Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 93"

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию**

**(Развитие речи и Рисование)**

**"** **Путешествие в страну сказок "**

**для детей 2-ой младшей группы**

Подготовила:

воспитатель группы № 8

Грунюшкина Е.А.

первая квалификационная

категория

Саранск 2019

**Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках, закрепить умение проговаривать знакомые отрывки из сказок; узнавать героев сказок по отрывкам, иллюстрациям и загадкам. Продолжать вырабатывать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к устному народному творчеству, художественной литературе.

**Задачи :**

Обучающие задачи:  
1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.   
2. Учить узнавать сказку по заданию.

3. Узнавать героев сказок по отрывкам, иллюстрациям и загадкам.  
Развивающие задачи**:**  
1. Способствовать развитию слухового внимания;  
2. Развивать координацию движений;  
3. Формировать зрительно – пространственные представления;  
4. Развивать речь, воображение, фантазию.   
5. Развивать умение действовать согласованно.   
Воспитательные задачи:  
1. Воспитывать целеустремлённость;  
2. Воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству.   
3. Формировать положительное отношение к русским народным сказкам.   
Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, заучивание пальчиковой гимнастики.   
Оборудование:

1.Канат ,массажная дорожка.  
2. Волшебный сундучок.

3.Настольный театр «Теремок» «Три поросенка» «Колобок».

4.Материал для изо, гуашь желтого цвета, кисточки для рисования, лист бумаги с изображением окошка).  
4. **Методы и приемы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, практический ение.   
- Ответы на вопросы;  
- Сюрпризный момент;  
- Беседа;  
- Обращение к опыту детей;  
- педагогическая оценка, поощрения;

-рефлексия.  
Практические:  
- Решение проблемной ситуации;  
- Физминутка;  
-Пальчиковая гимнастика.

**Структура занятия:**

1. Вводная часть – 2минуты. Приветствие.
2. Основная часть – 11 минут. Беседа о сказках. Загадки о героях из сказок. Физминутка «Мы топаем ногами..». Рисование «Нарисуй колобка ».
3. Заключительная часть – 2 минуты. Рефлексия. Подведение итога занятия.

**Ход НОД:**

1. Вводная часть.

Приветствие: «Доброе утро»  
Станем рядышком, по кругу,   
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.   
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.   
-Ребята вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки дедушки, в садике мы вам читаем. А потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь их читать. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса. Ребята любите ли вы сказки? (Ответы детей).

2. Основная часть.

Воспитатель: - Вы хотите отправиться в гости к сказкам?   
Дорога туда дальняя, поэтому нам нужна разминка.   
Физ. Минутка: «Мы топаем ногами… »  
Мы топаем ногами. Топ, топ, топ (ходьба на месте)   
Мы хлопаем руками. Хлоп, хлоп, хлоп (хлопаем в ладоши)   
Качаем головой (наклоны головы в право, в лево) .  
Мы руки поднимаем (руки вверх)   
Мы руки опускаем (руки вниз)   
Мы руки разведём (руки в стороны)   
И побежим кругом (бег на месте) .

Теперь мы готовы отправиться в путь.   
Перед детьми – канат и массажная дорожка. Проходя препятствия, дети произносят слова:   
«По узенькой дорожке шагают наши ножки

По узенькой дорожке шагают наши ножки

С кочки на кочку к волшебному мосточку,   
Через мостик мы пойдем в гости в сказку попадём. »  
- Смотрите мы с вами попали к чудесному столику. Это стол не простой, он волшебный, вы сами увидите.   
Смотрите, что здесь мы видим ( сундучок) .  
- Это сундучок, он не простой, а волшебный! Давайте мы его откроем и посмотрим что там внутри. Сундук не открывается, он закрыт на замок, что бы его открыть, давайте поиграем.   
Пальчиковая игра «Замок»   
На дверях висит замок  
Кто его открыть бы смог? (пальцы в «замок»)   
Мы замочком постучим (постучали по коленям)   
Мы замочком повертим (повертели руками)   
Мы замочком покрутим  
И открыли! (разжать руки). (повторяем 2 раза) .  
Молодцы ребята! Теперь мы можем открыть сундучок, там нас ждут сказки  
Угадай сказку по картинкам.   
Иллюстрация к сказке «Курочка Ряба».  
- Кого вы видите на картинке?   
-Какое яичко снесла курочка?   
-Кто разбил яичко? (Молодцы) .  
Сейчас я достану из волшебного сундучка следующую сказку.   
«Репка».  
- Кто посадил репку?   
- Какая выросла репка?   
- Кто помогал деду тянуть репку?   
Какие вы молодцы, всё знаете.   
А угадаете ли вы эту сказку?   
«Теремок».   
- Кто жил в теремке?   
- Кто сломал теремок?   
-Молодцы все сказки угадали, на все вопросы ответили.   
А теперь отдохнём и поиграем.   
-В чемодане находятся сказочные герои.   
- Послушайте загадку и отгадайте о ком она?   
Комочек пуха,   
Длинное ухо,   
Прыгает ловко,   
Любит морковку. (Заяц)   
Очень хитрая она:  
Съела в сказке колобка,   
Кур ворует, петухов.   
Кто назвать её готов. (Лиса)   
Кто в лесу глухом живёт,   
Неуклюжий, косолапый?   
Летом ест малину, мёд,   
А зимой сосёт он лапу. (Медведь)

Слушаем следующую загадку

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок ,румяный бок,

Покатился …(колобок)

А скажите ребята:- «Для кого бабка испекла колобок?».

Дети**:** Для деда.

Воспитатель**:** Удалось деду попробовать колобка?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте поможем бабе и деду и вернем его на окошко.

(Дети рисуют колобка на окошке.)



3. Заключительная часть. 

Воспитатель:Хорошо справились и с этим заданием.   
-А теперь нам пора возвращаться домой в нашу группу

«По узенькой дорожке шагают наши ножки.   
С кочки на кочку к волшебному мосточку,   
Через мостик мы пройдем к себе в группу попадём».  
Рефлексия.   
Какие сказки мы сегодня вспоминали?

(Ответы детей).  
Воспитатель: Молодцы ребята! Ну а сейчас я вас хочу поблагодарить и подарить подарки!