешности воспитанников. | Старший воспитатель | Ежегодно  | Анализ результатов мониторинга.Определение перспектив деятельности. |

**4.3.** **Развитие  потенциала педагогического коллектива.**

*Целевые ориентиры:*

* Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Исполнители** | **Сроки** | **Ожидаемые  результаты** |
| 1 | Участие в конкурсах различного уровня | Старший воспитатель | Согласно срокам конкурса | Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности |
| 2 | Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров | Старший воспитатель | В течение всего периода | Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование |
| 3 | Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов | ЗаведующийСтарший воспитатель | В течение всего периода | Организация стажировок,обязательные курсыповышенияквалификации. |
| 4 | Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов. | Старший воспитатель | В течение всего периода | Совершенствование педагогического мастерства  педагогов |
| 5 | Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ | Старший воспитатель | В течение всего периода |
| 6 | Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ. | Старший воспитатель | В течение всего периода |
| 7 | Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации. | Старший воспитатель | В течение всего периода | Увеличение доли педагогов  публикующий свой опыт работы |
| 8 | Совершенствование системы работы с портфолио педагога. | Старший воспитатель  | В течение всего периода |   |

**5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе  позволит определить главные целевые ориентиры ДОУ и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели ДОУ, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

4. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

5. Укрепление материально-технической базы  будет способствовать эффективной реализации данной программы.

**5.1.  Основные направления развития ресурсной базы**

Реализация Программы развития потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям:

• материально-техническое обеспечение;

• учебно-методическое обеспечение;

• финансовое обеспечение.

Реализация Программы развития потребует приобретения оборудования за счёт средств, поступающих из бюджетных источников.

**5.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития  на 2022 – 2025 годы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Мониторинг исходного уровня  обучающихся на момент начала реализации Программы развития | Май   2022 | Старший воспитатель |
| Мониторинг исходного состояния воспитательной среды. | Сентябрь  2022 | Старший воспитатель |
| Координация Программы развития с годовым планом работы ДОУ. | Сентябрь 2022 | Заведующий |
| Проверка всех видов планирования | Ежегодно в начале учебного года | Заведующий,Старший воспитатель |
| Анализ эффективности использования ИКТ | 1 раз в полугодие | Старший воспитатель |
| Анализ результативности образовательного процесса. | 1 раз в полугодие | Старший воспитатель |
| Пополнение материально-технической и учебно-методической базы ДОУ в процессе реализации Программы развития. | Ежегодно | Заведующий |
| Проверка состояния электронного сайта | Ежемесячно | Модератор сайта |
| Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу | В конце года | Старший воспитатель |