

Администрация городского округа Саранск Управление образования  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20 комбинированного вида»

Утверждено:  
заведующая МДОУ «Детский сад №20»  
Тераскина И. С.  
На подсове



**Индивидуальная  
программа реабилитации  
ребенка – инвалида  
на 2020 – 2021 учебный год**

Саранск 2020г.

**Индивидуальный паспорт ребенка с ограниченными возможностями**

**ФИО ребенка** \_\_\_\_\_ Волков Даниил Павлович \_\_\_\_\_

**Дата рождения** \_\_\_\_\_ 03.12.2017 г. \_\_\_\_\_

**Какое дошкольное учреждение посещает** \_\_\_\_\_ МДОУ «Детский сад №20» \_\_\_\_\_

**№, серия справки МСЭ, дата освидетельствования** № 1912270 МСЭ-2018 от  
13.02.2020 г. №1922744, МСЭ-2018 от  
01.03.2021г. \_\_\_\_\_

**Категория «ребенок – инвалид» установлена до 01.03.2021 г. установлена до**  
**28.07.2021г.** \_\_\_\_\_

## Перспективное планирование организованной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

### Сентябрь

#### 1 Сентября

Мир музыки по плану муз. руководителя

Художественная литература. «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»

#### 2 Сентября

Математическое развитие. Занятие 1. Павлова . «Игра в поручение»

Мир искусства. Знакомить с книжной графикой «Веселые игрушки»

#### 3 Сентября

Мир музыки по плану муз. руководителя

Речевое развитие. «Знакомство с куклой Катей»

#### 4 Сентября

Природный мир. «Наша группа»

Физическое развитие «Птички»

#### 7 Сентября

Конструирование. «Машинка»

Физическое развитие. «Попляшем с погремушкой»

#### 8 Сентября

Мир музыки по плану муз. руководителя

Художественная литература. Бондаренко «Паравоз»

#### 9 Сентября

Сенсорное развитие. «Поезд»

Лепка. «Что это такое»

#### 10 Сентября

Мир музыки по плану муз. руководителя

Речевое развитие. «Транспорт»

### **11 Сентября**

Социальный мир. « Мы в Мордовии живем. Опасные предметы».

Физическое развитие. «Попляшем с погремушкой»

### **14 Сентября**

Аппликация. «Шарики воздушные ветерку послушные»

Физическое развитие. « Вот как мы умеем»

### **15 Сентября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Мир искусства. « Разноцветные клубочки»

### **16 Сентября**

Математическое развитие. Занятие 2. «Найди свой домик»

Художественная литература. Р.н.с. «Три медведя»

### **17 Сентября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Речевое развитие. Р.н.с. «Репка»

### **18 Сентября**

Природный мир. «Мой город. Мы в Мордовии живем».

Физическое развитие. « Вот как мы умеем»

### **21 Сентября**

Конструирование.» Разноцветные башенки из кубиков»

Физическое развитие. « Вот как мы умеем»

### **22 Сентября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Художественная литература. Чтение потешки «Кто у нас хороший»

### **23 Сентября**

Математическое развитие. Занятие 3. «Здравствуйте»

Лепка. « Что это такое»

## **24 Сентября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Речевое развитие. «Теремок»

## **25 Сентября**

Социальный мир. «Золотая осень».

Физическое развитие. « Вот какой платочек»

## **28 Сентября**

Конструирование. « Разноцветные башни из кубиков»

Физическое развитие. « Вот как мы умеем»

## **29 Сентября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Художественная литература. « Чтение стих. «Не мешайте мне»

## **30 Сентября**

Сенсорное развитие. « Считаем пальчики»

Лепка. «Падают, падают листья»

## **Октябрь**

### **1 Октября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Речевое развитие. Р.н.с. «Репка»

### **2 Октября**

Природный мир. «Осень в мире»

Физическое развитие. « Цветные ленточки»

### **6 Октября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Художественная литература. Чтение сказки « Курочка Ряба»

### **7 Октября**

Сенсорное развитие. А.А. Ветер «Гуси с гусятами»

Лепка. «Вот ёжик ни головы ни ножек»

### **8 Октября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Речевое развитие. сказка «Репка»

### **9 Октября**

Социальный мир. «Моя семья»

Физическое развитие. « Вот как мы шагаем»

### **12 Октября**

Аппликация. «Украсим платочек для бабушки»

Физическое развитие. п/и Бабушка и внучата.

### **13 Октября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Художественная литература. Чтение р.н.с. «Колобок»

### **14 Октября**

Математическое развитие. «Найди свой домик»

Мир искусства. «Разноцветные клубочки»

### **15 Октября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Речевое развитие. Р.н.с. «Репка»

### **16 Октября**

Природный мир. Л.Н.Павлова «Семья»

Физическое развитие. «Вот как мы шагаем»

### **19 Октября**

Конструирование. «Мой Родной край»

Физическое развитие. «Цветные ленточки»

### **20 Октября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Художественная литература. «Спят в речке рыбки-баю, баю, баю спят»

### **21 Октября**

Сенсорное развитие. «Размещение грибов двух цветовых тонов»

Лепка «Ёжик»

### **22 Октября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Речевое развитие. «Рассматривание картинок. Овощи, фрукты.»

### **23 Октября**

Социальный мир. «Животные Мордовии»

Физическое развитие. «Цветные ленточки»

### **27 Октября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Художественная литература. «Спят в речке рыбки»

### **28 Октября**

Математическое развитие. «Найди свой домик»

Лепка.

