**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №65 комбинированного вида»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект ОД**

**по речевому развитию**

**на тему:**

**«Малые фольклорные формы»**

Подготовила: *воспитатель*

 *Марипова Галина Юрьевна*

**Цель:**

Познакомить детей с разделами русского фольклора: *«загадки, пословицы, поговорки»*.

 **Задачи:**

 - Дать детям представление о жанровых особенностях пословиц и поговорок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм. - - Учить детей понимать смысл загадок, пословиц и поговорок. Заучить некоторые из предложенных.

 - Развивать логическое мышление детей и речь.

 **Предварительная работа.**

Отгадывание загадок.

Чтение пословиц и поговорок.

**Материал:**

Иллюстрации к загадкам.

Иллюстрации к пословицам ми поговоркам.

Атрибуты к дидактической игре *«Составь загадку»*

Конверт с изображениями овощей.

**Ход ОД:**

Воспитатель держит в руках конверт с изображениями.

- Ребята, хотите узнать, что у меня в конверте? А вы любите отгадывать загадки? У меня в этом конверте отгадки, но я вам их покажу, если вы отгадаете загадки.

1.Под землей живут семейки,

Поливаем их из лейки.

И Полину, и Антошку

Позовем копать… *(картошку)*

2.Листья собраны в кочан

В огороде у сельчан.

Без нее во щах не густо.

Как зовут ее?*(Капуста)*

3. Корешок оранжевый под землей сидит,

Кладезь витаминов он в себе хранит,

Помогает деткам здоровее стать,

Что это за овощ, можете сказать? *(морковь )*

4.Под землею подрастала,

Круглой и бордовой стала.

Под дождем на грядке мокла

И попала в борщ к нам… *(свекла)*

5.Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький… (лук)

Воспитатель открывает конверт. *(В нем изображения овощей)*

- Как одним словом можно назвать все что вы отгадали? *(Овощи)*

- А еще как можно назвать? *(Урожай)*

- Так скажите ребята, что такое загадка? *(ответы детей)*

- Загадка, это краткое, условное описание чего-нибудь или кого-нибудь, по которому можно отгадать кто это.

Загадки бывают разные, длинные и короткие.

Отгадайте короткие загадки, из одного предложения:

- Как надела сто рубах, захрустела на зубах. *(Капуста)*

-Что без боли и без печали доводит до слез?*(Лук)*

- Маленький и горький, луку брат. *(Чеснок)*

*(Если дети затрудняются в отгадках, воспитатель задает наводящие вопросы)*

-Ребята, а чем загадка отличается от рассказа, от сказки? *(Ответы детей)*

- Загадка короче, чем рассказ и сказка; В загадке не называется предмет, нужно самому догадаться, о чем идет речь;

- А сейчас ребята, мы с вами поиграем, теперь вы будете составлять загадки. Вы будете выходить ко мне по одному, а я вам буду показывать картинку, вы должны описать ее, не называя. А мы вместе отгадаем вашу загадку.

-Сейчас я вам покажу, как нужно это делать.

Вот у меня картинка, послушайте и отгадайте, что на моей картинке.

*(Воспитатель описывает что изображено на картинке, а дети отгадывают.)*

После этого дети по очереди загадывают загадки по картинке.

**Физ. минутка.**

Стояла корзинка на полке без дела

 *(присесть, округлить руки – изобразить корзину)*

Скучала, наверно, все лето она

*(наклоны головы, вправо-влево)*

Вот осень пришла и листва пожелтела,

 *(встать, изобразить ветви деревьев)*

Настала пора собирать урожай.

*(наклониться, изобразить сбор овощей)*

Корзинка довольна

*(руки округлить перед собой, кивать головой)*

Она удивилась

 *(развести руки)*

Что так много на грядке овощей уродилось!

 *(подняться на носочки, показать руками большой круг)*

- А теперь ребята, послушайте пословицы, ведь, народ сочинял не только сказки и загадки. (К каждой пословице показываю картинку.)

Пословица - это народное изречение, которое учит нас как надо поступать и как не надо.

Послушайте:

- *«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»*.

- Чему учит эта пословица? *(Ответы детей.)*

(Если дети затрудняются в ответах, можно рассказать им сказку: «Две подружки посадили цветы.

Одна хорошо землю вспахала, щедро землю засеяла семенами, каждый день ухаживала, поливала, и выросли у нее красивые цветы.

Другая, вспахала тяп - ляп и посеяла кое- как, не поливала, не ухаживала, и выросли у нее не красивые цветы.

*Далее выводы детей*)

- Ребята, как другими словами можно сказать о трудолюбивом человеке?

*(ответы детей)*

- А о ленивом? *(ответы детей)*

- Вот еще одна пословица:

 *«Как аукнется, так и откликнется?»*

*(Обсуждение пословицы. Если требуется приводим пример)*

-Молодцы! А вы знаете, что такое поговорки?

Поговорки - употребляются в предложениях для придания яркой **художественной окраски фактам**, вещам и ситуациям.

- *«Голоден, как волк»*.

- О чем говорит эта поговорка? *(Человек очень голоден.)*

-*«Друзья — не разлей вода»*. *(Верные друзья.)*

- *«Друг познается в беде»*. *(другу нужна помощь)*

- *«Не котёл варит, а стряпуха»*. *(готовит повар, о не плита)*

- *«Дело мастера боится»* *(Умелый человек)*

А теперь, ребята, я буду вам читать пословицы и поговорки, а вы должны сказать что это, пословица или поговорка?

-*«Умел ошибиться, сумей и поправиться»*. *(пословица)*

- *«Земля заботу любит»* *(поговорка)*

- *«Будет хлеб - будет и обед»*. *(поговорка)*

- *«Тот труда не боится, кто умеет трудиться»*. *(пословица)*

- *«За много дел не берись, а в одном отличись»*. *(пословица)*

- *«Друг познается в беде»*. *(поговорка)*

-Молодцы! Давайте поблагодарим друг друга за хорошую работу. А теперь к нашей ситуации подходит пословица, которая звучит так:

- *«Сделал дело – гуляй смело»*.

