МДОУ «Детский сад№ 29»

**Проект на тему:**

*«Наша Армия»*

*(Для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности)*

Составили: воспитатели Аршинова О.Н

Юзефяк Ю.Р.;

 учитель –логопед Веретенникова О.И.

Саранск,2023

**«Наша Армия»**

**(краткосрочный)**

***Длительность:*** 2 недели (12– 22 февраля 2024)

***Проблема:*** отсутствие интереса к Российской армии.

***Обоснование проблемы***: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

***Актуальность:*** одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

***Цель:***

- формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества;

- систематизировать знания детей по данной теме;

- привлечение родителей в образовательный процесс.

***Задачи:***

- приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.

- формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;

- стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.

***Предполагаемый результат***

- воспитать уважительное отношение к защитникам отечества

- возникновение желания в будущем стать защитником отечества.

Механизм реализации проекта:

*I этап – Формулирование целей и задач проекта*

Изучение литературы по теме проекта

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта

Анализ предметной среды группы.

*II этап* – практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск. Консультации для родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

*III этап* – итог- Презентация проекта «23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». Проведение спортивного праздника «Мы защитники».

Развивающая среда: оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Внесение костюмов военной формы в сюжетно ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм. СD диск с детскими песнями «Будущий солдат» в исполнении группы «Мультяшки».

Решение поставленных задач с детьми:

**ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

Понедельник

• Рис. «Солдат на посту»

• Муз. Разучивание песни «Наша Родина сильна»

• Познание «Российская армия»

Вторник

• Сюжетно ролевая игра «Охрана морских границ»

• Армейская побудка (комплекс гимнастики после сна с использованием видео презентации)

Среда

• Р. р. Разучивание стихотворений посвященных дню защитника отечества.

• Лепка «Собаки на страже Родины»

• Физ. на улице «Игра в десантников»

Четверг

• Конструирование

«Застава пограничная».

• Муз.разучивание танца «Яблочко»

• Сюжетно -ролевая игра «Сестра милосердия»

Пятница

• Худ.лит. Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»

• Рис. «Пограничник»

• Физ. «Военные учения»

Вторая неделя

Понедельник

• Сюжетно ролевая игра «Лётчики»

• Итоговая беседа «Что я знаю об армии»

Вторник

• Спортивный праздник, посвящённый дню защитника отечества «Как Баба Яга внучка в армию провожала»

• Рассматривание фото-коллажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап во время службы в армии.

Решение поставленных задач с детьми вне занятий:

- Подготовка сообщения с родителями о том, как у папы или дедушки проходила служба в армии, в каких войсках он служил.

- Слушание рассказов о солдатах, об армии;

- Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков;

- Беседа «Памятники воинской славы»;

- Выставка книг;

- Разучивание песен и стихов.

Продуктивная деятельность вне занятий:

-Ручной труд «Морское путешествие»;

-Рисование «рисунок солдату срочной службы»

-Художественно ручной труд «Подарки папам и дедушкам»;

-Лепка «Звезда», «Самолет», «Танк».

Игровая деятельность:

-Сюжетно-ролевые игры «Разведчики», «Моряки»;

-Дидактические игры «Разложи и назови

правильно», «Знаешь ли ты? », «Собери машину», лото «Военная техника».

-Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Мы танкисты»,

«Перетягивание каната», «Военная лодка»

Решение поставленных задач с родителями:

-Родительские гостиные «Этих дней не смолкнет слава»;

-Совместное оформление фото-коллажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап во время службы в армии.

-Рассматривание формы солдата и матроса.

- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.

- Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля».

- Организация выставки детских работ по теме проекта.

- «Шахматный турнир» совместно с родителями и детьми.

- Спортивный праздник совместно с родителями «Мы защитники».

Организация выставок:

• «Военная техника» детские игрушки

• Фото-выставка посвящённая «ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии.

***Результат:***

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

***Список использованной литературы***

1. А. А. Вахрушева «Здравствуй мир»

2. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»

3. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»

5. Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»

6. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях»

7. И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада.

8. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.

9. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.