**Утверждаю:**

**Директор МОУ «Средняя школа №24»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Сурайкин**

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №24» г.о.Саранск на 2019-2023 учебный год**

**План внеурочной деятельности младших школьников.**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя­предметники, социальные педагоги, педагоги­психологи, учителя­дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно­патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико­ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности** формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно­методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

**Перспективная сетка часов**

**внеурочной деятельности младших школьников**

**(2019 – 2023 гг.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы (количество часов)** | | | | | | ИТОГО |
| **1-е** | | **2-е** | **3-и** | | **4-е** |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Занятия в спортивных секциях на базе школы: | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | | 2.5/85 | 8.5/289 |
| «Лёгкая атлетика» |  | | | | | |  |
| «Футбол» |  | | | | | |  |
| «Биатлон» |  | | | | | |  |
| «Лыжи» |  | | | | | |  |
| «Настольный теннис» |  | | | | | |  |
| «Шорт-трек» |  | | | | | |  |
| «ОФП» |  | | | | | |  |
| «Борьба-самбо» |  | | | | | |  |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: спортивные конкурсы, турниры, беседы о ЗОЖ, встречи с известными спортсменами РМ, экскурсии на спортивные объекты, Дни здоровья | 0.25/8.5 | 0.5/17 | | | 0.5/17 | 0.5/17 | 1.75/  59.5 |
| Мероприятия в рамках деятельности воспитателя ГПД: спортивные часы, прогулки и игры на свежем воздухе | 0.25/8.5 |  | | |  |  | 0.25/8.5 |
| **Всего по направлению:** | 2.5/85 | 2.5/85 | | | 2.5/85 | 3/102 | 10.5/  357 |
| **Духовно-нравственное** | Занятия в кружках, клубах на базе учреждений дополнительного образования детей, культуры (беседы, творческие конкурсы, праздники, сюжетно-ролевые игры, встречи с интересными людьми) | 0.25/8.5 | 0.25/8.5 | | | 0.25/8.5 | 0.25/8.5 | 1/34 |
| Курс «Здоровое питание» | 0,5/17 |  | | |  |  | 0.5/17 |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, праздники, викторины, др. | 0.25/8.5 | 1/34 | | | 1.5/51 | 1.5/51 | 4.25/  144.5 |
| Мероприятия в рамках деятельности воспитателя ГПД: тематические клубные часы | 0.25/8.5 |  | | |  |  | 0.25/8.5 |
| Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия | 0,25/8.5 | 0.25/8.5 | | | 0.25/8.5 | 0.25/8.5 | 1/34 |
| **Всего по направлению:** | 1.5/51 | 1.5/51 | | | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| **Общеинтеллектуальное** | Занятия в кружках, клубах на базе школы (дополнительное образование): | 2/68 | 2/68 | | | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| «Шашки-шахматы» |  |  | | |  |  |  |
| Занимательный английский» |  |  | | |  |  |  |
| «Бумагопластика» |  |  | | |  |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность, МДО |  | 0.25/8.5 | | | 0.5/17 | 0.5/17 | 1.25/  42.5 |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: викторины, предметные конкурсы | 0.25/8.5 | 0.25/8.5 | | | 0.25/8.5 | 0.25/8.5 | 1/34 |
| **Всего по направлению:** | 2.25/  76.5 | 2.5/85 | | | 2.75/93.5 | 2.75/  93.5 | 10.25/  348.5 |
| **Общекультурное** | Занятия в кружках, клубах на базе школы (дополнительное образование) | 2/68 | 2/68 | | | 2/68 | 2.25/  76.5 | 8.25/  280.5 |
| «Студия современного и спортивного танца «Карт Бланш»» |  |  | | |  |  |  |
| «Фольклорный кружок» |  |  | | |  |  |  |
| «Бумажная пластика» |  |  | | |  |  |  |
| «Вокал» |  |  | | |  |  |  |
| «Бальные танцы» |  |  | | |  |  |  |
| «Современные танцы» |  |  | | |  |  |  |
| Гитара |  |  | | |  |  |  |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: посещение выставок, театров, музеев, библиотек, оформление выставок творческих работ, экскурсии в лес, парки, зоопарк, ботанический сад, загородные экскурсии | 0.5/17 | 0.5/17 | | | 0.5/17 | 0.5/17 | 2/68 |
| Мероприятия в рамках деятельности воспитателя ГПД: тематические клубные часы | 0.25/8.5 |  | | |  |  | 0.25/8.5 |
| **Всего по направлению:** | 2.75/  93.5 | 2.5/85 | | | 2.5/85 | 2.75/  93.5 | 10.5/  357 |
| **Социальное** | Мероприятия в рамках деятельности детской организации: выполнение временных, постоянных поручений, участие в акциях «Помоги птицам», «Помощь ветеранам», «Шефские концерты»; трудовой десант «Озеленение территории школы» и др. | 0.25/8.5 | 0.25/8.5 | | | 0.25/8.5 | 0.5/17 | 1.75/  42.5 |
| **Всего по направлению:** | 0.25/8.5 | 0.25/8.5 | | | 0.25/8.5 | 0.5/17 | 1.75/  42.5 |
| **Итого за 4 года обучения** | | 9.25/  314.5 | 9.25/  314.5 | | | 10/340 | 11/374 | **40/**  **1343** |