### **29 Октября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Речевое развитие. Чтение стих. А. Барто

### **30 Октября**

Природный мир. «Игрушки в гостя у ребят»

## **Ноябрь**

### **2 Ноября**

Мир искусства.

Физическое развитие. « Мы идем с флажками»

### **3 ноября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Художественная литература. Инсценировка «Оля и Айболит»

## **5 ноября**

Мир музыки по плану муз. руководителя

Речевое развитие. Чтение стих. «Мы делили апельсин»

## **6 ноября**

Социальный мир. Белкина д/и «Купание куклы Кати»

Физическое развитие. «Мы идем с флажками »

## **9 ноября**



## Пояснительная записка:

Настоящая программа разработана как документ, определяющий настоящие и будущие направления деятельности в решении важнейших задач, направленных на формирование условий для реализации социального, культурного и экономического потенциала детей – инвалидов, семей, имеющих детей – инвалидов.

На основании акта освидетельствования №1157800 от 01.07.2016 г. и рекомендации врача, составлена Индивидуальная реабилитационная программа на Ликомаскина Константина Александровича, регулирующая образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №20» в направлении максимальной реализации образовательных потребностей Ликомаскина К. А. в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

По всем образовательным областями предусмотренных программой ДОУ, ребенок воспитывается и развивается в соответствии с требованиями и содержанием Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №20».

Данная программа разработана на основании нормативно-правовых документов;

1. ФЗ от 29.12.12 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. ФЗ от 24.11.95 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
4. Статья 2. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов.
5. ФЗ от 23.10.03 г. №132-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросам реабилитации инвалидов»
6. ФЗ от 08.08.01 г. №123-ФЗ «Обеспечение жизнедеятельности инвалидов»
7. ФЗ от 03.05.12 г. №46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»
8. Указ Президента РФ от 01.06.12 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».

9. Постановление Правительства РФ от 07.02.11 г. №61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2016 годы»

Цель: обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей инвалидов и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №20». Поддержка ребенка и его семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Осуществлять индивидуально – ориентированную психолого – медикопедагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого–медико–педагогической комиссии).
2. Обеспечить успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
3. Организация и проведение комплекса реабилитационных мероприятий.
4. Систематизировать работу по социальному и физическому направлению детей-инвалидов.
5. Оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с родителями, воспитывающих ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с детьми данной категории.
6. Формирование активной педагогической позиции родителей.
7. Консультационные работы с родителями.

Особенности реализации программы:

Обучение воспитанию ребенка-инвалида затруднено в связи с низким зрением.

Обучение и воспитание направлено на усвоение социального опыта с учётом недостатков психического и физического развития ребенка.

Особое внимание уделено психологической реабилитации ребенка-инвалида. Акцент в значительной степени смещен на семейную психологическую реабилитацию, так как семья является ближайшим окружением ребенка, её заинтересованность, отношение к ребенку, включенность в реабилитационный процесс определяют эффективность реабилитации. Поэтому индивидуальная программа развития направлена не только на ребенка-инвалида, но и на его семью, на её информирование. Обучение реабилитационным мероприятиям, коррекцию семейных взаимоотношений.

Родители – основные участники реабилитации. Задача родителей – помочь ребенку в сложных условиях болезни раскрыть весь заложенный в него природой потенциал развития, сформировать компенсаторные возможности и в перспективе подготовить к максимальной интеграции в обществе. Решение возложенных на родителей задач невозможно без специальных знаний об особенностях развития детей, специфики их воспитания и обучения, методах коррекционной работы. Консультацию об особенностях развития ребенка и помощь в проведении реабилитационных мероприятий, воспитание и обучение получают у воспитателя, у педагога-психолога, ведущих ребенка в соответствии с рекомендациями ИПР.

Участники программы: родители, воспитатели, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, заведующая.

## Расписание организованной образовательной деятельности в первой младшей группе №9

Дни Недели	Вид деятельности	Время
<i>Понедельник</i>	Мир искусства аппликация, конструирование  Физическое развитие	9.00-9.10  16.00-16.10
<i>Вторник</i>	Мир музыки  Художественная литература	9.00-9.10  16.00-16.10
<i>Среда</i>	Математическое развитие/сенсорное развитие  Мир искусства лепка,/ рисование	9.00-9.10  16.00-16.10
<i>Четверг</i>	Мир музыки  Речевое развитие	9.00-9.10  16.00-16.10
<i>Пятница</i>	Социальный мир /природный мир  Физическое развитие	9.00-9.10  16.00-16.10

«Безопасность», «Труд», «Здоровье» планируем в совместной и свободной деятельности с детьми

**Учебный план организованной образовательной деятельности.**

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности

Периодичность

Первой младшей группы №9

Физическая культура в помещении

2 раза в неделю

Познавательное развитие

1 раз в неделю

Развитие речи

1 раз в неделю

Рисование/лепка

1 раз в 2 недели

Аппликация/конструирование

1 раз в 2 недели

Музыка

2 раза в неделю

ИТОГО

10 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика

ежедневно

Комплексы закаливающих процедур

ежедневно

Гигиенические процедуры

ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов

ежедневно

Чтение художественной литературы

ежедневно

Прогулки

ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра

ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в уголках развития

ежедневно

Организованная образовательная деятельность – это специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная); их интереса к данному занятию; сложности материала.