***Тема.*** Обобщающий урок во 2 классе по теме «Устные вычисления». Путешествие в сказку.

***Ход урока.***

**I.Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок

- Начинается урок!

 **Девиз*: Слушать внимательно,***

 ***Работать старательно,***

 ***Выполнять точно,***

 ***Запоминать прочно!***

**II. Мотивация учебной деятельности. Сообщение задач урока.**

**1.Беседа.**

- Ребята, скажите, сколько цветов у радуги? А сколько дней в неделе?

- Кто знает, сколько чудес света?

- А в каких сказках встречается число 7?

- И вот сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А вот в какую сказку вам предстоит угадать.

***Она была подружкой гномов***

***И вам, конечно же, знакома.***

 ***( Белоснежка )***

- С тех пор, как Белоснежка поселилась у гномов, у нее очень много работы: каждому она ежедневно готовит его любимое блюдо, а гномы помогают ей .

- Но сегодня гномы отправляются в путь не только трудиться, но чтобы найти ключ от волшебного сундучка, в котором находятся сокровища. Мы им будем помогать, для этого пригодятся все знания, которые вы получили.

- Открыли тетради. Записываем число, классная работа.

**Минутка чистописания**: цифра 7

**III. Закрепление материала**

**1. Устный счёт.**

- Каждый день Белоснежка провожает гномов, а сама наводит порядок в доме. Её друзья животные помогают ей. Давайте и мы потрудимся – запишем все числа в порядке возрастания.

4, 55, 15, 39, 67, 11, 48

*Самопроверка.*

- Увеличьте эти числа на 2. Запишите ответы.

*Самопроверка.*

- Уменьшите данные числа на 4.

*Самопроверка.*

*Актуализация знаний*

- Белоснежка навела порядок в доме и решила приготовить угощение для гномов.

- Она испекла 16 пирожков с творогом и земляничным вареньем. По сколько получилось пирожков с творогом и вареньем отдельно, если известно, что их было поровну?

- Белоснежка ждет гномов, но их что-то нет. Давайте посмотрим где же они.

**2.Сравнение величин.**

- А, вот оно что. Док шел по дороге и забрел на лесную поляну. Там он увидел Оленёнка, который попал в ловушку. Давайте поможем освободить малыша. Для этого нам нужно сравнить величины.

50мин □ 1ч

1см 2мм □ 14мм

80мм □ 8см

45см □ 5дм

**3. Решение примеров .**

- Тихоне нужно собрать грибы в корзину. Но он затрудняется. Давайте ему поможем.

Для этого нужно решить задание из учебника. С.68, №6.

**4. Физминутка «Зайки танцевали»**

- А вот и Весельчак. Он заметил танцующих зверей на полянке. Давайте и мы отдохнем вместе с ними.

- Хорошо вы танцевали!

**5. Решение задач**.

- А вот Простачок и Ворчун. Они собрали фрукты и ягоды: яблок – 7кг, а земляники на 4кг больше. Сколько килограммов фруктов и ягод собрали гномы?

**6. Работа с геометрическим материалом.**

- А где же наш Чихун? Он решил построить дом для зверюшек. Гном растерялся. Помогите ему сосчитать все квадраты на стене этого домика.

(14 квадратов)

*Коллективная проверка.*

**7*.***

- А вот и наш Соня. Оказывается он уснул на полянке. А когда проснулся, то попытался вспомнить своё задание, да не смог. Давайте поможем Соне найти ключ на полянке.

- Для этого нужно узнать, какой путь стоит ему пройти.

На что похожа дорожка? (На ломаную)

Как узнаем длину ломаной?

6+4+5+8=23 м

- Молодцы, ребята! Вы справились с этим заданием и помогли Соне найти ключ. Он очень благодарен вам за оказанную помощь.

-Все гномы, выполнив своё задание, вернулись домой и принесли ключ от волшебного сундучка.

**IV.Подведение итогов урока.**

- Давайте откроем сундучок и посмотрим, что ценного в нём хранится.

- А вот и сокровища! *(читают хором)*

 ***Знания приобретёшь –***

 ***Никогда не пропадёшь***.

- Так какое главное сокровище? *(знания)*

- Какие математические знания мы сегодня закрепили, помогая гномам.

- Молодцы, ребята! Вы очень хорошо потрудились.

Если вам интересно было на уроке, и вы справились со всеми заданиями, то

поднимите 2 руки вверх;

Если урок понравился, но у вас что-то не получилось, поднимите 1 руку;

Если ничего не понравилось, плохо справлялись с заданиями – не поднимайте руки.

На этом урок окончен.