**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников первой младшей группы № 2**

**МАДОУ « Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции**.

***Понедельник.***

**1.Музыка**

**Танцуем под музыку:** «Козлятки», укр. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой;

**Слушаем** «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель **.** <http://www.notarhiv.ru/detskie/stranizi10/Cvetiki.html>

**Поём песню** «Лошадка», муз. И. Арсеева, сл. В. Татаринова.

<https://possum.ru/?p=8876>

**2. Рисование. «Тарелочка с полосками».**

Необходимые материалы : образец рисунка, гуашь, кисточки, салфетки. Рекомендации к проведению: Посмотри, вот у меня есть тарелка.

-Как украшены тарелки? Что на них нарисовано? (Кружочки).

-Какого цвета узор на тарелках? (Красный, желтый, синий).

-Мы тоже с тобой можем сделать такую тарелку. Посмотри, как я буду украшать тарелку. Я беру кисть в правую руку тремя пальчиками. Опуская кисть в розетку с краской, лишнюю снимаю о край розетки. Начинаю украшать тарелку. Посмотри, я приложила кончик кисточки и убрала, приложила и убрала и так, пока всю тарелку не украшу. А теперь ты попробуй сделать также.



***Вторник.***

**1.Развитие речи. Дидактическое упражнение «Я ищу ребенка, которыйполюбили бы меня…»**

Необходимые материалы : кукла и мягкая игрушка.

Рекомендации к проведению : Привлеките внимание детей к новой игрушке , научите рассказывать о том , как можно с ней играть. Прочитайте стихотворение «Уронили мишку на пол».

**2.Физическая культура. «Попрыгунчик».**

Необходимые материалы : платочки.

Рекомендации к проведению : ноги слегка расставлены , руки с платочками разведены в стороны. Прыгать на двух ногах на месте, помахивая платочками, чередуя с ходьбой.

***Среда.***

**1.ФЭМП.**

Необходимые материалы : игрушки (петух, курица, собака, кошка, мышка, корова).

Рекомендации к проведению : поиграйте «Где спрятались игрушки».Спрячьте игрушки в разных местах, предложите их найти и вспомнить кто как кричит. Загадайте загадки про животных.

**2.Лепка. «Угостим петушка горошком»**

Необходимые материалы : пластилин, доска, игрушка петушок, картинка по теме.

Рекомендации по проведению : Накормите петушка. Учите детей лепить, отщипывать кусочки от основного куска и формировать шарики.

***Четверг.***

1.Ознакомление с окружающим миром.

**«Солнышко, солнышко выгляни в окошко. Признаки весны».**

Необходимые материалы : Большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь, кисточки, баночки для воды, салфетки. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка и зонт.

Рекомендации по проведению: рассмотрите иллюстрации с изображением солнышка.

Прочитайте потешку «Солнышко, ведрышко».

Солнышко-вёдрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись,

Желтое, покажись!

Нарисуйте солнышко.

2.Музыка.

**Танцуем под музыку:** «Козлятки», укр. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой;

**Слушаем** «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель **.** <http://www.notarhiv.ru/detskie/stranizi10/Cvetiki.html>

**Поём песню** «Лошадка», муз. И. Арсеева, сл. В. Татаринова.

<https://possum.ru/?p=8876>

***Пятница.***

**1.Развитие речи. Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского** «Приключения Мишки Ушастика».

Необходимые материалы : картинки по сюжету, мягкая игрушка- мишка.

Рекомендации по проведению: Прочитайте рассказ, посмотрите на картинку, побеседуйте с ребенком по картинке.



Заучите стихотворение «Мишка косолапый».

**2.Физическая культура.**

Необходимые материалы: стул со спинкой. Рекомендации по проведению: стоя за стулом, держась за спинку. Присядьте (спрятаться) и выпрямитесь(показаться) вместе с ребенком. Повторите 4 раза.