***Летнее развлечение «В поисках клада»***

*( 2 младшая группа)*

**Программное содержание:**

1. Продолжать формировать знания детей о здоровом образе жизни;
2. Развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость;
3. Приучать к выполнению действий по сигналу;
4. Закреплять у детей умение выполнять основные виды движений (равновесие, ползание и др.)
5. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, ориентировку в пространстве;
6. Воспитывать желание помогать другим и заботиться о своем здоровье.
7. Создать позитивное настроение  и радость приключений.

**Оборудование:** костюмы пиратов (тельняшки, банданы, треуголки, ремни, повязки и т.д.), Бармалея; корабль с пиратским флагом, штурвалом, якорем, спасательными кругами, бинокль, бутылка с запиской и картой; канат, маленькие мячи (синие и красные) по количеству детей, 2 сачка, 4 корзинки, 2 обруча, 2 ведра, 2 удочки и рыбки (с магнитами), 2 дуги, 2 «кирпичика», туннель; сундучок, шоколадные «золотые монеты», совочки; для украшения острова - пальмы, обезьянка, попугай и т.п.

**Рекомендации по проведению:**
• Необходимо тщательно проработать маршрут развлечения, расставить все атрибуты и обеспечить музыкальное сопровождение.
• Предварительно рассказать детям о морских пиратах, о Чуковском, Бармалее и выучить считалку пиратов.

**Ход.**

*(Дети, переодетые в костюмы пиратов, вместе с Ведущей выходят на улицу и собираются у главного входа детского сада. Они уже условно разделены на две команды. Звучит пиратская музыка)*

**Ведущая.** Внимание, пираты-моряки!
Хотите отправиться в море вы?
*(Дети отвечают).*
(*Все садятся на корабль).*

**Ведущий.** Все моряки должны слушаться капитана и выполнять приказы по кораблю.

**Капитан.** Достать якорь. Поднять паруса! (*Дети поднимают руки вверх).*

Полный вперёд! Лево руля! (*Наклон влево).* Права руля! (*Наклон в право).*

Нос! *(Наклон вперед).* Корма! *(Наклон назад).*

**Разминка «Мы пираты».**

Поднимаем якоря, отправляемся в моря.

Мы бесстрашные ребята, потому что мы пираты!

В море грозная волна, ураганы и шторма,

Ну а мы плывем куда-то, потому что мы пираты!

Всех зверушек нам милей обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты. Потому что мы пираты!

Наточили мы ножи. Кто не спрятался – держись!

Только мы не виноваты, потому что мы пираты!

Прямо к острову плывем, там сокровища найдем.

Заживем, друзья, богато. Потому, что мы пираты!

*(Капитан смотрит в бинокль и видит бутылку, боцман достаёт её. В бутылке оказывается записка:*

«Я на острове далеком

Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад.

С ним дружков убитых пару.

Вот он крест на карте старой!

Мне традиции велят

Делать так, ведь я – пират!»)

**Ведущий.** Как интересно! А вы хотите отправиться за сокровищами? *(Ответы детей).*

На остров сокровищ мы поплывём.
И клад заветный с вами найдём.
Ждут испытания, приключения нас.
Может останется кто-то из вас?
*(Дети отвечают)*
Полный вперёд! Моряки,
Считалку громче говори!
**Все.**
Раз-два, три-четыре,
Нет пиратов лучше в мире.
На пути у нас не стой
Друг за друга - мы горой!
*(Капитан крути штурвал. Звучит шум моря. Ведущий смотрит в бинокль.)*

**Ведущий.**

Вижу остров впереди!
К берегу не подойти.
Кто не боится воды,
К острову за мной плыви!

*(Дети за Ведущей «плывут» брасом до острова, осматриваются и танцуют танец «Чунга Чанга». Вдруг под музыку появляется Бармалей.)*

**Бармалей.**

Ну что, голубчики, попались?

Я скажу вам так, ребята:

Я храбрейший из пиратов!

Очень я большой злодей –

Обижать люблю детей!

Я не лыком, братцы шит,

Натуральный я бандит!

Не подстрижен, не причесан,

Мокрый ус торчит под носом.

**Ведущий.** Постой, постой! Ты же - Бармалей!

Ты нас не испугаешь!

Ведь мы веселые, умелые,

Сильные и смелые.

Тебя мы вовсе не боимся.

Если надо, то сразимся!

**Бармалей.** Не испугались? Нисколько?

**Ведущий.** Нет, Бармалей! Ты лучше помоги добраться нам до острова сокровищ.

**Бармалей**

Ждёт вас каждого награда,
Только постараться надо:
Все препятствия пройти,
И заветный клад найти.
Путь не близкий господа,
Косточки размять пора.
За мной шагай,
Считалку начинай.
**Все**
Раз-два, три-четыре,
Нет пиратов лучше в мире
На пути у нас не стой
Друг за друга - мы горой!

