

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ  
«Центр развития ребёнка-  
детский сад №13»  
Н. В. Статных  
Приказ № 44/1 от  
20.03.2019г.

**Отчёт  
по результатам самообследования муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка-детский сад №13»  
по направлениям деятельности за 2018 год.**

**I Аналитическая часть:**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад №13» города Саранск Республика Мордовия.

**Сокращённое наименование учреждения:** МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 13» г. Саранск.

**Юридический адрес учреждения:** г. Саранск, ул. Волгоградская, д.87

**Адрес официального сайта:** <http://ds13sar.schoolrm.ru>

**Адрес электронной почты:** [madou\\_13@mail.ru](mailto:madou_13@mail.ru)

**Учредитель учреждения** Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 07.00 до 19.00 часов.

МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» г. Саранск осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 3597 от 25 августа 2015 13ЛО1 № 0000154

Образовательную деятельность МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» регламентируют следующие локальные акты:

Устав МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13». Утверждён распоряжением заместителя Главы Администрации городского округа Саранск от 20 июля 2015 года № 1249-рз); Устав МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

- Программа развития;
- Основная образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13»
- Годовой план ДОУ;
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении



## **2. Система управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным** исполнительным органом ДООУ в 2018 году являлась заведующая Статных Наталья Владимировна.

Наименование вуза: МГУ им. Н.П. Огарёва, филологический факультет  
Общий стаж работы: 23

Стаж работы в должности «Руководитель»: 4

**Коллегиальными** органами управления ДООУ являются Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет, родительский комитет. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

## **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В соответствии с ФГОС ДО построение образовательной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 13» г. Саранск выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 13» г. Саранск, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, 2014г.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы:

- «Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2011.

- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова. М.: ТЦ Сфера, 2003.

- «Физкультурные занятия с детьми». Л.И. Пензулаева. М.: Просвещение, 1983.

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. М.- Гном. Пресс. Детство.1999.

«Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, и др. Саранск: 2015

«Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич Детство пресс, 2015

Содержание образования расширилось за счёт дополнительных образовательных услуг. В 2018 году в МАДОУ функционировали следующие кружки социально-педагогической, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

№	Наименование кружка
1	Изостудия «Юный художник»
2	Занятия в спортивных секциях «Йога»
3	Занятия в спортивных секциях «Футбол»
4	Обучение плаванию «Дельфинёнок»
5	Хореография «Учимся танцевать»
6	Хореография «Домисоль»
7	Музыкальная студия «Музыкальная карусель»
8	Обучение детей по дополнительной программе «Эрзяночка»
9	Обучение детей по дополнительной программе «Пластилиновая ворона»
10	Обучение детей по дополнительной программе «Читалочка»
11	Обучение детей по дополнительной программе «Зелёный огонёк»
12	Обучение детей по дополнительной программе «Умелые ручки»
13	Занятия с учителем – логопедом «Говорушки»
14	Обучение иностранному языку «Весёлый английский»
15	Обучение детей по дополнительной программе «Мир сенсорики»
16	Обучение детей по дополнительной программе «Волшебная акварель»
17	Обучение детей по дополнительной программе «Лего»
18	Обучение детей по дополнительной программе «Волшебный мир огигами»
19	Обучение детей по дополнительной программе «Волшебное тесто»
20	Обучение чтению «АБВГ Дейка»
21	Обучение основам компьютерной грамотности «Разумейка»



**Мониторинг эффективности педагогических действий проводился с учетом федерального государственного образовательного стандарта с целью индивидуализации и оптимизации работы с детьми.**

Отмечаются следующие результаты на конец года: №	Образовательная область											Итоговый показатель (среднее значение)	
	1м л №1	1 мл №4	1 мл №3	2мл №2	Ср №9	вт №8	ст №12	Ст №5	Ср №11	Подг №7	Подг №6		Ст. №10
1	3.3	3.9	3.0	4.4	3.7	3.6	4.2	4.3	4.2	3.3	4.0	3.7	3.8
2	2.5	2.7	2.7	4.4	3.5	3.6	4.1	4.0	3.8	3.4	4.3	3.5	3.5
3	2.5	2.6	2.9	4.4	3.5	3.2	4.4	3.7	3.8	3.4	4.0	3.9	3.5
4	3.4	3.4	2.6	3.3	4.2	3.4	4.0	4.2	4.0	3.9	4.5	4.1	3.7
5	2.5	3.8	3.7	3.9	3.9	3.8	4.1	3.9	3.9	3.7	4.2	3.7	3.8
	<b>2.8</b>	<b>3.2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3.7</b>	<b>3.5</b>	<b>4.1</b>	<b>4</b>	<b>3.9</b>	<b>3.5</b>	<b>4.2</b>	<b>3.8</b>	<b>3.6</b>

Вывод: организация работы в ДОУ была направлена на достижения максимальных результатов усвоения материалов Программы. Анализ показал, что высокие результаты прослеживаются в направлениях физического развития, познавательное развитие детей. Чуть ниже результаты по направлениям социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В 2018 году из МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» выпустилось 62 воспитанника, из них 97% посещают школу №17 г. Саранск



#### 4. Организация учебного процесса

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

#### 5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

<b>Педагогический коллектив состоит из 33 педагогов, среди них</b>	
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	24
Музыкальный руководитель	2



Инструктор физического воспитания	1
Педагог дополнительного образования	2
Учитель-логопед	1
Психолог	1
Инструктор по плаванию	1

**Характеристика квалификационных критериев педагогов**  
(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	4	12%
Первая категория	12	45%
Соответствие занимаемой должности	2	6%
Без категории	6	37%

**Характеристика уровней образования**  
(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	30	90%
Средне-специальное	3	10%

**Возрастная характеристика педагогического состава**  
(в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	14	43%
30-40 лет	10	30%
40-50 лет	5	15%
50 и более лет	4	12%

В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. 8 педагогов в течении учебного года прошли КПК в МРИО. В течении года аттестованы 7 педагогов. Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. На сайте ДОУ регулярно размещается материал для педагогов, родителей и воспитанников

**6. Материально-техническая база**

- Групповые помещения – 12
- Спальни- 12
- Кабинет заведующей-1
- методкабинет -1
- Медицинский кабинет -1
- Процедурный кабинет – 1
- Пищеблок -1
- Прачечная – 1
- Студия изобразительного творчества-1
- Компьютерный класс-1
- Музыкальный зал-1

Физкультурный зал-1

Бассейн-1

Кабинет логопеда-1

Кабинет психолога-1

Сенсорная комната-1

В каждой групповой комнате имеется телевизор, компьютер. Всего в ДОО 33 персональных компьютера. Подключение к интернету имеют 4 компьютера. В МАДОУ имеется интерактивная доска, проектор, мультимедийная система Edu-play.

#### **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-пространственной среды

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.



**II ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА\_ДЕТСКИЙ САД №13»  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 год**

Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.  
№1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	372 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	372 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	372 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек 3,4/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	30 человек 90%



	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/48%
1.8.1	Высшая	4 человека/12%
1.8.2	Первая	12 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/40%
1.9.1	До 5 лет	17 человек 51%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/



		372человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребёнка-детский сад №13» Н.В. Статных

