МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №86 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» - корпус №2

**Конспект образовательной деятельности**

**по развитию речи**

**«Лесная прогулка»**

**в средней группе**

Воспитатель: Канайкина Т.В

Саранск 2020 г.

**Цель**: Развитие связной речи, активизация предметного и глагольного словаря по теме «Дикие животные».

**Задачи**:

1. Учить детей описывать животных, употреблять в речи имена прилагательные, образованные при помощи суффиксов;

2. Уточнить представление детей о диких животных, их внешнем виде, условиях проживания и питании;

3. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций на данную тему, чтение русских народных сказок о животных, отгадывание загадок, рисование животных.

**Материалы и оборудование:**

· Слайды «дикие животные» заяц, белка, лиса, медведь.

· Шишки (природный материал)

· Набор карточек «Дикие животные и их детеныши».

· Аудиозапись: «Звуки леса», «Волшебная музыка».

· Конверт с письмом.

· Воздушный шар, накаченный гелием.

· Сенсорная дорожка «кочки и мостик».

· Клей, кисточки, салфетки.

**Ход ООД.**

Организационный момент.

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им наши красивые улыбки!

**Воспитатель:** Чтоб быть бодрыми и веселыми! Нам с вами нужно скорее-скорее просыпаться! Встаньте все в кружок и повторяйте за мной.

Самомассаж:

— С добрым утром глазки, вы проснулись? (массируются веки глаз)

— С добрым утром ушки, вы проснулись? (массируются уши)

— С добрым утром носик, ты проснулся (массируются крылья носа)

— С добрым утром ручки, вы проснулись (гладить руки сверху – вниз)

— С добрым утром ножки, вы проснулись? (гладить ноги сверху – вниз)

— С добрым утром солнце, я проснулся! (встать на носочки, потянуть руки вверх и улыбнуться).

**Воспитатель**: Ребята, к нам в группу сегодня принесли какое-то удивительное письмо… Посмотрите, какой-то листик на конверте, какие-то странные следы… Интересно было бы узнать, откуда оно и от кого… А вам интересно? Тогда давайте откроем его и прочитаем.

Письмо. Здравствуйте, наши дорогие мальчики и девочки! Нам очень скучно и грустно у себя в лесу и поэтому мы приглашаем вас к себе в гости - на лесную полянку.

*Дикие животные.*

**Воспитатель**: Ой, ребята, а кто такие дикие животные? (Это животные, которые живут в лесу и заботятся о себе сами: сами добывают еду, сами строят себе жилище).

**Воспитатель:** Ну что же, ребята, хотите отправиться в гости к диким животным? Прямо в лес? А как же мы туда доберемся? А давайте, мы полетим туда на воздушном шаре! Беритесь все за веревочку, закрывайте глаза, и мы отправляемся в путь!

(Звучит музыка «Звуки леса», воспитатель читает стихотворение).

Здравствуй, лес!

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь весною

Ночью темной, грозовою,

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь, мы свои.

**Воспитатель:** Вот и очутились мы в лесу, открывайте глазки! Посмотрите, сколько деревьев вокруг. Так тихо и спокойно в лесу. Давайте присядем, полюбуемся лесом. А каких диких животных вы знаете? (Заяц, белка, еж, волк, лиса, медведь, кабан, олень, лось и др.)

**Воспитатель:** Ой, смотрите - какая маленькая елочка! Кажется, там кто-то прячется. Ну-ка угадаем, кто это.

Этот зверь живет в бору,

У стволов грызет кору.

Летом в шубке серенькой,

А зимою-в беленькой.

**Воспитатель**: Точно, заяц! А какой он, ребята? (трусливый, длинноухий, серый). А какая у зайчика шубка зимой? Почему? А кого он боится?

Заяц очень рад, что вы его узнали. И он с вами хочет по играть в игру.

**Игра «Времена года»**

Когда появляются первые цветы(весна).

Когда все купаются и загорают на пляже (летом).

Когда птицы улетают в теплые края (осень).

Когда лепят снежную бабу (зима).

**Воспитатель**:Бросает шишки и загадывает загадку

Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек? (белка)

Верно, это белка.

Давайте соберём шишки.

Смотрите, вот она на дереве. Здравствуй, белочка! Ребята, какая она? (проворная, быстрая). А какая у белки шубка (пушистая, рыжая, красивая)? А чем питается белка?

Белочка предлагает вам с ней поиграть, у нее много картинок животных и их детёнышей, только ей нужно помочь найти детенышам их мам.

**Игра «Найди детёнышам их мам».**

Находят детёнышам их мам.

Закрепляют знания о животных и их детёнышах.

Давайте правильно назовем деток животных.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, белка во всем разобралась!

**Воспитатель**: Я еще чей-то домик вижу впереди. Кто там живет?

Он мохнатый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

…(медведь)

**Воспитатель**: Точно, это медведь! Ребята, а медведь какой? (косолапый, бурый, неуклюжий). А чем медведь питается? А что медведь зимой делает? Где он спит?

Медведь предлагает вам преодолеть переправу и посмотреть, неуклюжие вы или нет.

**Физкультминутка «Переправа»**

**Воспитатель**: Посмотрите-ка, ребята, у нас болото на пути и ручей. Тяжело пройти будет. Но мы постараемся. Правда? Смотрите, тут дорожка есть через болото - по кочкам придется прыгать, а через ручеек по бревнышку пройдем. Давайте встанем друг за другом. Ровненько, не спеша пойдем, чтобы друг друга в болото не столкнуть.

(Дети строятся в колонну и по одному переходят через ручей и болото).

Ребята, смотрите, кто же там прячется?

Рыжая шубка

По лесу плутает,

Хвостом следы заметает.

(лисица)

**Воспитатель**: Вот она - лисичка! Какая она, ребята? (хитрая, рыжая, пушистая) А где она живет? А чем питается? Лисичка хочет с вами поиграть, но не забывайте о том, что она Хитрая, будьте внимательны.

**Дидактическая игра "Назови ласково"**

гриб – грибочек, шишка – шишечка, лист - листочек, ветка - веточка, куст - кустик, ягода - ягодка, трава - травка, белка – белочка, жук – жучок, елка – елочка, цветок – цветочек, дождь – дождичек, облако- облачко.

Молодцы!

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, хорошо потрудились! Все лесные обитатели очень вам благодарны и решили вам подарить свои фото. Ой, посмотрите на них что -то не так (нет хвостиков).Давайте восстановим фото.

Дети находят и приклеивают хвосты животным.

Молодцы! Справились!

Ну а нам пора возвращаться в наш детский сад.

(Беремся за веревку шарика.)

Вот и снова мы в детском саду! Понравилось вам наше лесное путешествие?

У кого в гостях мы сегодня побывали?