**№1. Испытание первое «Пройди по канату»**

Что бы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Ваша задача пройти по канату и не упасть!

**№2. Испытание «На абордаж!»**

А теперь посмотрим, кто самый сильный? Разделимся на 2 команды и будем тянуть канат. Кто окажется сильнее?

**№3. Испытание «Ловец пушечных ядер»**

**Бармалей**
Молодцы, пиратики мои,
Настоящие моряки.
Испытание такое,
Очень дети, не простое.
Неприятель впереди
Пушку ты заряди.

*(Проводится игра-аттракцион «Ловец пушечных ядер». Пока звучит музыка, дети каждой команды по очереди должны попасть маленьким мячом в сачок. Другие ребята-пираты являются не просто зрителями и болельщиками, а активными счетоводами. Ведущая и Бармалей объявляют счёт команды этого состязания и выявляют самого лучшего ловца пушечных ядер. В честь него звучат аплодисменты. В этом состязании могут принять участие все желающие пираты).*

**№4. Испытание «Перенеси ядро на склад»**

**Бармалей**
Ядра ловить вы мастера,
Перенесём их на склад, друзья.
Пираты, не зевайте в две команды,
Возле корзин вставайте.

*(Проводится командная эстафета «Перенеси ядро на склад». Все дети выстраиваются в две команды у корзин с мячами. Каждый игрок берёт из корзины мяч, пробегает с мячом в руках под дугой, перепрыгивает через «кирпич», добегает до другой корзины, кладёт мяч в корзину и бегом возвращается обратно, передав эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее и без нарушений правил справиться с заданием.)*

**№5. Конкурс «Знатоки»**

А теперь посмотрим, какие вы умные. Попробуйте отгадать загадки.

1. Широко и глубоко волна о берег бьет его.

Вода из меня не пьется, потому что невкусна,

И горька, и солона… (море)

1. Если он на дне лежит,

Судно вдаль не побежит (якорь)

1. Через океан плывет великан,

Выпускает воды фонтан (кит)

1. Ты со мною не знаком.

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног.

Вот и вышел… (осьминог)

1. В воде она живет –

Нет клюва, а клюет (рыба)

 **№6. Испытание девятое «Рыбалка».**

*Вызываем участников конкурса, выдаем каждому по удочке  (на конце удочки привязан магнит). На небольшом расстоянии от рыболовов в обруче «плавают» рыбки, которые магнитятся. Ведущий засекает время. По команде, участники начинают ловить рыбу, забрасывая удочки, и кладут её в ведро. Кто вытащит больше, за отведенное время, тот и выиграл.*

**Бармалей.**

Пираты, не зевайте,
За мной всё повторяйте
*(Проводится “Музыкальная пауза» под музыку).*

Кости мы размяли
Карта перед вами.
*(Показывает на карту)*
По ней мы вместе пойдём,
И клад заветный найдём!
За мной шагай,
Считалку начинай.
**Все.**
Раз-два, три-четыре,
Нет пиратов лучше в мире,
На пути у нас не стой
Друг за друга - мы горой!

**№7. Испытание «Полоса препятствий».**

*(На карте нарисована схема, по которой дети проходят препятствия и останавливаются у песочницы.)*

**Бармалей**
Спрятан клад в песке златом,
Что лежит на дне морском.
Пираты, не унывайте,
Песок лопатами копайте!
( *С помощью совков, дети перекапывают песок до тех пор, пока не будет найден клад).*
**Бармалей.**
А вот и клад, друзья,
Несите его сюда.

*(Бармалей и Ведущая раздают угощения «детям-пиратам». Шоколадные золотые монеты будут очень кстати. Их необходимо спрятать в герметичную ёмкость, чтобы не попал песок).*

**Бармалей**
Клад мы с вами нашли.
Пираты – молодцы!
За мной шагай,
Считалку начинай.
**Все.**
Раз-два, три-четыре,
Нет пиратов лучше в мире.
На пути у нас не стой
Друг за друга - мы горой!

*(Доходят до корабля).*

**Бармалей**
Пришла пора прощаться,
Пиратики мои.
Мне в море возвращаться.
До встречи, малыши!
*(Бармалей машет рукой детям и уходит).***Ведущая**
Остров сокровищ мы посетили,
Клад заветный мы открыли.
А теперь домой пора.
На корабль все, друзья.
 (*Дети садятся на корабль и «плывут» домой).*
**Ведущая**
Вот и закончилось наше путешествие детвора.
Оно вам понравилось? *(Ответы детей)*